

ABSTRAK

Ishaq, Celine Rosalia. 2016. **Hubungan Motivasi Menjadi Perawat dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan Program A Angkatan Tahun 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya**. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing (1) Ns. Retno Lestari, S.Kep, M.Nurs. (2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep., M.Kep.

Prestasi belajar merupakan hasil dari proses belajar yang berupa pengetahuan dan keterampilan, pada perguruan tinggi diukur dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Salah satu hal yang sering dikaitkan dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan adalah motivasi menjadi perawat. Motivasi menjadi perawat merupakan kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan yaitu menjadi perawat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan Program A Angkatan Tahun 2012 (JIK A 2012) Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik korelasional, dengan metode pendekatan *Cross Sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *Purposive Sampling* pada 103 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuisioner motivasi menjadi perawat dan IPK mahasiswa. Data di analisa menggunakan Uji Spearman. Berdasarkan hasil penelitian antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar pada mahasiswa JIK A 2012 didapatkan nilai korelasi 0,605 dan nilai *P value* sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan signifikan yang kuat antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar pada mahasiswa JIK A 2012. Untuk selanjutnya, peneliti memberikan saran untuk mengidentifikasi mengenai hubungan prestasi belajar dengan variabel psikologis lainnya, yaitu intelegensi, sikap, bakat, dan minat serta melakukan penelitian mengenai efek pemberian pelatihan peningkatan motivasi menjadi perawat pada mahasiswa,

Kata kunci: Motivasi Menjadi Perawat, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Ishaq, Celine Rosalia. 2016. **The Relation Between The Motivation to Become A Nurse and The Learning Achievement of The Student In Nursing Science A Program in 2012 Medical Faculty of Brawijaya University.**

Final Project, Nursing Progran, Medical Faculty, Brawijaya University, Supervisor (1) Ns. Retno Lestari, S.Kep, M.Nurs. (2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep., M.Kep.

The learning achievement is the result of the learning process in the form of knowledge and skills, in college is measured by grade point average (GPA). One thing that is often associated with the learning achievement of the nursing student is the motivation to become a nurse. Motivation to become a nurse is a physiological and psychological conditions contained in the one who encouraged someone to perform certain activities in order to achieve a goal of becoming a nurse. The porpuse of the research is to know the relation between learning achievement with motivation to become a nurse of the student in Nursing Science A Program in 2012 Medical Faculty of Brawijaya University. Design researched using is descriptive analytic correlation with Cross Sectional method. Sampling technique use purposive sampling technique at 103 students. Data collected using motivation to become a nurse questioner and student GPA. Data analyzed using the Spearman Test. Based on research result,correlation score is 0,605 and score p value is 0,000. From data analysis result can be concluded there is significant and strong relation between motivation to become a nurse with learning achievement of the student in Nursing Science A Program in 2012 Medical Faculty of Brawijaya University. Futhermore, we advise to indetify procrastination and others psychological factor, such as intelligence, attitude, talents, and interests and also identify the effect of motivational enhancement training to be a nurse at the student.

Keywords: Motivation to Become a Nurse, Learning Achievement.