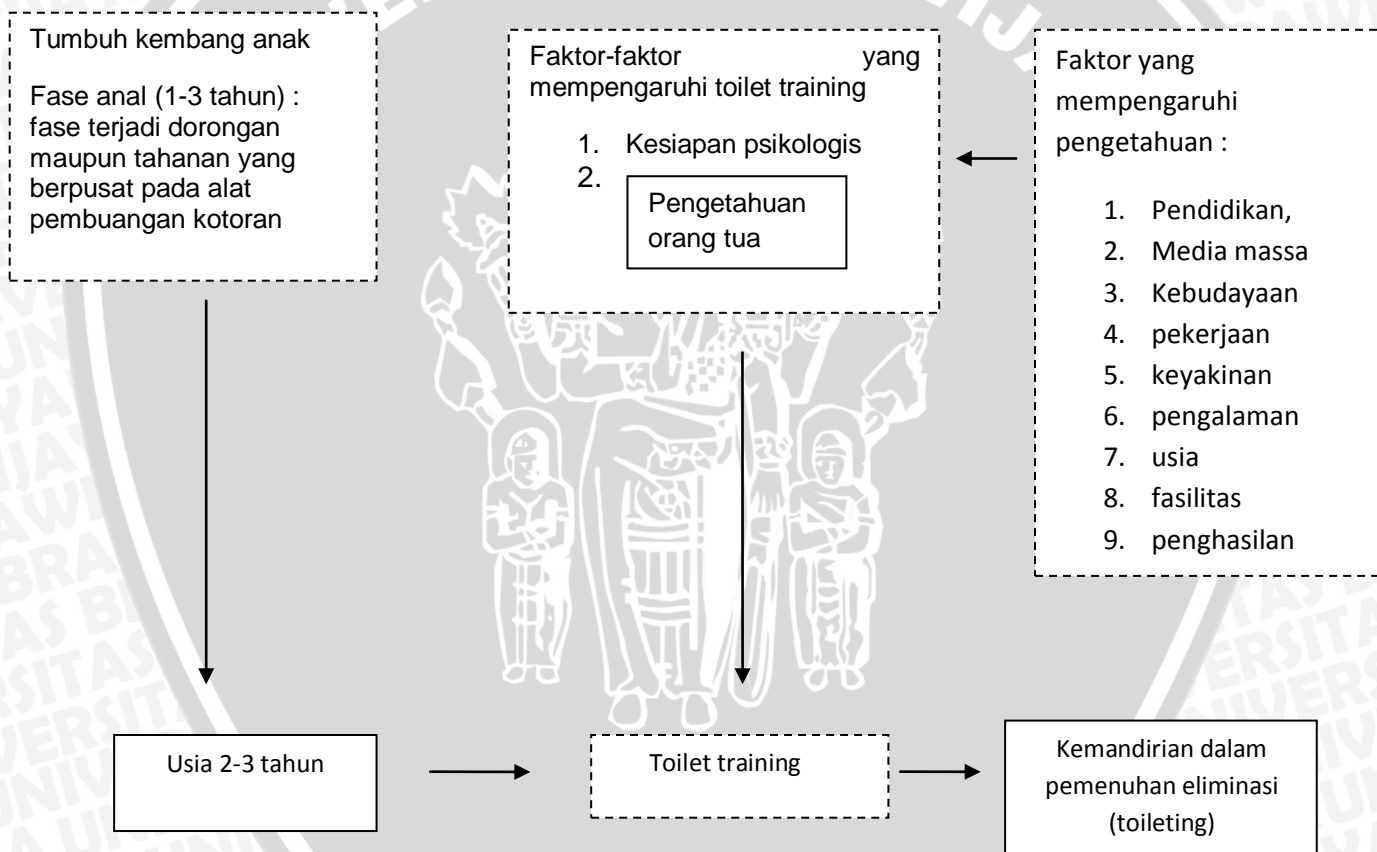


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Keterangan :

= Tidak diteliti

= Diteliti



Diskripsi :

Seperti yang terlihat pada kerangka konsep diatas, pada fase tumbuh kembang anak pada Fase anal (2-3 tahun) : fokus utama adalah pada pengendalian kandung kemih dan buang air besar. Konflik utama pada tahap ini adalah pelatihan toilet anak harus belajar untuk mengendalikan kebutuhan tubuhnya. fase terjadi dorongan maupun tahanan yang berpusat pada alat pembuangan kotoran.

kemandirian toilet training anak dipengaruhi oleh pengetahuan orang tua dan faktor-faktor yang mempengaruhi toilet training adalah Kesiapan psikologis, pemahaman orang tua terkait toilet training dan pengetahuan orang tua. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan antara lain adalah pengalaman, umur, pendidikan, media massa, kebudayaan dan pekerjaan. Pengetahuan orang tua dapat diukur dengan skala ukur buruk, cukup dan baik. Dari pengetahuan tersebut mempengaruhi kemandirian toilet training anak. Faktor-faktor yang mempengaruhi toilet training yaitu kesiapan psikologis, pemahaman orang tua mengenai toilet training, pengetahuan anak, penyediaan waktu orang tua terhadap anak, dan penyakit infeksi lebih dari 14 hari. Tingkat kemandirian anak dalam melakukan toileting dapat diukur dengan skala ukur buruk, cukup dan baik.

3.3 Hipotesis Penelitian

H_0 = Ada hubungan tingkat pengetahuan orang tua terhadap kemandirian toilet training pada anak usia toddler

