

Lampiran 1**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Pangastuti

NIM : 125070201131013

Jurusan : Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 4 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Dewi pangastuti

125070201131013

Lampiran 2

Kisi-Kisi Kuesioner

1. Kuesioner Pengetahuan

Variabel	Parameter	Jm. Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
Pengetahuan	Penyebab Autisme	4	2	Benar
			6	Salah
			12	Benar
			17	Salah
	Derajat Autisme	5	1	Benar
			16	Benar
			21	Benar
Manifestasi Klinis Autisme	5	3	Benar	
		7	Benar	
		11	Benar	
		14	Benar	
Karakteristik Perilaku Autisme	5	8	Salah	
		19	Benar	
		22	Benar	
Penanganan	6	5	Salah	
		9	Benar	
		13	Benar	
		15	Benar	
		20	Benar	
Dampak autisme	3	4	Salah	
		10	Benar	

2. Kuesioner Mekanisme Koping

Variabel	Parameter	Nomer soal
	1. Sumber <i>support</i> sosial	1, 3, 8, 17, 20
	2. Sumber <i>support</i> spiritual	4,5,13
	3. <i>Reframing</i>	2, 11, 15
	4. Kemampuan ibu dalam mencari dan menerima informasi	6, 7, 10, 16, 19,
	5. Penerimaan secara pasif	9, 12, 14, 18,



Lampiran 3

PENGANTAR KUESIONER

Judul Penelitian : "Hubungan tingkat pengetahuan tentang autis dengan mekanisme koping keluarga pada anak autis di SDLB autis laboratorium UM "

Peneliti : Dewi Pangastuti

No.HP : 081261283209

Pembimbing : I. Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes
II. dr. Danik Agustin Purwatiningsih, M.Kes

Ibu yang terhormat :

Saya adalah mahasiswa semester VIII pada Program Studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Hubungan tingkat pengetahuan tentang autis dengan mekanisme koping keluarga pada anak autis di SDLB autis laboratorium UM"

Saya mempunyai keyakinan bahwa penelitian ini memiliki manfaat yaitu dapat menambah wawasan dan menjadi bahan masukan bagi keluarga dalam melakukan koping pada anak, sehingga dapat memberikan koping yang adaptif pada anak. Apabila ibu bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan Ibu menandatangani Surat Persetujuan Menjadi Responden.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Malang,

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes
NIP. 197702262003122001

Peneliti,

Dewi Pangastuti
NIM. 125070201131013

Lampiran 4

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya **Dewi Pangastuti** adalah **mahasiswa semester VIII pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya** dengan ini meminta Ibu untuk ikut berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan tingkat pengetahuan tentang autis dengan mekanisme coping keluarga pada anak autis di SDLB autis laboratorium UM”
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan mekanisme coping keluarga pada anak.
3. Dalam proses pengambilan data, Bapak/Ibu diminta untuk mengisi kuesioner. Cara ini mungkin akan menyebabkan terganggunya aktivitas, tetapi Ibu tidak perlu khawatir karena penelitian ini hanya membutuhkan waktu yang singkat dalam melakukan pengisian kuesioner.
4. Keuntungan yang Bapak/Ibu dapatkan yaitu menambah wawasan terkait hubungan tingkat pengetahuan dengan mekanisme coping, dan mengetahui mekanisme coping yang adaptif
5. Jika muncul ketidaknyamanan/kerugian yang Bapak/Ibu rasakan, maka Ibu bisa menghubungi peneliti sebagai berikut Dewi Pangastuti (081261283209)
6. Seandainya Bapak/Ibu tidak menyetujui cara ini maka Bapak/Ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu Bapak/Ibu tidak akan dikenai sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri Bapak/Ibu akan tetap dirahasiakan.
8. Dalam penelitian ini anda akan mendapatkan kompensasi berupa *souvenir snack, air mineral*, dan alat tulis.

Peneliti

Dewi Pangastuti
NIM. 125070201131013

Lampiran 5

Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Nama anak :

Menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukrela bersedia untuk mengikuti salah satu subyek penelitian yang berjudul : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTIS DENGAN MEKANISME KOPING KELUARGA PADA ANAK AUTIS DI SDLB AUTIS LABORATORIUM UM”

Malang,.....2016

Peneliti

yang membuat pernyataan

(Dewi pangastuti)

(.....)

125070201131013

Saksi 1

Saksi 2

(.....)

(.....)

Lampiran 6

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTISME DENGAN
MEKANISME KOPING ORANGTUA PADA SISWA AUTISME DI SDLB AUTIS
LABORATORIUM UM**

Kode Responden :.....(diisi peneliti)

Tanggal Pengisian:.....

A.Data Responden**Petunjuk pengisian :** Berikan tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar

Nama :(Inisial)

Alamat :

B.Data Karakteristik Responden

1. Umur :
 2. Pendidikan terakhir
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMU
 - d. Perguruan Tinggi
 3. Pekerjaan
 - a. Pegawai Negeri Sipil
 - b. Swasta
 - c. Wiraswasta
 - d. Ibu rumah tangga
 - e. Lain-lain (sebutkan).....
 4. Apakah anda pernah mendapatkan informasi mengenai autisme
 - a. Penyuluhan
 - b. Membaca
 - c. Browsing
 - d. Melihat berita
 - e. Orang lain
 - f. Lain-lain (sebutkan).....
- 

5. Apakah lingkungan tempat tinggal anda mamahami mengenai autisme
 - a. Ya
 - b. B. Tidak
6. Apakah ibu pernah mempunyai pengalaman dalam mengatasi masalah anak autisme
 - a. Melihat orang lain
 - b. Pengalaman sendiri
 - c. Membaca
7. Penghasilan
 - a. > Rp 2.500.000/bulan
 - b. Rp 1.500.000-Rp 2.500.000/bulan
 - c. <Rp 1.500.000/bulan

Petunjuk pengisian : Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar

1. Ibu memiliki anak autisme :.....
2. Usia anak ibu sekarang :.....
3. Anak Ibu yang mengalami autisme anak ke :.....
4. Ibu menikah pada usia :.....
5. Pada saat melahirkan anak ibu yang autisme, ibu berusia :.....

C. Tingkat Pengetahuan Orang Tua Mengenai Autis

Petunjuk

Bacalah daftar pertanyaan satu demi satu kemudian pilih jawaban benar atau salah dengan tanda (√) pada kolom yang tersedia

No	Apakah pertanyaan dibawah ini menurut anda benar?	Jawaban	
		Benar	Salah
1	Anak autis tingkat ringan meski sering memukul-mukul kepalanya sendiri, dan menggigit-gigit kuku, namun ia bisa menunjukkan kontak mata dan menjawab ketika dipanggil		
2	Adanya gangguan pada otak menyebabkan anak autis terganggu dalam hal berbahasa, focus, berpikir, dan mengingat		
3	Anak autis selalu mempertahankan keinginannya dan permintaanya		



4	Anak autis tidak mengalami perbaikan dalam bersosialisasi dan berbahasa meskipun usianya meningkat		
5	Penanganan anak autis tidak harus dilakukan secara teratur dan intensif, karena gejala akan hilang sendiri		
6	Adanya infeksi dan penggunaan zat aditif saat kehamilan tidak menyebabkan anak autis		
7	Anak autis mengalami gangguan interaksi sosial seperti tidak dapat berhubungan sosial dengan baik dan sulit bermain dengan teman sebayanya		
8	Anak autis tidak mencubit , menggigit orang lain hanya menyakiti dirinya sendiri		
9	Sudah ada terapi-terapi yang bisa dilakukan pada anak autis diantaranya adalah terapi wicara, terapi perilaku, terapi okupasi		
10	Anak autis mengalami keterlambatan perkembangan yang berpengaruh sampai dewasa seperti kesulitan dalam memahami apa yang mereka lihat, dengar, rasakan		
11	Anak autis sering meniru perkataan orang lain dan lekat pada benda tertentu		
12	Meski tidak diturunkan namun kelainan pada salah satu gen menyebabkan autis		
13	Pada terapi okupasi anak autis diajarkan aktif secara fisik dan mengembangkan kemampuan intelektualitas, kemampuan bersosialisasi, mengatur emosi, dan kreatifitas		
14	Anak autis sering mengulang-ulang kata, dan menggunakan bahasa yang aneh		
15	Anak autis tingkat ringan tidak bisa melakukan kontak mata sama sekali dan tidak berespon ketika namanya di panggil		
16	Mengatur pola makan seperti mengatur jenis, jumlah dan jam merupakan salah satu cara penanganan pada anak autis dalam memperbaiki metabolisme		
17	Autis adalah suatu penyakit yang diwariskan dari orangtua		
18	Anak autis tidak menolak ketika dipeluk dan mudah diajak berdialog		
19	Anak autis sering terpaku pada suatu hal, sering diam, bengong, dan memainkan benda berulang-ulang		
20	Pada terapi perilaku, anak autis diajarkan cara menerima rangsangan dan berespon secara benar sehingga perilaku-perilaku yang tidak bisa diterima sosial menjadi hilang		
21	Anak autis tingkat sedang , ia menjadi hiperaktif (menabrakan badannya ketembok, membenturkan kepalanya ketembok berjam-jam) , kontak mata menurun, dan tidak berespon ketika dipanggil namanya		
22	Anak autis sering memutar-mutar tangan, memainkan jari terus menerus, atau melompat-lompat untuk membuat dirinya asik		

D. Koping Keluarga Terhadap Anak Autisme

Pentunjuk

1. Bacalah pernyataan yang berada pada baris pertama table yang berhuruf tebal
2. Bacalah daftar pertanyaan satu demi satu kemudian pilih jawaban dengan tanda (√) sesuai sikap dan perilaku ibu ketika menghadapi anak autisme

STS : Jika menurut anda sangat tidak setuju dengan pertanyaan

TS : Jika menurut anda tidak setuju dengan pertanyaan

R : Jika menurut anda ragu-ragu dengan pertanyaan

S : Jika menurut anda setuju dengan pertanyaan

SS : Jika menurut anda sangat setuju dengan pertanyaan

No	Ketika menghadapi masalah atau kesulitan berkaitan dengan anak autisme , kami menghadapinya dengan	STS	TS	R	S	SS
1	Berbagi cerita dengan keluarga dan teman dekat					
2	Yakin bahwa keluarga kami dapat memecahkan masalah ini					
3	Meminta nasehat dari keluarga yang juga memiliki masalah yang sama					
4	Lebih mendekatkan diri pada Tuhan					
5	Yakin, bahwa Tuhan akan memberikan kekuatan dan jalan keluar					
6	Membaca buku mengenai Autisme					
7	Selalu menghadiri seminar mengenai autisme					
8	Meminta nasehat kepada keluarga terdekat mengenai masalah yang sedang kami rasakan, dan menanyakan perasaan mereka terhadap kesulitan yang kami rasakan					
9..	Kami hanya diam saja, karena apapun yang kami lakukan akan sia-sia					
10	Berkonsultasi kepada petugas kesehatan misalnya: dokter, perawat					
11	Kelurga yakin, dan mencoba mengatasi masalah ini sehingga dapat diselesaikan					
12	Mengalihkan perhatian dengan menonton televisi, mendengarkan radio					
13	Berusaha menerima masalah ini, dan yakin bahwa masalah ini ada campur tangan Tuhan					
14	Kami tidak melakukan apa-apa, karena kami yakin semuanya akan terselesaikan dengan sendirinya					
15	Kami selalu terlibat ketika anak kami diterapi, karena dengan keterlibatan kami, kami merasa dapat memahami kebiasaan mereka					
16	Mengikuti dan berperan aktif pada perkumpulan anak autisme untuk mendapatkan informasi					

17	Berbagi cerita dengan orang tua lain yang memiliki anak autisme akan meningkatkan pemahaman saya mengenai autisme					
18	Membiarkan masalah ini dan tidak ambil pusing					
19	Kami mencari informasi melalui membaca dan browsing internet ketika kami memiliki waktu luang					
20	Meminta bantuan dari lembaga yang dapat memberikan pelayanan kepada anak autisme (SLB)					



Lampiran 7

Lembar Konsultasi Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213,214; 569117, 567192 - Fax. (02) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Pangartuti
NIM : 125030201131013
Program Studi : PB / Keperawatan / Gizi / PD-Gigi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir :

Pembimbing I : Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker
Pembimbing II : dr. Danik Agustin P., M.Ker

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
4/ Juni 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	konsult outline dan minta ttd untuk lembar persetujuan	lanjut BAB I	
5/ Juni 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	konsult BAB I	- Disarankan ganti topik karena penelitian sudah bertansung di awal	
12/ November 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti S.Kp M.Ker	konsult outline dengan tema baru, mikrobiologi	- Disarankan lanjut BAB I	
29/ November 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti S.Kp M.Ker	konsult BAB I	- Paragraf terlalu singkat - Jumping idea - Tambahkan implikasi keperawatan	
4/ Desember 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti S.Kp M.Ker	konsult outline tema baru, karena tema sebelumnya tidak bidang keperawatan	- langsung dibuat BAB I	
15/ Desember 2015	Dr. Titin Andri Wihartuti S.Kp M.Ker	konsult BAB I dt	- diperbaiki judul, tidak boleh duplikasi kata. - kurangi bahasa goal - salah ketik diperbaiki - lanjut BAB 3 & BAB 4	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Melang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Pangastuti
 NIM : 12507020131013
 Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi
 Judul Tugas Akhir : Hubungan tingkat pengetahuan dengan mekanisme coping orang tua pada siswa Autis di TPLB Auhr Laboratorium UM
 Pembimbing I : Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker
 Pembimbing II : dr. Bank Agustini P M.Ker

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
13 Januari 2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	Konsult BAB I & BAB III	- tambahkan masalah autis di SOLA - judul diperbaiki	
26 Januari 2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	konsul BAB I	- Rewi bab I - lanjut BAB II dan III	
28 Januari 2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	konsul BAB I, II, III dan IV	acc ujan proposal, belum acc kuisisioner	
19 Februari 2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	Konsult BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV kuisisioner	OK ACC ujan proposal	
4 Maret 2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M.Ker	minta tanda tangan Etik dan menyerahkan proposal hasil revisi		





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pos. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (0341) 564755
e-mail : ekr.fl@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dwi Pongartuti
 NIM : 2507020111017
 Program Studi : PG/Keperawatan / Gizi / PG-Gigi / Kebidanan / Farmasi
 Judul Tugas Akhir : Hubungan tingkat pengetahuan tentang kultur dengan mekanisme coping keluarga pada anak penderita IDG di aHR Laboratorium UGM.
 Pembimbing I : Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp, M.Ker
 Pembimbing II : dr. Donik Agustin P, M.Ker

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
22/3/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M. Ker	Konsult hasil uji validitas di SDLB River kids		
28/3/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M. Ker	Konsult kuesioner setelah uji validitas		
1/4/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M. Ker	Konsult revisi etik		
9/4/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M. Ker	Konsal revisi etik dan memfoto ttd untuk etik		
25/4/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti, S.Kp M. Ker	Konsult BAB 5,6,7	BAB 1-4 nya dibaca	
27/4/2016	Dr. Titin Andri Wihartuti	Konsult BAB 5,6,7		





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pcs. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Pangastuti
 NIM : 125070201131013
 Program Studi : PD/Keperawatan/Gizi/PD-Gigi/Kebidanan/Farmasi
 Judul Tugas Akhir : Hubungan tingkat pengetahuan dengan ketrampilan dengan mekanisme coping orang-orang pada stressor akut di SCLB Aulis Laboratorium UM
 Pembimbing I : Dr. Titin Andri Wikartuh M.Ker
 Pembimbing II : dr. Danik Agustina M.Ker

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
19/04/2015	dr. Danik Agustina M.Ker	konsep	- Buat latar belakang - BAB I	
05/06/2015	dr. Danik Agustina M.Ker	Bab I	- dicari insidennya	
4/12/2015	dr. Danik Agustina M.Ker	konsep, ganti judul	- faktor apa saja yang berhubungan dengan pengetahuan - Di kerjakan BAB I - Buat judul juga	
7/12/2015	dr. danik Agustina M.Ker	- BAB I - Menjelaskan faktor yang berhubungan dengan pengetahuan	- latar belakang dikurangi - faktor berhubungan di berikan kuisisioner - Buat tinjauan pustaka mengenai pengetahuan tersebut mental.	
11/12/2015	dr. danik Agustina M.Ker	- BAB I - kuisisioner	- raba sambung jangan di awal kalimat - bahas ketik di perbaiki - menerjemahkan kuisisioner - BAB I dibuat yang corak yang mendukung	
15/12/2015	dr. Danik Agustina M.Ker	BAB II	- salah ketik - judul nya di rombak - lanjut Bab II dan IV - BAB II di lambarahat pengetahuan.	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pcs. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Pangartuti
NIM : 125070201131013
Program Studi : PD/Keperawatan/Gizi/PD-Gigi/Kebidanan/Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan mekanisme kopling pingkat pengetahuan tentang guhrs dengan mekanisme kopling orang tua pada siswa autis di SPLB Autis Laboratorium Ukt
Pembimbing I : dr. Titin Andri bihartuh S.Kp. M. Kes
Pembimbing II : dr. Danik Agustini P. M. Kes

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
5/1/2016	dr. Danik Agustini M. Kes	BAB II BAB III BAB IV	1. Diperbaiki BAB III dan ditambah Hipotesis 2. Disarankan mencari cara penghitungan sampel 3. Dibuat BAB IV 4. salah ketik di perbaiki	
20/1/2015	dr. Danik Agustini, M. Kes	BAB III revisi BAB IV	1. Perbaiki narasi kerangka konsep 2. salah ketik 3. Revisi tingkat pengetahuan dan mekanisme kopling 4. Statistik metode	
1/2/2015	dr. Danik Agustini, M. Kes	BAB I BAB II BAB III BAB IV Kuisiner	1. Ditambah pertengahan 2. kuisiner dicoba buat, dan ditanyakan	
13/2/2015	dr. Danik Agustini P. M. Kes	Konsul kuisiner	edit kuisiner	
19/2/2015	dr. Danik Agustini P. M. Kes	Konsul Revisi Kuisiner	ACC ujian proposal	
12/3/2016	dr. Danik Agustini P. M. Kes	menyerahkan hasil revisi ujian sempro dan meminta tanda tangan etik	Lanjutkan	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Pangastuti
NIM : 72307020131013
Program Studi : PB / Keperawatan / Gigi / PB-Gigi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autisme dengan Mekanisme Koping Keluarga pada Anak Autisme di SLPB Laboratorium Autis Laboratorium UM
Pembimbing I : Dr. Titin Andri Wihartuk P. M. Ker
Pembimbing II : dr. Danik Agustin P. M. Ker

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
22/3/2016	Dr. Danik Agustin P. M. Ker	konsult uji validitar SLPB River kdr	- Soalnya yang valid saja yang di pakai	
20/3/2016	Dr. Danik Agustin P. M. ker	konsult kuesioner baru setelah uji validitar	- lanjutkan ambil data setelah etik	
1/4/2016	Dr. Danik Agustin P. M. Ker	konsult Revisi etik	- ya Autisme diganti Autisme saja	
9/4/2016	Dr. Danik Agustin P. M. ker	konsult hasil revisi etik dan meminta tanda tangan	- lanjutkan ambil data setelah etiknya lolos	
25/4/2016	Dr. Danik Agustin P. M. ker	konsult BAB 5 dan 6	- Revisi BAB 6 katanya jangan di ulang-ulang - uji komparasi - salah etik polibaki - lanjut BAB 7	
27/4/2016	Dr. Danik Agustin P. M. ker	Konsult BAB 5, 6, 7 ACC	- cukup ACC ujian	



Lampiran 8

Etik Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Veteran Malang - 65145 Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 550611 Ext. 268-560117-567192 Fax. (0341) 0440-564755
http://www.kub.ac.id email: kep@kub.ac.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 147 / EC / KEPK - S1 - PSIK / 04 / 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autisme dengan Mekanisme Koping Keluarga pada Anak Autisme di SDLB Autis Laboratorium UM

PENELITI : Dewi Pangastuti

UNIT / LEMBAGA : S1 Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : SDLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang di Jalan Semarang 5 Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 06 APR 2016



An. Ketua
Koordinator Divisi I
Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410-198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)

**FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

1	<p>Peneliti :</p> <p>Dewi Pangastuti</p> <p>Dibawah bimbingan komisi pembimbing</p> <p>a. Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes / 19770226200312001</p> <p>b. dr. Danik Agustin P, M.Kes / 197208221998022002</p>
2.	<p>Judul Penelitian :</p> <p>HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTISME DENGAN MEKANISME KOPING KELUARGA PADA ANAK AUTISME DI SDLB AUTIS LABORATORIUM UM</p>
3.	<p>Subyek :</p> <p>Manusia (Subyek atau responden penelitian ini adalah semua ibu dan/atau keluarga terdekat yang mempunyai anak autisme di SDLB autis laboratorium UM yang berjumlah 30 orang)</p>



4.	Perkiraan waktu Penelitian
	1 bulan pada bulan april
5.	<p>Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif/tujuan penelitian, manfaat/relevansi dari hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian.</p> <p>A. TUJUAN PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tujuan umum Untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan keluarga tentang autisme dengan mekanisme coping keluarga yang memiliki anak autisme di SDLB Autis Laboratorium UM2. Tujuan khusus<ol style="list-style-type: none">a. Mengukur tingkat pengetahuan ibu dan/atau keluarga terdekat tentang autisme di SDLB Autis Laboratorium UMb. Mengidentifikasi mekanisme coping ibu dan/atau keluarga terdekat dalam menghadapi anak dengan autisme di SDLB Autis Laboratorium UMc. Menganalisa hubungan tingkat pengetahuan ibu dan/atau keluarga terdekat tentang autisme dengan mekanisme coping ibu

dan/atau keluarga terdekat pada anak autisme SDLB Autis
Laboratorium UM

B. MANFAAT PENELITIAN

1. Bagi masyarakat

Dapat meningkatkan pengetahuan mengenai autisme bagi masyarakat sehingga masyarakat dapat mengubah persepsi dan sikap yang belum bisa menerima keberadaan anak dengan autisme menjadi bisa menerima.

2. Bagi Orang Tua

Sebagai sumber informasi bagi orangtua untuk bisa meningkatkan pengetahuan, sehingga bisa melakukan mekanisme coping yang efektif.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk sekolah untuk meningkatkan pengetahuan, dan pentingnya meningkatkan pengetahuan mengenai autisme serta mekanisme copingnya, sehingga dapat memberikan masukan pada orang tua siswa.

4. Bagi Praktisi Kesehatan

Dapat memberikan informasi mengenai pengetahuan orang tua, dan mekanisme coping yang dilakukan. Sehingga dapat dijadikan bahan untuk penyuluhan

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data pendukung pada peneliti berikutnya tentang pengetahuan orangtua dan mekanisme coping yang dilakukan dalam menghadapi anak autisme

a. Motivasi untuk melakukan penelitian

Angka kejadian autisme di Dunia telah mencapai 15-20 per 10.000 anak (0,15-0,2%), meningkat tajam sebanding sepuluh tahun yang lalu hanya 2-4

per 10.000 anak (0,02-0.04%). Pada Tahun 2010 di Indonesia terdapat 679.048 anak usia sekolah berkebutuhan khusus atau 21,42 % dari seluruh jumlah anak berkebutuhan khusus (Depkes RI,2010). Hasil penelitian yang dilakukan di kota Malang Jawa Timur pada tahun 2009 dari dua yayasan yaitu Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) dan Bhakti Luhur terdapat 50 anak autisme (Wahyuni, 2009). Tingginya kejadian autisme ini memerlukan perhatian khusus bagi orangtua, demi tumbuh kembang anak. Salah satu hal yang perlu diperhatikan adalah koping ketika menghadapi masalah, karena koping akan mempengaruhi tumbuh kembang anak autisme. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan peneliti dalam study pendahuluan, kepada beberapa orangtua siswa SDLB autis laboratorium UM yang sedang menunggu di depan sekolah, didapatkan kebanyakan orangtua memiliki pengetahuan yang bagus mengenai autisme, kemudian sebagian keluarga menelfon sekolah ketika menghadapi masalah pada anak autisme, sebagian lagi memberikan pengasuhan kepada pengasuh. Selain itu, SDLB autis laboratorium UM mempunyai siswa autisme terbanyak dibandingkan SDLB lainnya, yang mana SDLB lainnya tidak hanya focus pada autisme. Sehingga peneliti termotivasi untuk meneliti mengenai hubungan tingkat pengetahuan tentang autisme dengan mekanisme koping keluarga pada siswa SDLB Autis Laboratorium UM”

6. Masalah etik (nyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi)

Setelah diberikan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, resiko penelitian, prosedur pelaksanaan penelitian, dan hak-hak responden, maka diharapkan tidak dijumpai masalah etik

1. Prinsip Menghormati Harkat dan Martabat Manusia (*Respect for Person*)

Prinsip ini dilaksanakan dengan cara responden menandatangani pernyataan persetujuan untuk berpartisipasi dalam penelitian, yang sebelumnya diberikan penjelasan tentang penelitian yang akan diikuti. Bersedia atau tidak bersedia mengikuti penelitian adalah pilihan responden sendiri tanpa paksaan dari peneliti.

Privasi responden juga akan dilindungi dengan menjaga kerahasiaan identitas responden dengan cara menggunakan identitas anonym cukup mencantumkan nama inisial responden pada lembar pengumpulan data yang diisi oleh responden, dan lembar tersebut hanya diberi kode yang diketahui peneliti saja, serta penyajian atau pelaporan hasil riset hanya terbatas pada kelompok data tertentu terkait dengan masalah yang diteliti.

2. Prinsip Berbuat Baik (*Beneficence*)

Responden yang mengikuti penelitian ini dapat memperoleh manfaat mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan mekanisme coping, serta dapat mengetahui pentingnya coping yang adaptif dalam pengasuhan anak autisme demi tumbuh kembang yang baik

3. Prinsip Tidak Merugikan (*Nonmaleficence*)

a. Penelitian ini tidak menimbulkan resiko pada responden karena penelitian ini menggunakan kuesioner yang diisi oleh responden.

	<p>b. Penelitian ini berpotensi membuat responden mengalami kerugian waktu selama 15-20 menit untuk mengisi kuisisioner, untuk mengantisipasi peneliti melakukan kontrak waktu di awal</p> <p>4. Prinsip Keadilan (<i>Justice</i>)</p> <p>Prinsip ini berupa perlakuan yang sama untuk semua responden penelitian, dan pada penelitian ini seluruh responden mendapatkan kompensasi berupa <i>snack</i>, air mineral, dan alat tulis.</p>
<p>7.</p>	<p>Bila penelitian ini menggunakan responden manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk memulai penelitian ini pada manusia</p> <p>Penelitian ini dilakukan pada subyek manusia dan belum pernah dilakukan pada hewan coba atau bahkan tidak dilakukan pada hewan coba. Pada hewan coba tidak bisa dilakukan pengukuran tingkat pengetahuan dan mekanisme koping, oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pada ibu dan/atau keluarga terdekat siswa autisme di SDLB autis laboratorium UM karena dapat mengukur tingkat pengetahuan dan mekanisme koping</p>
<p>8.</p>	<p>Prosedur penelitian yang dilakukan :</p> <p>a. Peneliti mengajukan permohonan ijin kepada kepala sekolah SDLB autis Laboratorium UM</p>

	<p>b. Menemui responden dengan menjelaskan maksud, manfaat, tujuan, prosedur, waktu pelaksanaan, dan meminta ijin bersedia atau tidak menjadi responden</p> <p>c. Membagikan lembar pernyataan persetujuan menjadi responden dan membagikan lembar kuesioner serta memberitahu pada responden segala informasi dan hasil penelitian dari setiap responden dijamin kerahasiaanya</p> <p>d. Mengumpulkan lembar kuesioner dari responden dan mengecek kembali kelengkapan data atau kuesioner</p> <p>e. Memeriksa jawaban dari responden dan dilakukan analisa data lalu ditarik sebuah kesimpulan</p>
9	<p>Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian (termasuk rasa nyeri dan keluhan lain)</p> <p>Penelitian ini tidak berbahaya karena hanya mengobservasi dan responden hanya mengisi kuesioner</p> <p>Bahaya potensial yang bisa terjadi:</p> <p>a. Waktu responden untuk melakukan kegiatan terganggu karena diminta mengisi kuesioner</p> <p>b. Responden merasa khawatir dengan kerahasiaan data yang diberikan</p> <p>Cara mengatasi :</p> <p>a. Pada saat meminta kesediaan responden untuk mengisi kuesioner, peneliti akan menjelaskan berapa lama waktu yang diperlukan untuk mengisi</p>

	<p>kuesioner. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kuesioner adalah 15-20 menit</p> <p>b. Sebelum kuesioner dibagikan, peneliti akan menjelaskan pada responden bahwa hasil kuesioner akan dijaga kerahasiaannya dengan cara : responden tidak perlu memberi nama asli pada kuesioner yang diisi, kuesioner hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini saja, dan hanya peneliti yang mengetahui dan mengakses data yang telah dikumpulkan.</p>
10.	<p>Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penelitian yang dilakukan oleh Novita (2009) mengenai Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Mekanisme Koping Ibu Yang Mempunyai Anak Autisme Di Marvin Treatment and Education Centre Jakarta Selatan2. Penelitian yang dilakukan oleh Shinta (2010) mengenai Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Dengan Mekanisme Koping Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Putra Jaya <p>Pengalaman dari penelitian sebelumnya adalah, responden tidak menyiapkan alat tulis sehingga responden kerepotan dalam mengisi kuesioner, sehingga tindakan yang hendak dilakukan dalam penelitian ini adalah memberikan responden alat tulis sehingga responden tidak kerepotan dalam mengisi kuesioner.</p>

11.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk responden yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ?</p> <p>Pada penelitian ini tidak menggunakan orang yang sakit, penelitian ini menggunakan subyek ibu dan/atau keluarga terdekat yang memiliki anak autisme di SDLB autis laboratorium UM dalam kondisi sehat. Sedangkan manfaat yang dapat dirasakan oleh responden adalah mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan mekanisme koping, serta mengetahui koping yang baik.</p>
12.	<p>Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat</p> <p>Menanyakan pada responden mengenai riwayat penyakit yang dialami serta melihat penampilan fisik responden</p>
13.	<p>Bila penelitian ini menggunakan responden manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan responden yang diteliti</p> <p>Peneliti tidak memiliki hubungan apapun khusus dengan subyek penelitian, murni hanya hubungan peneliti dengan subyek penelitian. Dimana peneliti membutuhkan data dari subyek, dan subyek bersedia memberikan data. Peneliti hanya berlaku sebagai pengantar jalannya penelitian, pengumpul data, serta</p>

	<p>membantu memberikan penjelasan cara mengisi kuisioner kepada subyek penelitian</p>
14.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya</p> <p>Pada penelitian ini tidak memerlukan pemeriksaan kesehatan, responden hanya diberikan kuesioner mengenai hubungan tingkat pengetahuan mengenai autisme dengan mekanisme koping</p>
15.	<p>Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada</p> <p>Pencatatan dilakukan selama penelitian</p> <p>Pada penelitian ini peneliti bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mengumpulkan reponden dan menyebarkan kuesioner. Setelah kuesioner diisi dan kemudian dikembalikan kepada peneliti, lalu data dikumpulkan, peneliti akan melakukan pengkodean data kemudian dicatat atau didokumentasikan pada buku khusus tentang jumlah kuesioner</p> <p>Data yang akan dikumpulkan:</p>

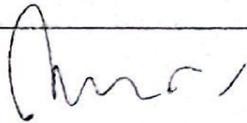
	<p>a. Nama responden (inisial)</p> <p>b. Usia responden</p> <p>c. Karakteristik responden</p> <p>d. Skor kuesioner tingkat pengetahuan</p> <p>e. Skor kuesioner mekanisme koping</p> <p>Efek samping pada penelitian yang mungkin terjadi adalah kejenuhan dalam mengisi kuesioner sehingga responden menjadi tidak konsentrasi dalam mengisi kuesioner, tetapi hal tersebut tidak menyebabkan komplikasi dan bahaya yang berarti</p>
16.	<p>Bila penelitian ini menggunakan responden manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak responden (lampirkan contoh surat persetujuan responden) Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu</p> <p>Cara memberitahu dan mengajak subyek : menyerahkan lembar penjelasan penelitian mengenai tujuan dan manfaat penelitian, prosedur penelitian, hak yang diperoleh subyek penelitian dan tanggung jawab peneliti. Lalu subyek diberikan lembar persetujuan menjadi responden. Apabila subyek bersedia menjadi responden, diminta tanda tangan sebagai bukti. Dan meyakinkan kembali bahwa data yang diberikan oleh responden dijamin kerahasiaannya</p>

17.	Bila penelitian ini menggunakan responden manusia, apakah responden mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak? Subyek tidak akan mendapat ganti rugi, karena efek samping yang mungkin terjadi adalah kejenuhan dalam mengisi kuesioner. Sebagai kompensasi maka peneliti akan memberikan <i>snack</i> , dan air mineral
18.	Bila penelitian ini menggunakan responden manusia, apakah responden diasuransikan? Penelitian ini tidak mengasuransikan responden penelitian karena penelitian ini menggunakan kuesioner yang diisi oleh responden

Peneliti

1. Dewi Pangastuti	125070201131013	
--------------------	-----------------	---

Pembimbing :

1. Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes /	19770226200312001	
2. dr. Danik Agustin P, M.Kes	197208221998022002	

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 06 APR 2016

An. Ketua
Koordinator Divisi I,



Prof.:Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpParK
NIP.19520410 198002 1 001

Lampiran 9

Surat Undangan Ujian Proposal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 TUGAS AKHIR

Jalan Yektiw Malang 05147 Jawa Timur Indonesia
 Telp. (0291) 841 45113 Fax. (0291) 841 56155
 http://www.fak.kedokteran.ub.ac.id e-mail: fak.kedokteran@ub.ac.id

Nomor : 0026/Und/UN10.7/AK-TA.PSIK/2016
 Lamp. : --
 Hal : Undangan Ujian Proposal

Kepada : Yth.
 1. Dr. Titin Andri W, S.Kp,M.Kes (Pembimbing I)
 2. Dr. Danik Agustin P,M.Kes (Pembimbing II)
 Malang

Sehubungan dengan selesainya penulisan Proposal dari mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya :

Nama : Dewi Pangastuti
 NIM : 125070201131013

Judul Proposal :
 HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTIS DENGAN MEKANISME KOPING ORANGTUA PADA SISWA AUTIS DI SDLB AUTIS LABORATORIUM UM
 Dengan ini mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 03 Maret 2016
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : TA1
 Acara : Ujian Proposal

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Malang, 24 Februari 2016

Ketua dan Tugas Akhir,

Dr. Dra Sri Winingsih, Apt, MSi
 NIP. 19570823 198103 2 001

Tembusan:
 1. Koordinator TA-PSIK

Undangan Ujian Proposal

Kepada :

Yth.

.....

.....

Di Malang



Lampiran 10

Surat Ijin Uji Validitas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213,214; 569117, 567192 – Fax. (62)(0341) 564755
<http://www.fk.ub.ac.id> e-mail : sekr.fk@ub.ac.id

17 FEB 2016

Nomor : 01679 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2016
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

Yth. Kepala sekolah River kids Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan uji validitas bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Dewi Pangastuti
Nim : 125070201131013
Semester : 7 (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul :

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTIS DENGAN MEKANISME KOPING ORANG
TUA PADA SISWA AUTIS DI SDLB AUTIS LABORATORIUM UM

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr.dr. Wisnu Barlanto, MSi.Med,SpA(K)
NIP. 19730726 200501 1 008



Lampiran 11

Surat Ijin Pengambilan Data Awal

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213 214, 569117, 567192 – Fax (62) (0341) 564755
<http://www.fk.ub.ac.id> e-mail: sekr.fk@ub.ac.id

17 FEB 2016

Nomor : 01672/UN10.7/AK-TA.PSIK/2016
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
untuk Pembuatan Proposal

Yth. Kepala Sekolah SDLB Autis Laboratorium UM

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan pengambilan data awal guna pembuatan proposal Tugas Akhir, bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Dewi Pangastuti
Nim : 125070201131013
Semester : 7 (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul :

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTIS DENGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA
PADA SISWA AUTIS DI SDLB AUTIS LABORATORIUM UM

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. dr. Wisnu Barlianto, MSi.Med,SpA(K)
NRP. 18730726 200501 1 008

Lampiran 12

Surat Ijin Pengambilan data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pcs. 213.214, 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
http://www.fk.ub.ac.id e-mail : sekr.fk@ub.ac.id

Nomor : 01678 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2016
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

17 FEB 2016

Yth. Kepala sekolah SDLB AUTIS LABORATORIUM UM

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk penelitian serta pengambilan data bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Dewi Pangastuti
N i m : 125070201131013
Semester : 7 (Tujuh)
Program studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autis dengan Mekanisme Koping Orang tua pada Siswa Autis di SDLB Autis Laboratorium UM

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terma kasih

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr.dr. Wisnu Barlianto, MSi.Med,SpA(K)
NIP. 19730726 200501 1 008

Lampiran 13

Surat Ijin Pengambilan Data dari Sekolah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
UPT PUSAT PENGEMBANGAN
LABORATORIUM PENDIDIKAN (UPT P2LP)
 Jalan Semarang 5, Malang 65145
 Telp. & Fax (0341) 573 611
 Laman: www.um.ac.id * Email: bpplp.um@gmail.com

Nomor : 7.3.3/UN32.20/LT/2016
 Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian dan Pengambilan Data**

07 Maret 2016

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Kedokteran
 Universitas Brawijaya

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor 01678/UN10.7/AK-TA.PSIK/2016 tanggal 17 Februari 2016 perihal Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data, yaitu:

Nama : Dewi Pangastuti
 NIM : 125070201131013
 Jurusan/Prodi : Ilmu Keperawatan

dengan ini kami sampaikan bahwa UPT P2LP UM tidak keberatan dengan permohonan tersebut untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) yang berjudul "**Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autis dengan Mekanisme Koping Orang Tua pada Siswa Autis di SLB Autis Laboratorium UM**" yang dilaksanakan pada bulan Maret – April 2016.

Hal teknis yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, mohon dikoordinasikan dengan Kepala SLB Autis Laboratorium UM.

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dr. H. Sucipto, M.S.
 NIP. 19610325 198601 1 001

Tembusan:
 1. Kepala SLB Autis Laboratorium
 Universitas Negeri Malang
 2. Yang bersangkutan.

Lampiran 14

CURRICULUM VITAE

**DEWI PANGASTUTI**

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal lahir : Karanganyar, 22 september 1994

Alamat Asal : Rt. 16, Rw.06, Ds. Sawit Permai, Kec. Dayun, Kab. Siak, Riau

Alamat Malang : Jl. Raya Summersari No 239B Malang

Telepon/Email : +6281261283209

Motto : Karena sayang-Nya padamu, Ia pilihkan jalan ini untukmu

Pendidikan : 1. SDN 016 DAYUN (2000-2006)
2. SMPN 1 DAYUN (2006-2009)
3. SMAN 6 SIAK (2009-2012)
4. UNIVERSITAS BRAWIJAYA (2012-Sekarang)

Lampiran 15

Hasil Uji Validitas

1. Hasil uji validitas kuesioner tingkat pengetahuan

Nomer	r hitung	r tabel	Validitas
1	0,942	0, 576	Valid
2	0,836	0, 576	Valid
3	0,942	0, 576	Valid
4	-0,254	0, 576	Tidak Valid
5	0,836	0, 576	Valid
6	0,942	0, 576	Valid
7	-0,169	0, 576	Tidak Valid
8	0,942	0, 576	Valid
9	0,942	0, 576	Valid
10	0,942	0, 576	Valid
11	0,942	0, 576	Valid
12	0,942	0, 576	Valid
13	-0,074	0, 576	Tidak Valid
14	0,836	0, 576	Valid
15	0,675	0, 576	Valid
16	0,942	0, 576	Valid
17	-0,254	0, 576	Tidak Valid
18	0,595	0, 576	Valid
19	Tidak terhitung	0, 576	Tidak Valid
20	0,942	0, 576	Valid
21	0,836	0, 576	Valid
22	0,836	0, 576	Valid
23	0,942	0, 576	Valid
24	0,836	0, 576	Valid
25	0,942	0, 576	Valid
26	0,942	0, 576	Valid
27	0,836	0, 576	Valid
28	-0,201	0, 576	Tidak valid

2. Hasil uji validitas Kuesioner Koping Keluarga

Nomer	r hitung	r tabel	Validitas
1	0,661	0, 576	Valid
2	0,699	0, 576	Valid
3	0,760	0, 576	Valid
4	0,756	0, 576	Valid
5	0,756	0, 576	Valid
6	0,839	0, 576	Valid
7	0,647	0, 576	Valid
8	0,756	0, 576	Valid
9	0,733	0, 576	Valid

10	0,859	0, 576	Valid
11	0,484	0, 576	Tidak valid
12	0,764	0, 576	Valid
13	0,699	0, 576	Valid
14	0,703	0, 576	Valid
15	0,764	0, 576	Valid
16	0,484	0, 576	Tidak valid
17	0,712	0, 576	Valid
18	0,395	0, 576	Tidak valid
19	0,859	0, 576	Valid
20	0,217	0, 576	Tidak valid
21	0,448	0, 576	Tidak valid
22	0,733	0, 576	Valid
23	0,756	0, 576	Valid
24	0,694	0, 576	Valid
25	0,756	0, 576	Valid

3. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan dan Mekanisme koping

Variabel	Cronbach alpha	r tabel	Reliabilitas
Tingkat Pengetahuan	0,986	0, 576	Reliabel
Mekanisme koping	0,958	0, 576	Reliabel

Lampiran 16

Distribusi Data dan Uji Statistik

Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 tahun	5	22.7	22.7	22.7
	41-50 tahun	12	54.5	54.5	77.3
	>50 tahun	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5-10 tahun	6	27.3	27.3	27.3
	11-15 tahun	7	31.8	31.8	59.1
	16-20 tahun	6	27.3	27.3	86.4
	>20 tahun	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	1	4.5	4.5	4.5
	SMA	4	18.2	18.2	22.7
	PT	17	77.3	77.3	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	6	27.3	27.3	27.3
	Swasta	3	13.6	13.6	40.9
	Wiraswata	4	18.2	18.2	59.1
	IRT	9	40.9	40.9	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	penyuluhan	2	9.1	9.1	9.1
	Membaca	13	59.1	59.1	68.2
	Browsing	1	4.5	4.5	72.7
	Melihat berita	1	4.5	4.5	77.3
	Orang lain	4	18.2	18.2	95.5
	Lain-lain	1	4.5	4.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Lingkungan Mendukung

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	72.7	72.7	72.7
	Tidak	6	27.3	27.3	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Pengalaman menangani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Melihat orang lain	2	9.1	9.1	9.1
	Pengalaman Pribadi	15	68.2	68.2	77.3
	Membaca	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Penghasilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 2,5 juta	11	50.0	50.0	50.0
	1,5-2,5 juta	7	31.8	31.8	81.8
	<1,5 juta	3	13.6	13.6	95.5
	Tidak perpenghasilan	1	4.5	4.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Usia melahirkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25 tahun	4	18.2	18.2	18.2
	26-30 tahun	6	27.3	27.3	45.5
	31-35 tahun	9	40.9	40.9	86.4
	36-40 tahun	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

koping

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Adaptif	19	86.4	86.4	86.4
	Maladaptif	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Tingkat pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	14	63.6	63.6	63.6
Sedang	5	22.7	22.7	86.4
Rendah	3	13.6	13.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

Correlations

			koping	Tingkat pengetahuan
Spearman's rho	koping	Correlation Coefficient	1.000	.599**
		Sig. (2-tailed)	.	.003
		N	22	22
Tingkat pengetahuan	Tingkat pengetahuan	Correlation Coefficient	.599**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.003	.
		N	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Tlingkat pengetahuan * koping Crosstabulation

			koping		Total
			Adaptif	Maladaptif	
Tlingkat pengetahuan	Tinggi	Count	14	0	14
		% within Tlingkat pengetahuan	100.0%	.0%	100.0%
		% within koping	73.7%	.0%	63.6%
		% of Total	63.6%	.0%	63.6%
	Sedang	Count	4	1	5
		% within Tlingkat pengetahuan	80.0%	20.0%	100.0%
		% within koping	21.1%	33.3%	22.7%
		% of Total	18.2%	4.5%	22.7%
	Rendah	Count	1	2	3
		% within Tlingkat pengetahuan	33.3%	66.7%	100.0%
		% within koping	5.3%	66.7%	13.6%
		% of Total	4.5%	9.1%	13.6%
Total	Count	19	3	22	
	% within Tlingkat pengetahuan	86.4%	13.6%	100.0%	
	% within koping	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	86.4%	13.6%	100.0%	