

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG AUTISME DENGAN
MEKANISME KOPING KELUARGA PADA ANAK AUTISME DI SDLB AUTIS
LABORATORIUM UM**

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



Oleh:

Dewi Pangastuti

NIM: 125070201131013

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2016



DAFTAR ISI

	Halaman
Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

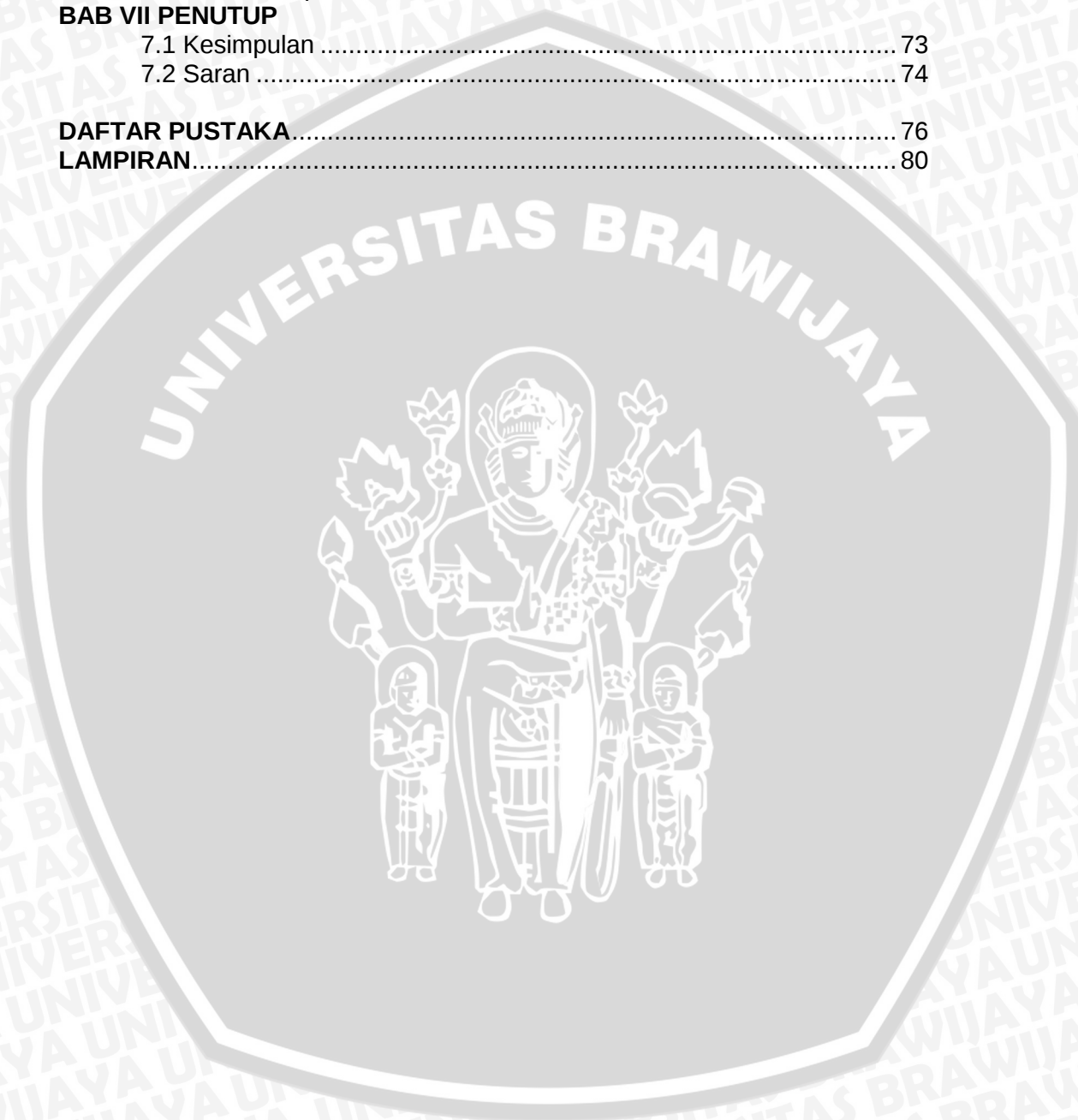
1.1.....	Latar
Belakang	1
1.2.....	Rumu
san Masalah	4
1.3.....	Tujua
n Penelitian	4
1.3.1	Tujua
n Umum	4
1.3.2	Tujua
n Khusus.....	5
1.4.....	Manfa
at Penelitian.....	5
1.4.1	Manfa
at Praktis.....	6
1.4.2	Manfa
at Akademik.....	

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Autis	7
2.1.1 Definisi Autis	7
2.1.2. Penyebab Autis	7
2.1.3 Derajat Autis.....	10
2.1.4 Manifestasi Klinis Autis	11
2.1.5 Karakteristik Perilaku Anak Autis.....	14
2.1.6 Penanganan Anak Autis	15
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Kesembuhan Anak Autis	17
2.1.8 Dampak Perilaku Autis	18
2.2 Keluarga	19
2.2.1 Definisi Keluarga	19
2.2.2 Fungsi Keluarga	19
2.2.3 Tipe Keluarga	20
2.2.4 Peran Keluarga.....	21
2.2.5 Tugas Keluarga dalam Bidang Kesehatan	21
2.3 Koping	22
2.3.2 Definisi Koping.....	22

2.3.2 Mekanisme Koping	22
2.3.3 Jenis Mekanisme Koping	22
2.3.4 Sumber Koping	25
2.3.5 Strategi Koping Keluarga	25
2.3.6 Mekanisme koping keluarga dalam menghadapi anak.....	26
2.4 Konsep Pengetahuan	29
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	29
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan.....	29
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingka Pengetahuan ...	31
2.4.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	32
2.4.5 Cara Mengukur Pengetahuan.....	33
2.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Mekanisme Koping	33
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
3.1 Kerangka Konsep.....	35
3.2 Hipotesa Penelitian	37
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian.....	38
4.2 Populasi dan Sampel.....	38
4.2.1 Populasi Penelitian	38
4.2.2 Sampel Penelitian.....	38
4.3 Variabel Penelitian.....	39
4.3.1 Variabel Independent.....	39
4.3.2 Variabel Dependent.....	39
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
4.5 Alat dan Instrumen Penelitian.....	39
4.5.1 Kuesioner Tingkat Pengetahuan.....	40
4.5.2 Kuesioner Koping Keluarga	41
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
4.6.1 Uji Validitas.....	42
4.6.2 Uji Reliabilitas	43
4.7 Definisi Operasional.....	46
4.8 Prosedur Penelitian.....	47
4.9 Analisa Data.....	48
4.9.1 Pre Analisa.....	48
4.9.2 Analisa Data.....	49
4.10 Etika Penelitian.....	50
4.10.1 Informed Consent.....	50
4.10.2 Anonimity.....	50
4.10.3 Confidentiality.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	
5.1 Analisa Univariat.....	51
5.1.1 Data Umum.....	51
5.1.2 Data Khusus.....	59
5.2. Analisa Bivariat	60
5.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autism dengan Mekanisme Koping Keluarga pada Anak Autism di SDLB Autis Laboratorim UM	60
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Tingkat pengetahuan keluarga mengenai autism	62
6.2 Mekanisme Koping Keluarga	65

6.3 Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Autism dengan Mekanisme Koping	68
6.4 Implikasi Keperawatan	71
6.5 Keterbatasan Penelitian	71
6.5.1 Desain penelitian	71
6.5.2 Instrumen penelitian.....	72
6.5.3 Responden.....	72
BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	73
7.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Alur Kerja Penelitian	47
Gambar 5.1 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016.....	52
Gambar 5.2 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016.....	53
Gambar 5.3 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016	54
Gambar 5.4 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Lingkungan di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016.....	54
Gambar 5.5 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016.....	55
Gambar 5.6 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Melahirkan di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016	56
Gambar 5.7 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Informasi yang di Dapat di SDLB Autis Laboratorium UM Tahun 2016	57
Gambar 5.8 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Menangani Masalah Pada Anak Autisme di SDLB Autis Laboratorium UM tahun 2016.....	58
Gambar 5.9 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	58
Gambar 5.10 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Mengenai Autisme.....	59
Gambar 5.11 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Mekanisme Koping Responden Pada Anak Autisme	60



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang Autisme dan Mekanisme Koping Keluarga	44
Tabel 5.1 : Tabulasi Antara Tingkat Pengetahuan Responden mengenai Autisme dengan Mekanisme Koping Keluarga	61

