

**HUBUNGAN DUKUNGAN GURU TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN
PAKAI SABUN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN SUKORAME 3 KOTA
KEDIRI**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN DUKUNGAN GURU TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN
PAKAI SABUN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN SUKORAME 3 KOTA
KEDIRI**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

Agmardyanti Dyah Umining Putri
NIM: 125070218113029

Telah diuji pada
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Mei 2016
Dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I

Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep.,M.Kep
NIP : 1982013 200812 2 003

Penguji II

Ns. Tony Suharsono, S.Kep.,M.Kep
NIP. 19800902 200604 1 003

Penguji III

Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes
NIP.19640814 198401 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Keperawatan

Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes
NIP. 19640814 198401 1 001

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian dengan judul “Hubungan Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah Di SDN Sukorame 3 Kota Kediri”.

Ketertarikan penulis akan topik ini didasari oleh fakta bahwa masih banyaknya anak dengan usia sekolah yang sering mengabaikan kebersihan diri sendiri termasuk cuci tangan dengan menggunakan sabun terutama saat mereka berada disekolah. Guru pun seharusnya ikut berperan penting dalam memberikan dukungan kepada siswanya agar mau mencuci tangan. Apabila anak terserang penyakit tentu akan menghambat aktivitas yang biasanya dilakukan oleh anak. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan guru terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun anak usia sekolah dasar.

Dengan selesainya Penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. Ahsan, S.Kp,. M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.

3. Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep,. M.Kep selaku penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
4. Ns. Tony Suharsono, S.Kep,.M.Kep selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan memberi masukan sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Dr. Ahsan, S.Kp,.M.Kes selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Ns. Heni Dwi Windarwati, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendidik, membimbing dan mengajarkan penulis berbagai hal sampai saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Segenap TIM Tugas Akhir yang telah membantu penulis dalam pengurusan dan penyelesaian birokrasi Tugas Akhir di FKUB.
8. Kepala SDN Sukorame 3 Kota Kediri, Ibu Sri Suwarni, S.Pd.MM yang telah membantu penulis dalam perizinan dan melaksanakan penelitian.
9. Yang tercinta kedua orang tua Ibunda Sri Maryuni, S.Pd dan Ayahanda Agus Riono S.Pd yang selalu mendoakan, selalu memberikan semangat dan memberikan dorongan serta dukungan secara material dan spiritual.
10. Yang tersayang adik-adikku Muhammad Arif Rizkiawan dan Raihan Hilmi Huwaidi yang selalu mendukung dan mendoakan juga memberikan semangat untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Orang-orang spesial yang selalu ada dan selalu mendukung dalam penyelesaian Tugas Akhir ini

12. Yang terkasih teman – teman PSIK Kediri angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat, doa, serta motivasi kepada penulis.

13. Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun. Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 10 Mei 2016

Penulis

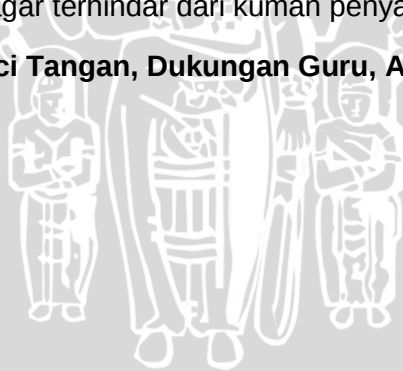


ABSTRAK

Putri, Agmardyanti Dyah Umining, 2016. **Hubungan Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah Di SDN Sukorame 3 Kota Kediri**, Jurusan Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing 1) Ns. Tony Suharsono, S.Kep., M.Kep, dan 2) Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan perilaku hidup sehat dasar yang mencegah kuman penyakit. Guru disekolah berperan untuk mendidik siswa sehingga mau menanamkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dukungan guru terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun anak usia sekolah. Desain penelitian menggunakan *studi corelasional* pendekatan *cross sectional*. pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dan dilanjutkan dengan teknik *simple random sampling* 148 anak kelas 1 sampai kelas 6. Hasil penelitian menunjukkan perilaku cuci tangan baik 129 siswa (87%) dan kurang 19 siswa (13%). Sedangkan dukungan guru baik 106 siswa (72%) dan kurang 42 siswa (28%). Uji statistik menggunakan *Rank Spearmen* menunjukkan adanya hubungan signifikansi dengan $p\text{ value } (0,000) < (0,005)$. Kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara dukungan guru terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun anak usia sekolah. Diharapkan semua siswa mampu memahami pentingnya perilaku cuci tangan pakai sabun sehingga dapat meningkatkan perilaku cuci tangan anak agar terhindar dari kuman penyakit.

Kata Kunci : Perilaku Cuci Tangan, Dukungan Guru, Anak Usia Sekolah



ABSTRACT

Putri, Agmardyanti Dyah Umining, 2016. **The Correlation of Teacher's motivation to the washing hand behavior by using soap for the elementary students of Sukorame 3 Kediri City.** Departement of Nursing, Medical Faculty. Brawijaya university Malang. Adviser 1) Ns.Tony Suharsono S.Kep., M.Kep. 2) Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes.

Washing hand using soap is the healthy life's behavior is proved to overcome the spreading of germs. Teacher's role and motivation are important to educate their students how to keep their own health especially the habit of washing hand at school. The purpose of this research is to identify the teacher's motivation to the washing hand behavior by using soap for the school age kids. The research design used correlational study. Croos sectional approach. Sampling taking used stratified random technique and continued simple random sampling technique. The sampling are 148 student from the first to the sixth grade students. The result of the research shows 129 students good at washing hand (87%) and 19 students (13%) are less at washing hand. Meanwhile at teachers motivation shows good at 106 students (72%) and less for 42 student (28%). The statistic test which used Rank Spearmen shows there i significant correlation among p value (0,000). The conclusion is that there is correlation among the teachers motivation to the washing hand behavior by using soap for the school age kids. it is expected that all student are able to understand the importance of handwashing with soap so as to improve the behavior of children hand washing to avoid germs.

Keywords : Washing hands behavior, Teacher's motivation, School age kids

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademik	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Anak Usia Sekolah	8
2.1.1. Pengertian Anak Usia Sekolah	8
2.1.2. Karakteristik Anak usia Sekolah.....	9
2.1.3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	10
2.2. Cuci Tangan	13
2.2.1 Pengertian Cuci tangan	13
2.2.2. Tujuan Mencuci tangan.....	14
2.2.3. Waktu-Waktu Mencuci Tangan	14
2.2.4. Teknik Mencuci Tangan yang benar	15
2.2.5. Teori Perilaku Kesehatan.....	16
2.2.6. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Cuci Tangan	17
2.3. Dukungan Guru	19
2.3.1 Definisi Dukungan Guru.....	19
2.3.2 Peran Guru dalam Pembentukan perilaku	19
2.3.3 Bentuk Dukungan Guru	20
2.3.4 Hubungan Dukungan Guru dengan Perilaku Cuci Tangan Anak.....	22
 BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA PENELITIAN	
3.1. Kerangka Konsep Penelitian	25
3.2. Deskripsi Kerangka Konsep	26
3.3 Hipotesis	26
 BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1. Rancangan Penelitian	27
4.2. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
4.2.1. Populasi Penelitian	27

4.2. 2. Sampel Penelitian	27
4.2. 3. Teknik Pengambilan Sampel	28
4.3. Variabel Penelitian.....	30
4.3.1. Variabel Independen.....	30
4.3.2. Variabel Dependensi.....	30
4.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
4.5. Instrumen Penelitian	31
4.5.1. Instrumen Penelitian	31
4.5.2. Uji Validitas	33
4.5.3 Uji Reliabilitas	34
4.6. Definisi Operasional	36
4.7. Pengumpulan Data	39
4.8. Analisa Data	40
4.8.1. Rencana Analisa Penelitian	41
4.8.1.1. Analisa Univariat	41
4.8.1.2. Analisa Bivariat	41
4.9 Etika Penelitian.....	42
4.9.1. <i>Autonomy</i>	42
4.9.2. <i>Confidentiality</i>	42
4.9.3. <i>Informed Consent</i>	42
4.9.4. <i>Justice</i>	43
4.10 Prosedur Penelitian	43
4.11. Alur Penelitian	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	
5.1 Hasil Penelitian	46
5.1.1. Karakteristik Responden	47
5.1.1.1. Usia	47
5.1.1.2. Jenis Kelamin	48
5.1.2. Karakteristik Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah Dasar	49
5.1.3. Karakteristik bentuk Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun	50
5.2. Analisa Data	52
5.2.1. Hubungan Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah Dasar	52
BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1. Perilaku Cuci Tangan	54
6.2. Dukungan Guru	58
6.3. Hubungan Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah	63
6.4. Implikasi Keperawatan	65
6.4.1. Ilmu Keperawatan	65
6.4.2. Praktik Keperawatan	66
6.5. Keterbatasan Penelitian	66

BAB 7 PENUTUP

7.1. Kesimpulan	67
7.2. Saran	67
7.2.1. Untuk Peneliti Selanjutnya	67
7.2.2. Untuk Institusi Sekolah	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	73



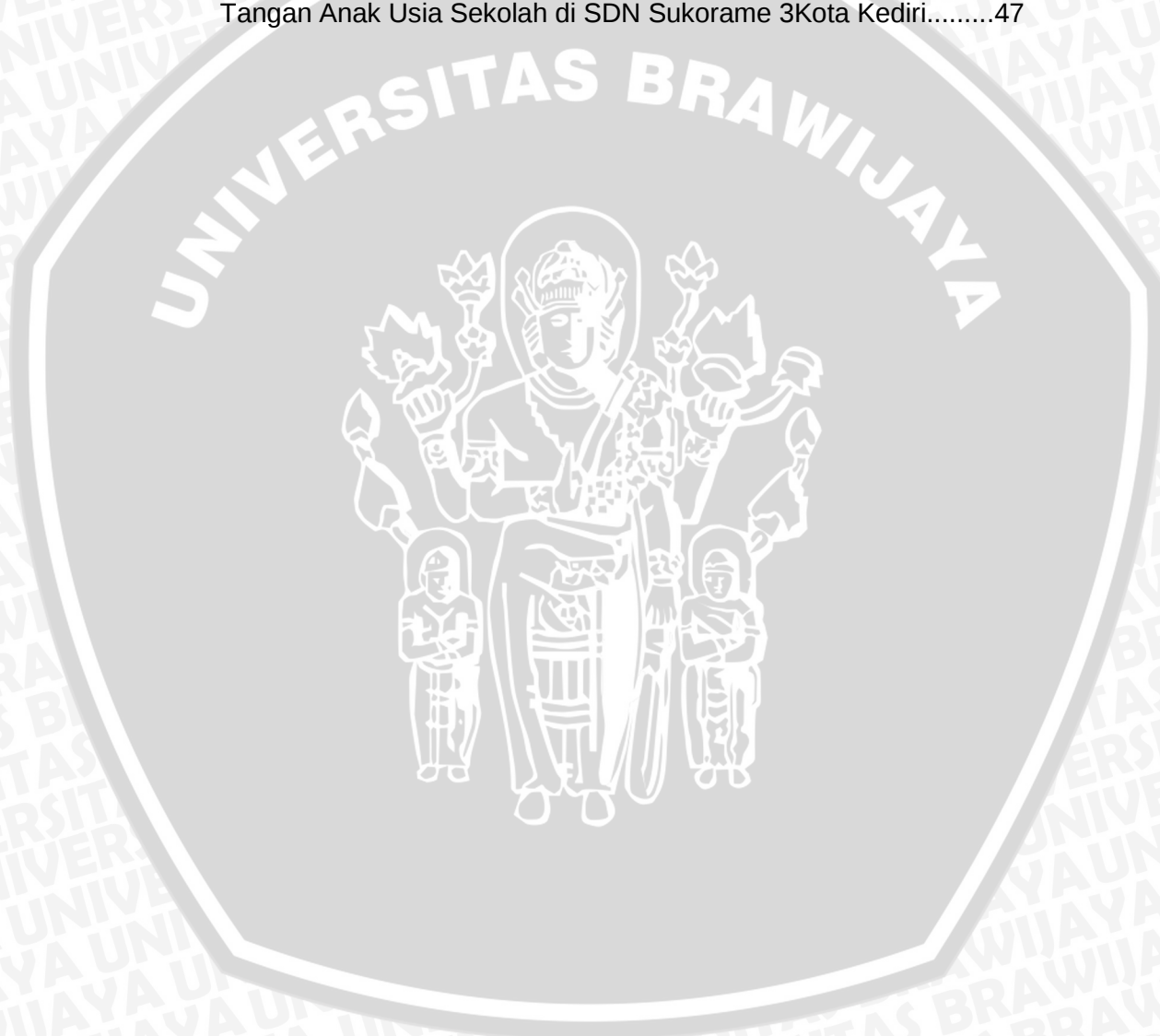
DAFTAR TABEL

Tabel 4.6 Definisi Operasional	33
Tabel 5.5 Hasil rincian dari empat dukungan guru disekolah	48
Tabel 5.6 Tabulasi Silang Antara Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah di SDN Sukorame 3 Kota Kediri	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik Cuci Tangan yang Benar	15
Gambar 3.1. Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4.1. Alur Penelitian	42
Gambar 5.1. Karakteristik Responden (Usia)	44
Gambar 5.2. Karakteristik responden (Jenis Kelamin)	45
Gambar 5.3. Distribusi Frekuensi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah di SDN Sukorame 3 Kota Kediri	46
Gambar5.4. Distribusi Frekuensi Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Anak Usia Sekolah di SDN Sukorame 3Kota Kediri.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Penjelasan Mengikuti Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Kuisioner
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Tugas Akhir
- Lampiran 10 Etik penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Curriculum Vitae

