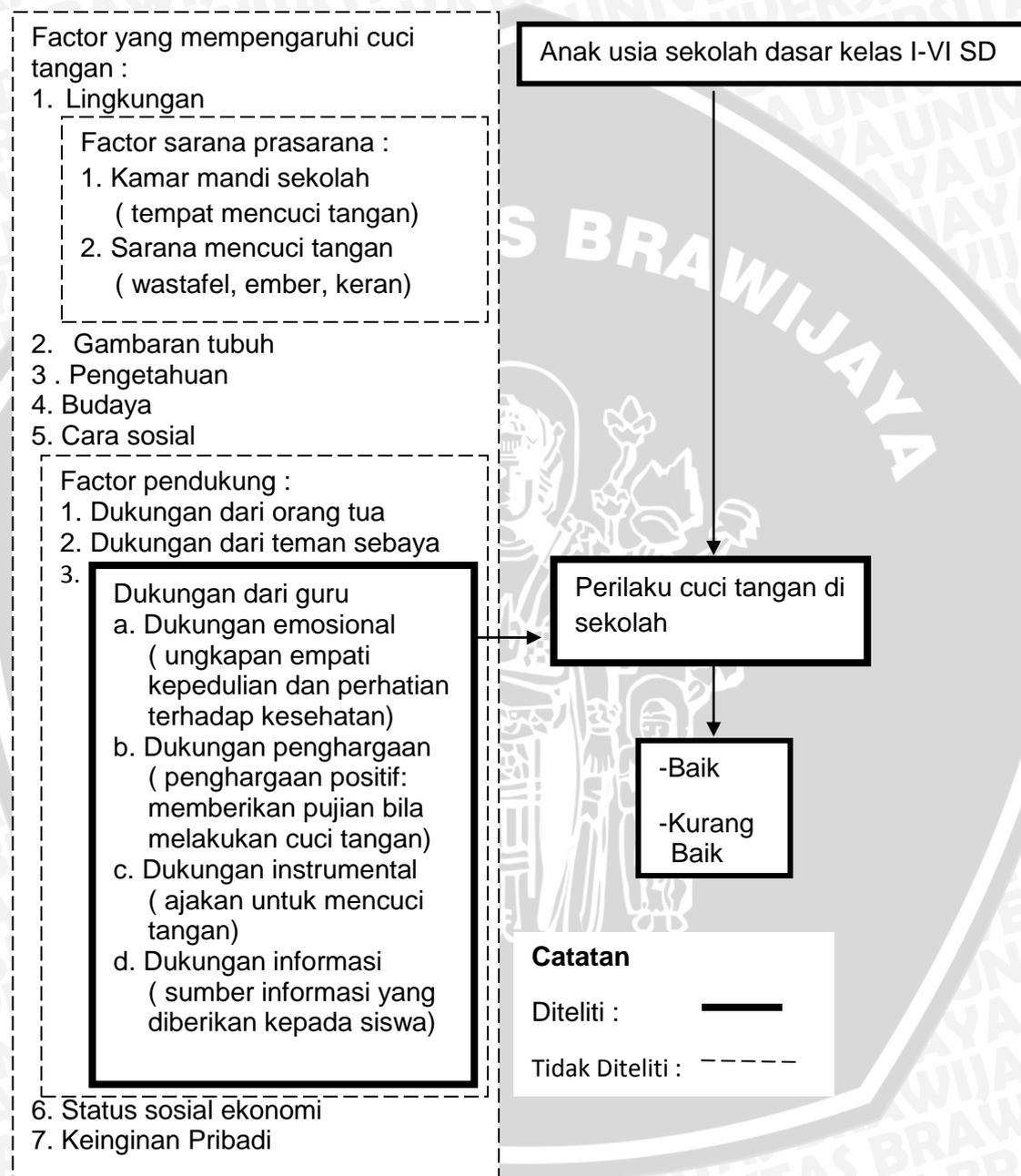


BAB 3

KERANGKA KONSEP PENELITIAN

3.1 Kerangka konsep penelitian



Gambar 3.1 : Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Dukungan Guru Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Usia Sekolah di SDN Sukorame 3 Kota Kediri



3.2 Definisi Kerangka Konsep

Dari bagan kerangka di atas menjelaskan tentang manajemen perilaku hidup bersih dan sehat anak usia sekolah dasar yaitu perwujudan perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melatih anak melakukan cuci tangan pakai sabun dengan benar, mengajarkan anak tentang perilaku kebersihan diri sendiri dengan melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan apapun untuk mencegah kuman bakteri, melatih kedisiplinan dan melatih perilaku kesehatan anak untuk selalu dengan sadar membiasakan diri sendiri melakukan perilaku hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan menggunakan sabun.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah dasar diantaranya adalah dukungan guru yang diantaranya meliputi dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Diharapkan dengan adanya dukungan dari guru anak mendapatkan pengetahuan dan mendapat dorongan untuk berfikir dan berperilaku untuk lebih mengedepankan dan memperhatikan kesehatan dengan menjaga kebersihan diri sendiri dengan membiasakan melakukan perilaku mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan apapun untuk mencegah kuman bakteri masuk kedalam tubuh.

3.3 Hipotesis Penelitian

H_a : Ada hubungan antara dukungan guru dengan perilaku mencuci tangan pakai sabun anak usia sekolah di SDN Sukorame 3 Kota Kediri