

BAB V

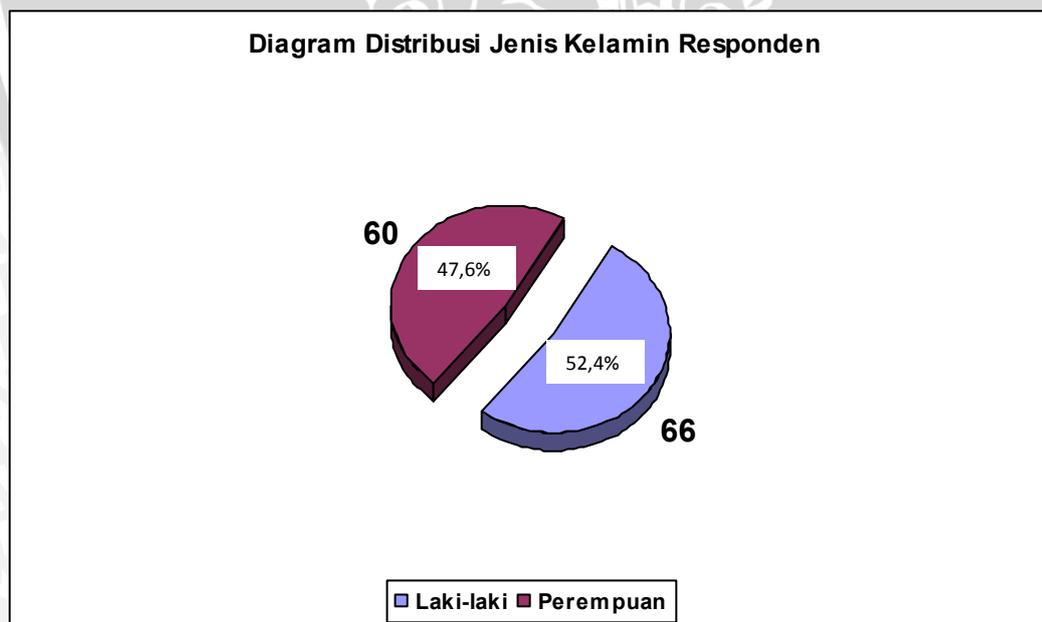
HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat partisipasi ekstrakurikuler terhadap tingkat harga diri remaja (usia 13 – 14 tahun) di kelas VIII SMP Laboratorium Universitas Negeri Malang. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja usia 13 – 14 tahun di SMP Lab UM yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Responden dalam penelitian ini sebanyak 126 siswa. Data diambil melalui pengisian kuisisioner oleh responden. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 23 Februari 2016 hingga 3 Maret 2016.

5.1 Data Umum

5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berikut ini akan disajikan diagram mengenai jenis kelamin 126 responden dalam penelitian ini.

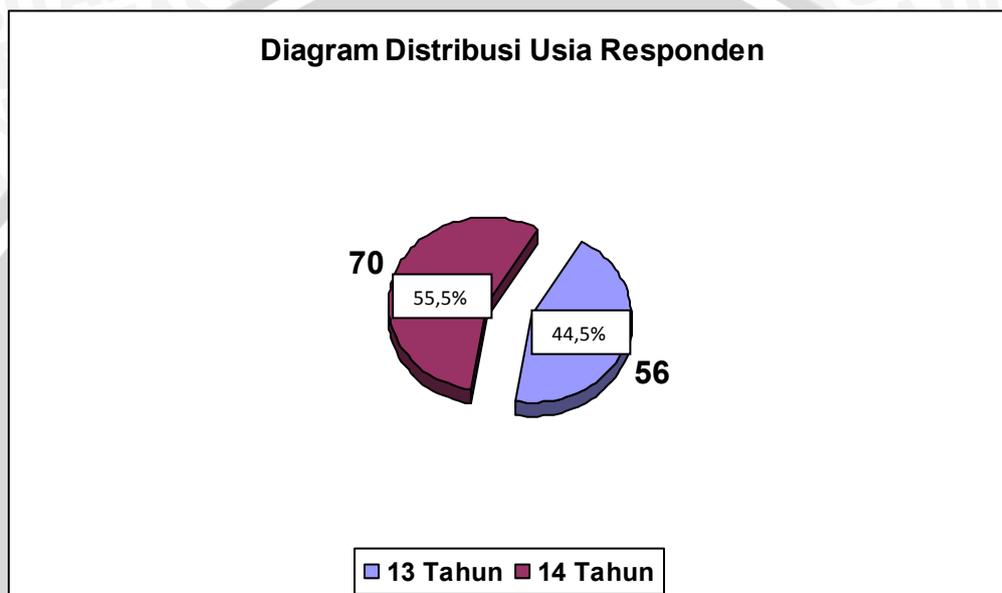


Gambar 5.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin

Responden dalam penelitian ini sejumlah 126 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan. Jumlah siswa laki-laki yang menjadi responden adalah 52,4 % atau 66 siswa. Jumlah siswa perempuan yang menjadi responden adalah 47,6 % atau 60 siswa.

5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Berikut ini disajikan data dalam bentuk diagram mengenai distribusi usia 126 responden dalam penelitian ini.



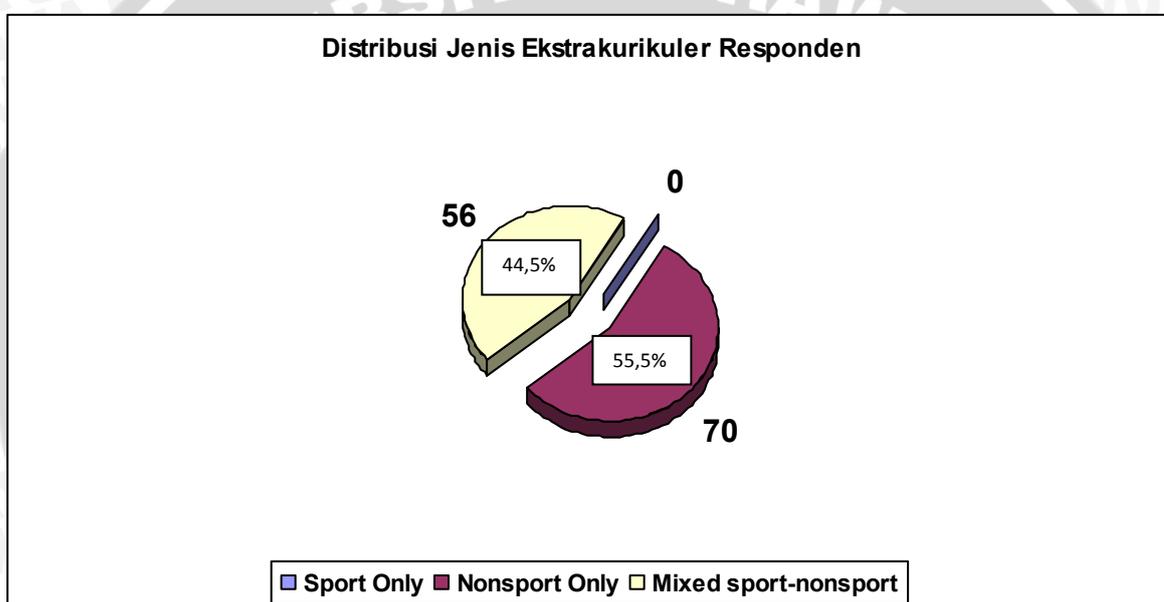
Gambar 5.2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia

Responden dalam penelitian ini adalah siswa remaja kelas VIII yang berusia 13 hingga 14 tahun sebanyak 126 siswa. Responden yang berusia 13 tahun sebanyak 44,5 % atau 56 siswa. Responden yang berusia 14 tahun sebanyak 55,5 % atau 70 siswa.

5.1.3 Karakteristik Ekstrakurikuler

5.1.3.1 Jenis Ekstrakurikuler

Berikut ini akan disajikan diagram distribusi jenis ekstrakurikuler yang diikuti responden. Jenis ekstrakurikuler yang diikuti responden pada pembahasan ini akan dibagi menjadi *sport only* (hanya mengikuti jenis ekstrakurikuler olahraga), *nonsport only* (mengikuti ekstrakurikuler jenis prososial, kelompok pertunjukan seni, kelompok akademik, atau kegiatan intrasekolah), dan *mixed sport-nonsport* (mengikuti jenis ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler jenis prososial, kelompok pertunjukan seni, kelompok akademik, atau kegiatan intrasekolah).

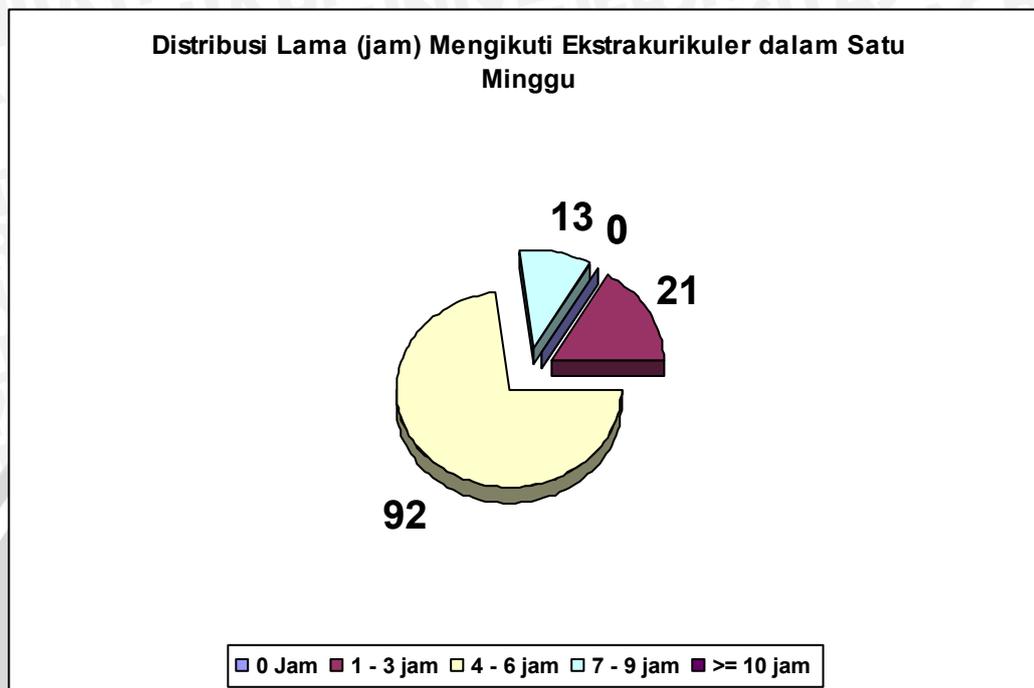


Gambar 5.3 Distribusi Jenis Ekstrakurikuler Responden

Berdasarkan diagram di atas, sebanyak 70 responden (55,5 %) mengikuti jenis ekstrakurikuler *nonsport only* (mengikuti ekstrakurikuler jenis prososial, kelompok pertunjukan seni, kelompok akademik, atau kegiatan intrasekolah). Sebanyak 56 responden (44,5 %) mengikuti jenis ekstrakurikuler *mixed sport-nonsport* (mengikuti jenis ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler jenis prososial, kelompok pertunjukan seni, kelompok akademik, atau kegiatan intrasekolah).

5.1.3.2 Distribusi Lama Mengikuti Ekstrakurikuler Selama Satu Minggu

Berikut ini akan disajikan diagram distribusi lama waktu (dalam jam) responden mengikuti ekstrakurikuler dalam satu minggu.

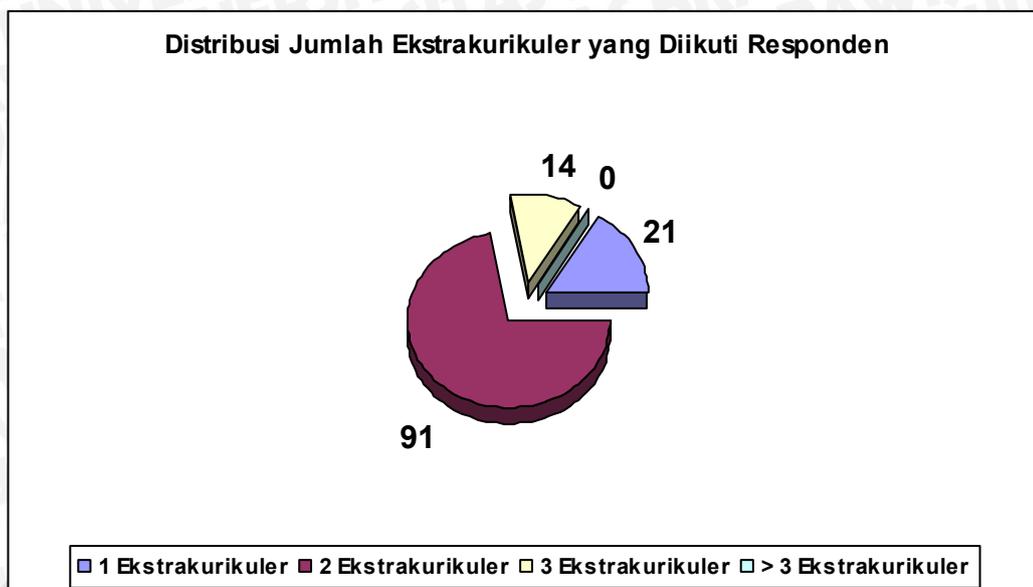


Gambar 5.4 Distribusi Lama Mengikuti Ekstrakurikuler Selama Satu Minggu

Berdasarkan diagram di atas, sebagian besar responden (73 %) menghabiskan waktu sekitar 4 hingga 6 jam untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler selama satu minggu. Sebanyak 21 responden (16,7 %) menghabiskan waktu selama 1 – 3 jam untuk mengikuti ekstrakurikuler dan 13 responden (10,3 %) menghabiskan waktu 7 – 9 jam. Berdasarkan data di atas, maka sebagian besar responden menghabiskan waktu sekitar 4 – 6 jam per minggu untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.

5.1.3.3 Distribusi Jumlah Ekstrakurikuler yang Diikuti Responden

Berikut ini akan disajikan diagram mengenai jumlah ekstrakurikuler yang diikuti responden.



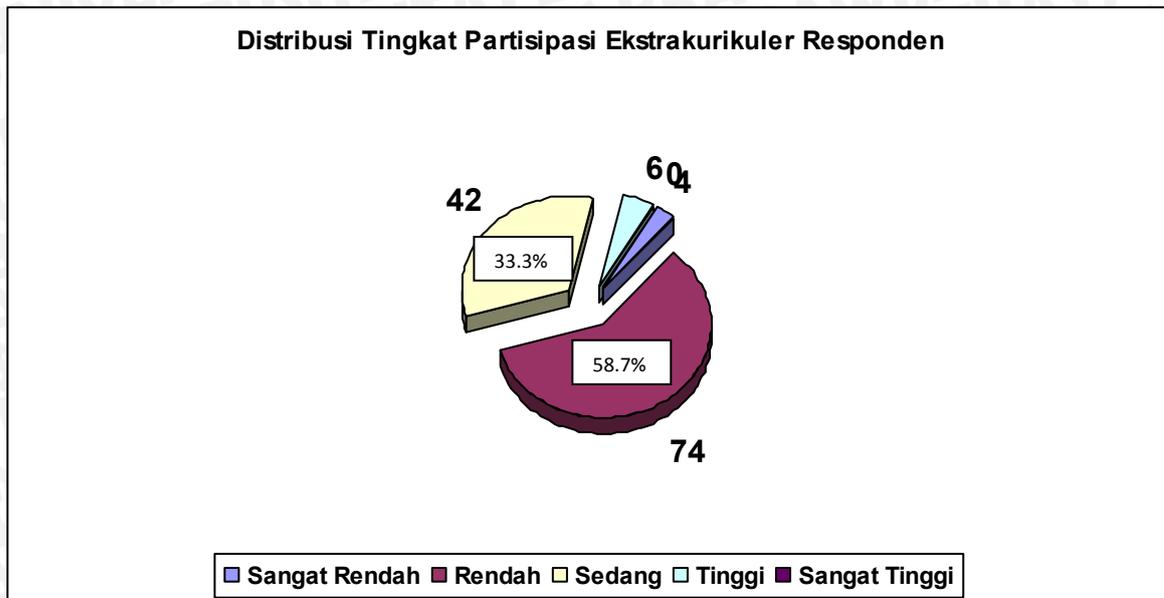
Gambar 5.5 Distribusi Jumlah Ekstrakurikuler yang Diikuti Responden

Berdasarkan diagram di atas, sebanyak 91 responden (72,2 %) mengikuti dua ekstrakurikuler. Sebanyak 21 responden (16,7 %) hanya mengikuti satu ekstrakurikuler dan 14 responden (11,1 %) mengikuti tiga ekstrakurikuler. Berdasarkan data di atas, maka dapat dikatakan bahwa sebagian besar responden mengikuti dua ekstrakurikuler.

5.2 Data Khusus

5.2.1 Distribusi Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler Responden

Berikut ini akan disajikan data dalam bentuk diagram mengenai tingkat partisipasi ekstrakurikuler 126 responden dalam penelitian ini yang telah diukur menggunakan kuisisioner *Extra Curricular Activity Partisipation Survey* yang telah dimodifikasi peneliti.



Gambar 5.6 Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuer Responden

Diagram di atas menyajikan data tingkat partisipasi ekstrakurikuler 126 responden dalam penelitian ini. Sebanyak 3,2 % atau 4 responden memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler sangat rendah. Responden yang memiliki partisipasi ekstrakurikuler rendah sebanyak 58,7 % atau 74 siswa. Sebanyak 33,3 % atau 42 responden memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler sedang. Responden yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler tinggi sebanyak 4,8 % atau 6 siswa. Berdasarkan data di atas maka paling banyak responden memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler rendah.

5.2.2 Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler Berdasarkan Jenis Kelamin

Berikut ini adalah data distribusi tingkat partisipasi ekstrakurikuler 126 responden terhadap jenis kelamin.

Tabel 5.1 Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler					Total
	Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	
Laki-laki	1	30	30	5	0	66
Perempuan	3	44	12	1	0	60
Total	4	74	42	6	0	126

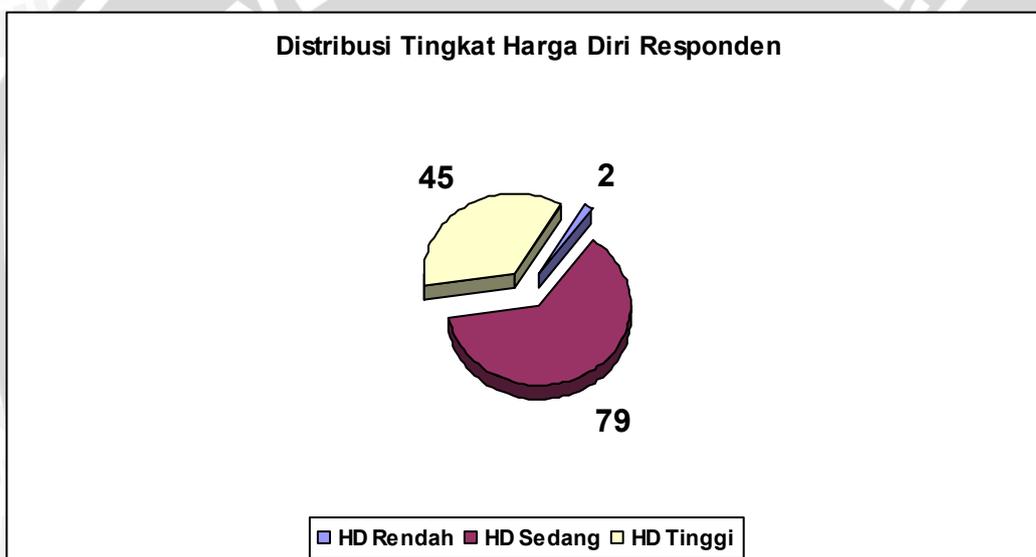
Tabel di atas menyajikan data mengenai tingkat partisipasi ekstrakurikuler responden berdasarkan jenis kelamin. Pada responden laki-laki secara berturut-turut yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler rendah,



sedang, dan tinggi sebanyak 30, 30, dan 5 siswa. Pada responden perempuan secara berturut-turut yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler sangat rendah, rendah, dan sedang sebanyak 3, 44, dan 12 siswa. Berdasarkan data di atas, jika dilihat dari jenis kelamin responden maka tingkat partisipasi ekstrakurikuler yang rendah didominasi siswa perempuan dan tinggi didominasi laki-laki dan harga diri rendah didominasi oleh perempuan.

5.2.3 Distribusi Tingkat Harga Diri Responden

Berikut ini akan disajikan data dalam bentuk diagram mengenai tingkat partisipasi ekstrakurikuler 126 responden dalam penelitian ini yang telah diukur menggunakan kuisioner *Self Esteem Inventory for Secondary School Pupils* yang telah dimodifikasi peneliti.



Gambar 5.7 Tingkat Harga Diri Responden

Diagram di atas menyajikan data tingkat harga diri 126 responden dalam penelitian ini. Sebanyak 1,6 % atau 2 responden memiliki tingkat harga diri rendah. Responden dengan tingkat harga diri sedang sebanyak 62,7 % atau 79 siswa. Sebanyak 35,7 % atau 45 siswa memiliki tingkat harga diri yang tinggi. Berdasarkan data di atas, maka dapat dikatakan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat harga diri yang sedang.

5.2.4 Distribusi Tingkat Harga Diri Berdasarkan Jenis Kelamin

Berikut ini adalah data distribusi tingkat harga diri 126 responden terhadap jenis kelamin.

Tabel 5.2 Tingkat Harga Diri Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Tingkat Harga Diri			Total
	Rendah	Sedang	Tinggi	
Laki-laki	0	41	25	66
Perempuan	2	38	20	60
Total	2	79	45	126

Tabel di atas menyajikan data mengenai tingkat harga diri ditinjau dari jenis kelamin responden. Pada responden laki-laki secara berturut-turut yang memiliki tingkat harga diri rendah, sedang, dan tinggi sebanyak 0, 41, dan 25 siswa. Pada responden perempuan secara berturut-turut yang memiliki tingkat harga diri rendah, sedang, dan tinggi sebanyak 2, 39, dan 20 siswa. Berdasarkan data di atas, jika dilihat dari jenis kelamin responden maka tingkat harga diri tinggi didominasi oleh laki-laki.

5.3 Data Tabulasi Silang

5.3.1 Tabulasi silang Jenis Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Berikut ini adalah data tabulasi silang antara jenis ekstrakurikuler yang diikuti responden terhadap tingkat harga diri.

Tabel 5.3 Tabulasi silang Jenis Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Jenis Ekstrakurikuler	Tingkat Harga Diri			Jumlah
	Rendah	Sedang	Tinggi	
Sport Only	0	0	0	0
Non Sport Only	2	45	23	70
Mixed	0	34	22	56
Jumlah	2	79	45	126

Berdasarkan tabel diatas, mayoritas responden yang memiliki tingkat harga diri sedang hingga tinggi adalah mereka yang mengikuti ekstrakurikuler jenis *mixed* yaitu sebanyak 34 responden dan 22 responden.

5.3.2 Tabulasi Silang Lama Mengikuti Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Berikut ini adalah data tabulasi silang antara lama mengikuti ekstrakurikuler selama satu minggu terhadap tingkat harga diri.

Tabel 5.4 Tabulasi Silang Lama Mengikuti Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Lama Mengikuti	Tingkat Harga Diri			Jumlah
	Rendah	Sedang	Tinggi	
0 jam	0	0	0	0
1 – 3 jam	2	15	4	21
4 – 6 jam	0	59	33	92
7 – 9 jam	0	5	8	13
≥ 10 jam	0	0	0	0
Jumlah	2	79	45	126

Berdasarkan tabel diatas, mayoritas responden yang memiliki tingkat harga diri sedang hingga tinggi adalah mereka yang berpartisipasi selama empat hingga enam jam dalam satu minggu yaitu sebanyak 59 dan 33 responden.

5.3.3 Tabulasi Silang Jumlah Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Berikut ini adalah data tabulasi silang antara jumlah ekstrakurikuler yang diikuti terhadap tingkat harga diri.

Tabel 5.5 Tabulasi Silang Jumlah Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Jumlah Ekstrakurikuler	Tingkat Harga Diri			Jumlah
	Rendah	Sedang	Tinggi	
1 ekstrakurikuler	2	15	4	21
2 ekstrakurikuler	15	58	33	91
3 ekstrakurikuler	0	6	8	14
> 3 ekstrakurikuler	0	0	0	0
Jumlah	2	79	45	126

Berdasarkan tabel diatas, mayoritas responden yang mengikuti dua ekstrakurikuler memiliki tingkat harga diri sedang yaitu sebanyak 58 siswa dan 8 responden yang memiliki tingkat harga diri tinggi mengikuti tiga ekstrakurikuler.

5.3.4 Tabulasi Silang Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler dengan Tingkat Harga Diri

Berikut ini adalah data tabulasi silang antara tingkat partisipasi ekstrakurikuler terhadap tingkat harga diri.

Tabel 5.6 Tabulasi Silang Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler dengan Tingkat Harga Diri

Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler	Tingkat Harga Diri						Total	
	Rendah		Sedang		Tinggi			
	f	%	f	%	f	%	f	%
Sangat Rendah	2	1.6	2	1.6	0	0	4	3.2
Rendah	0	0	58	46	16	12.7	74	58.7
Sedang	0	0	17	13.5	25	19.8	42	33.3
Tinggi	0	0	2	1.6	4	3.2	6	4.8
Sangat Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1.6	79	62.7	45	35.7	126	100

f: frekuensi

Berdasarkan tabel 5.3 di atas, sebanyak 4,8 % atau 6 responden yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler tinggi dapat didefinisikan bahwa 4 responden (3,2 %) memiliki tingkat harga diri tinggi, 2 responden (1,6 %) harga diri sedang, dan 0 responden (0 %) harga diri rendah. Sebanyak 42 responden (33,3 %) memiliki tingkat partisipasi sedang dapat didefinisikan bahwa responden yang memiliki tingkat harga diri tinggi, sedang, dan rendah berturut-turut 25 responden (19,8 %), 17 responden (13,5 %), dan 0 responden (0 %). Sebanyak 74 responden (58,7 %) yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler rendah dapat didefinisikan yang memiliki tingkat harga diri tinggi sebanyak 16 responden (12,7 %), tingkat harga diri sedang sebanyak 58 responden (46 %), dan 0 responden memiliki tingkat harga diri rendah. Sebanyak 4 responden (3,2 %) yang memiliki tingkat partisipasi ekstrakurikuler sangat rendah dapat didefinisikan yang memiliki tingkat harga diri rendah, sedang dan tinggi secara berturut-turut sebanyak 2 responden (2,6 %), 2 responden (1,6 %), dan 0 responden (0 %).

5.4 Analisa Data Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler terhadap Tingkat Harga Diri

Berikut ini disajikan data mengenai korelasi antara tingkat partisipasi ekstrakurikuler terhadap tingkat harga diri.

Tabel 5.7 Korelasi Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler Terhadap Tingkat Harga Diri

Correlations			TPE	THD
Spearman's rho	TPE	Correlation Coefficient	1.000	.314**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	126	126
	THD	Correlation Coefficient	.314**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	126	126

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan: TPE: Tingkat Partisipasi Ekstrakurikuler; THD: Tingkat Harga Diri

Hasil analisis bivariat *spearman rho* menunjukkan signifikansi (*p value*) sebesar 0.000. Nilai *p value* (0.000) yang lebih kecil α (0.05), hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel tingkat partisipasi ekstrakurikuler terhadap tingkat harga diri. Selanjutnya kekuatan antara kedua variabel jika dilihat dari nilai *r* sebesar 0.314 maka kekuatan antara kedua variabel adalah lemah dengan arah positif. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat partisipasi ekstrakurikuler maka semakin tinggi pula tingkat harga diri. Berdasarkan hasil analisis statistik di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.