

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Mekanisme Koping Stres Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya” adalah sebagai berikut:

- a. Pola asuh yang cenderung diterapkan kepada sebagian besar mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas brawijaya adalah pola asuh demokratis sebanyak 86 mahasiswa (68%) karena sebagian besar orang tua mahasiswa berpendidikan sarjana dan berprofesi sebagai pegawai negeri.
- b. Mekanisme koping yang digunakan oleh mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas brawijaya sebagian besar menggunakan koping berfokus emosi (64%) karena mahasiswa lebih banyak menggunakan penilaian positif terhadap masalah yang dihadapi dan mengembangkan diri dalam usaha mengatasi masalah yang ada.
- c. Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan mekanisme koping stres penulisan tugas akhir mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas brawijaya yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik koefisien kontingensi dengan tingkat signifikansi 0,001 dengan $\alpha=0,05$ pada selang kepercayaan 95%.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, penulis mencoba memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

a. Bagi institusi

1. Melakukan skrining mekanisme koping yang digunakan oleh mahasiswa selama penulisan tugas akhir agar dapat mengidentifikasi apakah koping yang digunakan mahasiswa sudah efektif atau belum untuk menyelesaikan masalahnya. Skrining dapat dilakukan dengan pembagian kuesioner sederhana yang disebar kepada mahasiswa.
2. Setiap dosen pembimbing tugas akhir hendaknya dapat menggali masalah – masalah yang berhubungan dengan tugas akhir dan membantu mahasiswa bimbinganya untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapinya.

b. Bagi orang tua

Orang tua sebaiknya dapat menyesuaikan sikap dengan keadaan anak yang sekarang sedang menempuh pendidikan tinggi dan sedang dalam proses penulisan tugas akhir. Orang tua sebaiknya tidak terlalu mengekang atau terlalu mengarahkan anaknya, tetapi juga tidak terlalu membiarkan anak tanpa adanya kontrol yang adekuat. Orang tua dapat menanyakan masalah yang dihadapi secara langsung kepada anak atau dapat melalui telepon jika anak kost dan dapat memberikan dukungan emosional.

c. Bagi peneliti selanjutnya

1. Pengambilan data pola asuh sebaiknya dilakukan kepada orang tua dan mahasiswa sehingga hasil yang didapatkan lebih obyektif dan dapat terkendalinya faktor – faktor lain penerapan pola asuh.
2. Perlu diteliti pada fase apa saat penulisan tugas akhir mahasiswa mengalami stres terberat.
3. Perlu diteliti faktor apa yang membuat mahasiswa stres saat penulisan tugas akhir.
4. Menggunakan desain logitudinal study untuk mengetahui secara lebih dalam pola asuh yang cenderung digunakan oleh orang tua dan mekanisme koping responden responden dari waktu ke waktu selama menulis tugas akhir dan metode kuantitatif untuk mengeksplorasi bagaimana pola asuh dan mekanisme koping mahasiswa.