

ABSTRAK

Rizka, Lia Amalia. 2016. **Hubungan Antara Tingkat Efikasi Diri dengan Tingkat Stres Akademik pada Siswa di Pondok Pesantren Modern Al Amanah Junwangi Kec. Krian Kab. Sidoarjo**. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya. Pembimbing : (1) Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep. M.Kep. (2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep. M.Kep.

Kehidupan siswa yang tinggal di pesantren lebih rentan terhadap kejadian stres akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik adalah efikasi diri. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat efikasi diri dengan tingkat stres akademik. Studi ini menggunakan analitik korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Modern Al Amanah Junwangi dengan total 168 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Terdapat dua variabel yang diukur dalam penelitian ini yaitu variabel dependen (tingkat efikasi diri) dan variabel independen (tingkat stres akademik) yang diobservasi sekaligus pada waktu yang sama. Pengambilan data penelitian menggunakan metode *self report questionnaires* dengan alat pengumpul data yaitu kuesioner stres akademik dan kuesioner efikasi diri. Berdasarkan uji korelasi *Rank Spearman* didapatkan korelasi antara kedua variabel yaitu sebesar -0.448 . Hasil korelasi sebesar 0.448 menunjukkan bahwa korelasi antara kedua variabel berada dalam selang sedang. Sementara itu, tanda $(-)$ menunjukkan hubungan negatif, dimana semakin tinggi tingkat efikasi diri maka semakin rendah tingkat stres akademik. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan juga untuk meneliti fluktuasi stres akademik yang dialami oleh siswa di Pondok Pesantren Modern Al Amanah Junwangi Kec. Krian Kab. Sidoarjo sesuai dengan tingkatan kelas dari kelas VII, VIII dan IX.

Kata kunci :

Efikasi diri, stres akademik.

ABSTRACT

Rizka, Lia Amalia. 2016. **Relationship Between Level of Self Efficacy with Level of Academic Stress to The Student in Al Amanah Modern Islamic Boarding School of Junwangi at Krian Dsitrict of Sidoarjo City**. Final Assignment, Nursing Program, Faculty of Madicine, Brawijaya University. Supervisor: 1) Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep. M.Kep. (2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep. M.Kep.

Students who live in islamic boarding schools more vulnerable to the incidence of academic stress. One of the factors that affect to academic stress is self efficacy. And the aim of this research is to determine the relationship between self-efficacy level with academic stress level. This study uses an analytic correlation with *cross sectional* approach. Samples were students of seven class in Al Amanah Islamic Boarding School Junwangi with a total were 168 respondents from sampling techniques using *purposive sampling*. There are two variables measured in this study is the dependent variable (level of self-efficacy) and independent variable (level of academic stress) were observed while at the same time. Retrieval of data in this research using *self-report questionnaires* with data collection tool is academic stress questionnaire and self-efficacy questionnaire. The result of *Spearman Rank* correlation test between the two variables is equal to -.448. Correlation results for 0.448 showed that the correlation between the two variables are in moderate interval. Meanwhile, the sign (-) indicates a negative relationship, meaning that the higher the level of self-efficacy, than lower levels of academic stress. For further research, is also expected to examine fluctuations academic stress experienced by students in Al Amanah Modern Islamic Boarding School Junwangi at Krian district of Sidoarjo City according to the grade level of the class VII, VIII and IX.

Keywords:

Self-efficacy, academic stress.