

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, D.A. 2007. Moderating Influence of Emotional Intelligence on the Link Between Academic Self-efficacy and Achievement of University Students. *Psychology Developing Societies*. 19. 199, (Online), (<http://www.sagepublications.com>, diakses 27 April 2016).
- Alvin, N. 2007. *Handling Study Stress : Panduan agar Anda Bisa Belajar bersama Anak-Anak Anda*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Amoon, Margaret Brady. 2008. *The association between self-efficacy and self-rated abilities and college students' adjustment and academic performance*. Fordham University.
- Angola, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. *Educational Research and Review*; 4 (2): p. 063-070.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cetakan Kedua Belas. 5th Edition. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, Ainul Z. 2013. *Pembentukan Identitas Diri Foreclosure pada Remaja dalam menempuh Pendidikan di Pondok Pesantren*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bwawijaya, Malang.
- Azizah, Nur. 2013. Dukungan Orangtua Bagi Anak yang Belajar di Pondok Pesantren. *Prosiding Seminar Nasional Parenting 2013*, STAIN Purwokerto.
- Bandura, A. 1994. Self-efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4th Ed. V. S. Ramachaudran. Academic Press, New York. 4th: 71-81.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy: Toward A Unifying Theory of Behaviour Change*. *Psychological Review*, 84 : 8, 191-215.
- Bandura, A., 1986. *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Barry, L. Carol dan Finney, J. Sara. 2007. *A Psychometric Investigation of the College Self-Efficacy Inventory*. Department of Graduate Psychology. James Madison University, Harrisonburg.
- Bartwal, Ramesh Sigh dan Singh, Raminder. Academic Stress of School Going Adolescents. *Indian Streams Research Journal*, 2014; 3 (12). www.isrj.net

Basuki, A. 2008. Keyakinan Diri Akademik dan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 1 Magelang. Skripsi. Universitas Diponegoro, Semarang.

Basuki, Syukur. 2009. Full Day School harus Proporsional Sesuai dengan jenis waktu dan jenjang sekolah dalam Baharudin. *Pendidikan dan Psikologi perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruuz Media; h.221-222.

Bataineh, Marwan Zaid. Academic Stress Among Undergraduate Students: The Case of Education Faculty At King Saud University, *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2013, 2 (1), 82-88.

Chemers, M. M., Hu, L., Garcia, B.F. 2001. Academic Self-Efficacy and First-Year College Student Performance and Adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93: 55-64.

Cherian, Jacob dan Jolly Jacob. (2013). Impact of Self Efficacy on Motivation and Performance off Employees. *International Journal of Business and Management*, 8(14).

Chundrayetti, Eva. 2010. *Masa Remaja*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, Padang.

Cohen, Michael I. 1999. *Adolescence 11-21 Years*. Department of Pediatrics, Albert Einstein College of Medicine.

Departemen Agama RI. 2005. *Pendidikan Islam Pendidikan Nasional (Paradigma Baru)*, Jakarta.

Departemen Agama RI. 2005. *Statistik pendidikan agama & keagamaan tahun pelajaran 2004-2005*. Bagian Data dan Informasi Pendidikan, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departmen Agama, DJ.II.II.

Goff.A.M. 2011. Stressor, Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8, 923-1548. AAzizah, Nur. 2013. Dukungan Orangtua Bagi Anak yang Belajar di Pondok Pesantren. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id>

Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta; Gunung Mulia.

Gunawan, Bambang dan Sumadiono. 2007. Stres dan Sistem Imun Tubuh: Suatu Pendekatan Psikoneuroimunologi. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

H. Blanco, M. Ornelas, M.B. Rueda, M. Martínez, Composición factorial de la escala de autoeficacia en conductas académicas en universitarios de ciencias sociales, *Revista Mexicana de Psicología*, 30: p.79-88, 2013.

Hadiwijaya, Kristian, dkk. 2015. Efikasi Diri Sebagai Moderator Hubungan Antara Harapan Akademik, Prokrastinasi, dan Stres Akademik. *Journal Management Dynamics Conference*, Semarang.

Hassan, A.E.H., Alasmari, A., & Ahmed, E.Y.E. Influences Of Self-Efficacy As Predictors Of Academic Achievement, *International Journal of Education and Resaerch*, 2015, 3 (3), 275-284.

Hidayat, A. 2007. 2007. *Metodologi Penelitian dan Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, Aziz Alimul. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika, Jakarta.

Hurlock, E. 2007. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Istijanto. 2009. *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Juan Francisco Aguirre Chavez, Francisco Muñoz Beltran, Alejandro Chavez Guerrero, Maria del Carmen Zueck Enriquez, Jesus Jasso Reyes. 2014. A gender study on college students' academic self-efficacy. *Science Journal of Education*, 2(6): 180-184.

Kadir, Akmarawita. 2010. *Perubahan Hormon Terhadap Stress*. Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma, Surabaya.

Kharismasanthi, Dian Ayu Putu. 2015. *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Efikasi Diri Pasien Diabetes Mellitus Tiper 2 di Poliklinik Penyakit Dalam Rumah Sakit Tk. II dr. Soepraoen Malang*. Skripsi. Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya, Malang.

Lal, Krishan. 2014. Academic Stress Among Adolescent in Relation to Intelligence and Demographic Factors. *American International Journal of Research in Humanities. Arts and Social Sciences*; 5(1): p.123-129.

Lawrence, E. Nadine. 2011. *The Effects of Cultural Intelligent, Self Efficacy and Cross Cultural Adaptation of International Student in Taiwan*. Thesis. Universitas Negeri Normal Taiwan, Taiwan.

- Lestyanto, Trijoko. 2013. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa RSBI Kelas VIII SMP Negeri 3 Pati*. Skripsi. Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Maharnei, A. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Sekto. Disunting oleh Prof. dr. Soetjiningsih, SpA(K), IBCLC.
- Manikan dan, K. dan Devi, Nirmala S. A Study on Stress Among Adolescent Learners. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 2015, 2 (16): 2725-2730.
- McNeely, dkk. 2009. *The Teen Years Explained: A Guide To Healthy Adolescent Development*, Center for Adolescent Health, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Amerika Serikat.
- Monk, F. J. 2004. *Psikologi Perkembangan; Pengantar dalam Berbagai Bagian*, cet 14, Universitas Gadjah Mada Press, Jakarta.
- Morton, Stephen, Mergler, Amanda G., & Boman, Peter. Managing the transition : the role of optimism and self-efficacy for first-year Australian university students. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 2014; 24 (1): 90-108.
- Newton, F. B., dkk. 2008. *Administration And Scoring Manual For The College Learning Effectiveness Inventory (CLEI)*. Kansas State University Research Foundation. (Online), ([http:// www.k-cat.org](http://www.k-cat.org), diakses 2 April 2014).
- Notoatmodjo, Seokidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Promosi Prilaku*. PT. Rienaka Cipta, Jakarta.
- Olejnik, S. N. dan Holschuh, J.P. 2007. *How to Study, Survive, and Succeed* (Ed. 2nd), College Rules, New York: Ten Spees Press. (Online), (<http://www.books.google.co.id/books>, diakses 5 Februari 2016).
- Ormond, J.E. 2005. *Human Learning*. New Jersey: Prentise-Hall Inc.
- Purwati, Susi. 2012. *Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. Skripsi. Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, Jakarta.
- Rahadianto, Ilmi Auliaillah dan Yoenanto, Hery Nono. 2014. Hubungan Antara Self-Efcacy dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Program Sekolah RSBI di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi Universitas Airlangga*; 3(3).

- Rahmawati, DD. 2012. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas I Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Rasmun. 2004. *Stress, Koping dan Adaptasi Teori dan Pohon Masalah Keperawatan*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Ratnawati, Sri. 2010. *Rancangan Program Pelatihan Problem Focused Coping pada Siswi Kelas VII sekolah X*. Mayoring Psikologi Pendidikan Universitas Padjajaran, Bandung.
- Riduan, dan Akdon, 2006. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Riyanti, Sri. 2011. *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa-Siswi SMAN 2 SLEMAN*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rizky, Elsavina. 2014. Hubungan Efikasi Diri dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK*; 1 (2).
- Roddenberry, Angela, dan Renk, Kimberly. (2010). Locus of Control and Self-Efficacy: Potential Mediators of Stress, Illness, and Utilization of Health Services in College Students. *Child Psychiatry Hum Dev*, 41: 353–370.
- Santrock, John W. 2007. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Erlangga, Jakarta.
- Sari, D.F. 2007. *Hubungan Antara Toleransi Stress Dengan Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Semester Dua Angkatan 2004*. (Online), (<http://medicine.uui.ac.id>, diakses 27 April 2016).
- Schultz, D. & Schultz, E. S. (2005). *Theories of personality*. (8th ed). Wodsworth.
- Schunk, H. Dale dan Meece, Judith L. 2005. Self-Efficacy Development In Adolescents. *Information Age Publishing*: p.71-96. (Online), (<http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/03SchunkMeeceAdoEd5.pdf>, diakses 22 Desember 2015).
- Sheng-Yi. The Influences of Social Self-Efficacy on Social Trust and Social Capital – A Case Study Of Facebook. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2012; 11 (2).

- Silvia, Leni Krisna. 2014. *Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Stres Pada Santri Kelas X Ypm Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory and Practice*. USA: Allyn & Bacon.
- Sulaiman, T., Hassan, A., Sapian, V. M., & Abdullah, S. K. (2009). The Level of Stress among Students in Urban and Rural Secondary Schools in Malaysia. *European Journal of Social Sciences*, 10 (2), 179-184.
- Sun, dkk. 2011. Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability with Chinese Students in Sun, Jiandong (Ed), *Educational Stress among Chinese Adolescents: Measurement, Risk Factors and Associations with Mental Health*, Thesis, Queensland University of Technology, Australia, p. 61-84.
- Sun, dkk. 2012. Educational Stress among Chinese Adolescents: Individual, Family, School and Peer Influences in Sun, Jiandong (Ed), *Educational Stress among Chinese Adolescents: Measurement, Risk Factors and Associations with Mental Health*, Thesis, Queensland University of Technology, Australia, p. 85-113.
- Suyono. 2012. *Peranan Pondok Pesantren dalam Mengatasi Kenakalan Remaja (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta)*. Skripsi. Univesitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Wardhana, Made. 2012. *Stres Psikologis pada Pasien Psoriasis: Suatu Kajian Psikoneuroimunologi*. FK Universitas Udayana/RSU Sanglah. Denpasar, Bali.
- WHO. *WHO/UNAIDS launch new standards to improve adolescent care*, Press Rellease, 6 Oktober 2015, Office of Information. www.who.int
- Widhyastuti, Cahyaning. 2014. *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecerdasan Interpersonal pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Perguruan Tinggi "X" Malang*. Skripsi. Psikologi Universitas Brawijaya, Malang.
- Wisantyo, Nurmalitasari Indah. 2010. *Stres Pada Siswa SMAN 3 Semarang Ditinjau Dari Efikasi Diri Akademik Dan Jenis Kelas*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Wong, D. (2008). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Edisi Revisi. Jakarta: EGC.

Wulandari, Silvia dan Rachmawati, Mira Aliza. 2014. Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi (Psikologika)*, Yogyakarta

Yumba, Wycliffe. 2008. *Academic Stress: A Case of the Undergraduate students*. Institutionen för beteendevetenskap och lärande, (Online), (www.diva-portal.org, diakses 11 April 2016).

Yuniar, Z. M., Abidin dan T. P. Astuti. 2005. *Penyesuaian Diri Santri Putri terhadap Kehidupan Pesantren: Studi Kualitatif pada Madrasah Takhasusiah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta*. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 2 : 1, 10-17

Zajacova A., Lynch, S.M., & Espenshadet, T.J. 2005. *Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College*. *Research in Higher Education*, 46(6): 677-706.

Zariah, Ainun. 2013. *Pembelajaran Regulasi Diri pada Santri di Pondok Pesantren Modern*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zimmerman, B. J. 2008. Interesting self regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*; 45(1): 166.

