

ABSTRAK

Zahrotul A, Titik. 2016. **Pengaruh Permainan Congklak dan Game Edukasi pada Smartphone Terhadap Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU 31 Malang**. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing (1) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep. (2) Ns. Ika Setyo Rini, S.Kep, M.Kep.

Kecerdasan logika matematika merupakan kecerdasan yang mencakup tentang kemampuan yang berhubungan dengan angka. Anak usia prasekolah akan mengalami perkembangan yang sangat pesat salah satunya adalah perkembangan kecerdasan logika matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan congklak dan game edukasi pada smartphone terhadap tingkat kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat Nu 31. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental design, dengan metode pendekatan pretest-post test design with comparison group. Teknik Total *Sampling* dengan jumlah sampel 25 siswa. Hasil uji statistic Wilcoxon Signed Ranks kelompok permainan congklak di dapatkan p-value 0,001 sedangkan pada game edukasi pada smartphone 0,007 sehingga terdapat pengaruh sebelum dan sesudah pemberian kedua metode permainan terhadap kecerdasan logika matematika anak. Pada uji statistic mann-whitney diperoleh p-value pretest 0,891 dan post test sebesar 0,392, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua metode permainan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu permainan congklak lebih memiliki pengaruh terhadap tingkat kecerdasan logika matematika karena anak akan secara langsung menghitung dengan biji biji congklak sehingga bisa mengenal konsep dasar matematika. Saran dari hasil penelitian ini adalah diharapkan perawat dan pendidik memberikan stimulus berupa permainan yang edukatif seperti congklak dan game edukasi pada smartphone untuk meningkatkan perkembangan anak.

Kata Kunci: Kecerdasan Logika Matematika, Permainan Congklak, Game Edukasi pada Smartphone, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Zahrotul A, T. 2016. *The Effect of Congklak Games and Educational Games on Smartphone to The Level of Logical-Mathematical Intelligence of Children Aged 5-6 years in Kindergarten of NU 31 Malang*. Thesis, Bachelor of Nursing UB School of Medicine. Supervisor (1) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep. (2) Ns. Ika Setyo Rini, S.Kep, M.Kep.

Logical-mathematical intelligence is intelligence to manage the anything associated with numbers. Pre-school children can experience a rapid growth of logical-mathematical intelligence. The purpose of this study was to analyze the effect of congklak games and educational games on smartphone to the level of logical-mathematical intelligence of children aged 5-6 years in Kindergarten of NU 31 Malang. A quasi-experimental research method with non-randomized and compared control group pretest-posttest was used in this study. The total sampling techniques: 25 students. The results of Wilcoxon Signed Ranks statistical test group games congklak showed p -value 0.001, while the educational games on smartphones 0007. So that, means difference before and after giving two methods games to the level of logical-mathematical intelligence of children. The Mann-Whitney statistic test obtained p -value 0891 of the pretest, to posttest was 0392, it can be concluded that there was no significant difference between the two methods games. In short, congklak game had more effect on the level of logical-mathematical intelligence, for children counted directly the seeds of congklak, moreover, they understood about the basic concept of mathematics. Researcher advises nurses and education practitioners can give stimulant shaped as educational games such as congklak and other educational game on smartphone to develop children thinking process.

Keywords: Logical-mathematical intelligence, Congklak Games, Educational Games on Smartphone, Children Aged 5-6 Years