

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *EDUCATION FLASHCARD* TERHADAP
PENINGKATAN PERILAKU KOOPERATIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RS. dr. SOEPROAEN MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



Oleh :

ANISA DEVI ROSARI SINAGA

125070201131005

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2016

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Abstrack (Bahasa Indonesia).....	iii
Abstrack (Bahasa Inggris).....	iv
Daftar isi	v
Daftar tabel	ix
Daftar gambar	x
Daftar lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan.....	6
1.4.2 Bagi Profesi Keperawatan	7
1.4.2 Bagi masyarakat.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Anak	8
2.1.1 Definisi Anak	8

2.1.2 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	9
2.2 Hospitalisasi	10
2.2.1 Definisi Hospitalisasi	10
2.2.2 Reaksi Hospitalisasi Pada Anak Usia prasekolah	11
2.2.3 Dampak Hospitalisasi anak usia prasekolah	14
2.3 Perilaku Kooperatif	16
2.3.1 Definisi Perilaku Kooperatif	16
2.3.2 Kllasifikasi Perilaku Kooperatif	17
2.3.3 Faktor yang berpengaruh terhadap perilaku kooperatif	20
2.3.4 Pengukuran Perilaku Kooperatif	21
2.4 Bermain	25
2.4.1 Definisi Bermain	25
2.4.2 Manfaat Bermain	26
2.5 <i>Education Flash Card</i>	27
2.5.1 Definisi <i>Education Flash Card</i>	27
2.5.2 Manfaat <i>Educatioan Flash Card</i>	28
2.5.3 Pembuatan MediaFlashcard	29
2.5.4 Mekanisme Prinsip Terapi Bermain <i>Educatioan Flash Card</i> Mempengaruhi Perilaku Kooperatif	31
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	33
3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Deskripsi Kerangka Konsep	34
3.3 Hipotesis Penelitian	35
BAB 4 METODE PENELITIAN	36
4.1 Rancangan Penelitian	36
4.2 Populasi dan Sample	37
4.2.1 Populasi	37

4.2.2 Sampel	37
4.2.2.1 Besar Sampel	38
4.2.2.2 Tehnik Sampling	39
4.3 Variabel Penelitian	39
4.4 Lokasi dan waktu penelitian	39
4.5 Bahan dan alat	40
4.6 Instrumen Penelitian	40
4.7 Validitas dan Reliabilitas	41
4.7.1 Validitas	41
4.7.2 Reliabilitas	41
4.8 Definisi Operasional	42
4.9 Prosedur Penelitian	44
4.9.1 Pelaksanaan Kegiatan	46
4.10 Analisa Data	48
4.11.1 Preanalisa	48
4.11 Pengolahan Data	49
4.12 Kerangka Penelitian	51
4.13 Etika Penelitian	52
4.15 Perijinan	54
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	55
5.1 Gambaran Umum	55
5.2 Data Umum Karakteristik Responden	56
5.2.1 Karakteristik Anak Berdasarkan Usia	56
5.2.2 Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin	57
5.2.3 Karakteristik Berdasarkan Status Kesehatan	58
5.2.4 Karakteristik Anak Pengalaman Hospitalisasi	59
5.3 Data Khusus Karakteristik Reponden	60

5.3.1 Data Pretest dan Posttes Skor Perilaku Kooperatif pada kelompok Kontrol	60
5.3.1 Data Pretest dan Posttes Skor Perilaku Kooperatif pada kelompok Perlakuan	61
5.4 Data Pretest dan Posttes Skor Perilaku Kooperatif pada kelompok Kontrol	62
5.5 Data Pretest dan Posttes Skor Perilaku Kooperatif pada kelompok Kontrol	63
5.6 Hasil Kuesioner Perilaku Kooperatif akan Hospitalisasi	64
5.7 Analisa Data	64
5.7.1 Uji Paired Test untuk Mengetahui Perbedaan Pretest dan Posttest pada kelompok Kontrol dan Perlakuan	65
5.7.2 Uji Paired Test untuk Mengetahui Perbedaan Pretest dan Posttest pada kelompok Kontrol dan Perlakuan	67
BAB 6 PEMBAHASAN	68
6.1 Pembahasan Hasil Penelitian	68
6.1.1 Perilaku Kooperatif Anak Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi pada Kelompok Kontrol	68
6.1.2 Perilaku Kooperatif Anak Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi pada Kelompok Kontrol	70
6.1.3 Analisa Pengaruh Terapi Bermain Education Flashcard terhadap peningkatan Skor Perilaku Kooperatif pada kelompok Perlakuan kelompok Kontrol	71
6.2. Implikasi Terhadap Keperawatan	73
6.2.1 Manfaat Teoritis	73
6.2.2 Manfaat Praktis	73
6.3. Keterbatasan Penelitian	74
BAB 7 Kesimpulan	75
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

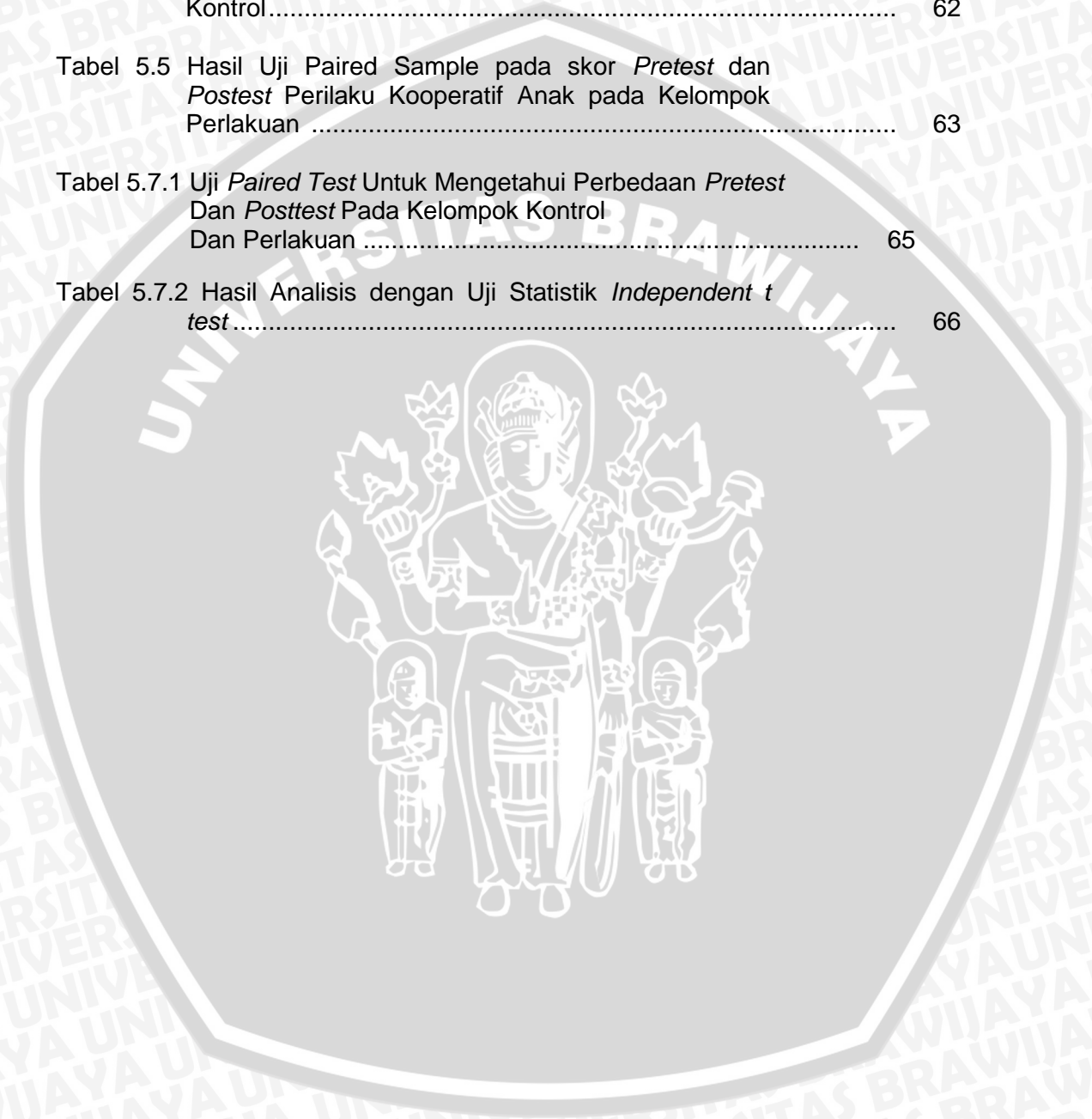
Tabel 4.8 Definisi Operasional 42

Tabel 5.4 Hasil Uji Paired Sample pada skor *Pretest* dan *Posttest* Perilaku Kooperatif Anak pada Kelompok Kontrol..... 62

Tabel 5.5 Hasil Uji Paired Sample pada skor *Pretest* dan *Posttest* Perilaku Kooperatif Anak pada Kelompok Perlakuan 63

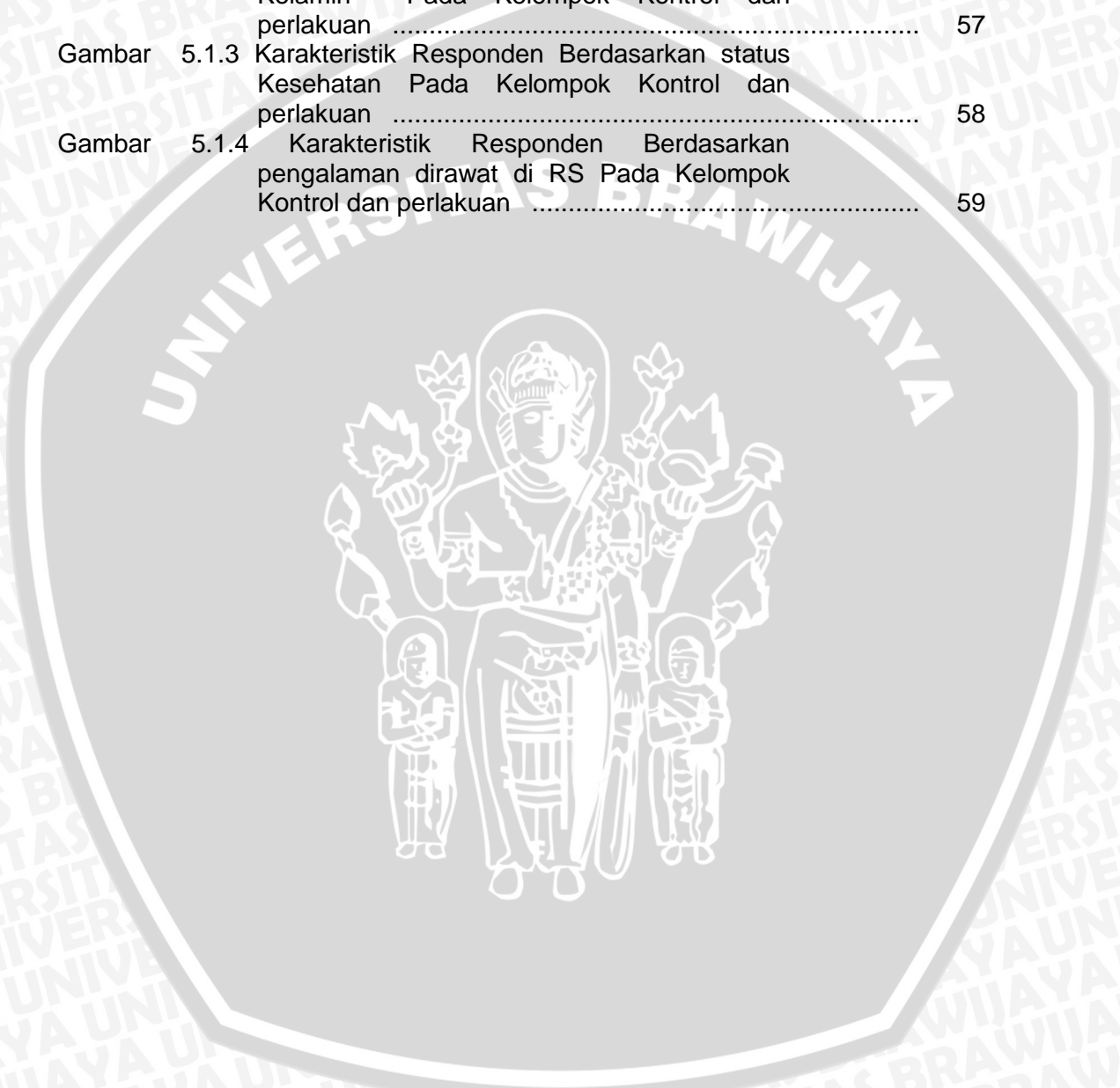
Tabel 5.7.1 Uji *Paired Test* Untuk Mengetahui Perbedaan *Pretest* Dan *Posttest* Pada Kelompok Kontrol Dan Perlakuan 65

Tabel 5.7.2 Hasil Analisis dengan Uji Statistik *Independent t test*..... 66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Kartu Flashcard	31
Gambar 5.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Kelompok Kontrol dan perlakuan	56
Gambar 5.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelompok Kontrol dan perlakuan	57
Gambar 5.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan status Kesehatan Pada Kelompok Kontrol dan perlakuan	58
Gambar 5.1.4	Karakteristik Responden Berdasarkan pengalaman dirawat di RS Pada Kelompok Kontrol dan perlakuan	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengantar Kuesioner	76
Lampiran 2	Penjelasan untuk mengikuti penelitian	78
Lampiran 3	Pernyataan Persetujuan.....	79
Lampiran 4	Kisi-kisi Kuisisioner.....	80
Lampiran 5	Lembar Kuesioner Perilaku Koperatif.....	83
Lampiran 6	SOP Permainan.....	85
Lampiran 7	Prosedur Intervensi <i>Education Flashcard</i>	89
Lampiran 8	Hasil Validitas	93
Lampiran 9	Hasil Reliabilitas	95
Lampiran 10	Kelaikan Etik	96
Lampiran 11	Surat Telah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 12	Curriculum Vitae.....	98
Lampiran 13	Pernyataan Keaslian Tulisan	99
Lampiran 14	Form Konsultasi Dosen Pembimbing	100
Lampiran 15	Dokumentasi	102
Lampiran 16	Kartu <i>Flashcard</i>	103
Lampiran 17	Surat Melakukan Pengambilan data	105
Lampiran 18	Hasil Uji T test	106

