

BAB VII

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh Terapi bermain *Education Flashcard* Terhadap Peningkatan Perilaku Kooperatif Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi di RS.dr.Soepraoen Malang,” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 7.1 Kelompok Perlakuan (10 responden) menunjukkan berdasarkan uji *Paired t test* didapatkan nilai $P < 0,05$ ($0,000 < 0,005$), artinya terdapat kenaikan perilaku kooperatif anak.
- 7.2 Kelompok Kontrol (10 responden) menunjukkan berdasarkan uji *paired t test* didapatkan nilai $P > 0,05$ ($0,758 > 0,05$), artinya tidak terdapat kenaikan perilaku kooperatif anak.
- 7.3 Terdapat perbedaan skor perilaku kooperatif anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi pada kelompok kontrol dibandingkan dengan kelompok perlakuan. Berdasarkan uji *independent t test* didapatkan hasil $P < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Sehingga, terapi bermain *Education Flashcard* menunjukkan dapat meningkatkan skor perilaku kooperatif anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi di RS.dr.Soepraoen Malang.

