

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES  
AKADEMIK PADA REMAJA YANG TINGGAL DI BOARDING SCHOOL  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MALANG**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Oleh:**

**Muhammad Putra Ramadhan**

**NIM. 125070200111013**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2016**

**i**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES  
AKADEMIK PADA REMAJA YANG TINGGAL DI BOARDING SCHOOL  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MALANG**

Oleh:

Muhammad Putra Ramadhan  
NIM. 125070200111013

Telah diuji pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 31 Maret 2016  
dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I,



Ns. Fransiska Inavike F., M.Nurs  
NIP. 19790224 200604 2 001

Pembimbing I/Penguji II,



Ns. Retno Lestari, S.Kep, M.Nurs  
NIP. 19800914 200502 2 001

Pembimbing II/ Penguji III,



Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep  
NIP. 19830505 201012 2 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan



Prof. Dr. Kusworini, M.Kes, Sp.PK  
NIP. 19560331 198802 2 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir dengan tepat waktu. Penelitian ini berjudul: “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik pada Remaja yang Tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang”.

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dan dorongan atas terselesainya tugas akhir ini:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di FKUB-Malang.
2. Prof. Dr. dr. Kusworini, M.Kes. Sp.Pk selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Ns. Fransiska Imavike F., M.Nurs selaku penguji 1 yang telah memberi banyak masukan sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
4. Ns. Retno Lestari, S.Kep, M.Nurs, sebagai pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi masukan, memberi semangat serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Ns. Lilik Supriati S.Kep, M.Kep, sebagai pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi masukan, memberi semangat serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.



6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB, terutama Dr. Dra. Sri Winarsih, Apt, M.Si selaku penanggungjawab Tugas Akhir FKUB.
7. Seluruh pihak Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang, khususnya Ma'had Darul Hikmah yang telah banyak memberikan informasi dan bantuan dalam proses penulisan Tugas Akhir ini.
8. Yang tercinta Ibu Sunanik dan Bapak Suyanto serta adik tercinta Dyah Putri Permatasari yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat.
9. Orang-orang yang sangat spesial Dia, Supri, Didot, Rahma, Balqis, dan Hilda yang selalu ada dan selalu mendukung serta menginspirasi.
10. Teman-teman seperjuangan PSIK Reguler 1 2012, Bayu, Ghofur, Udin, Diman, Maya, Retno, Dian, Candra, Mike, Latif, Priskila, Rizki dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas saran, semangat, motivasi dan keceriaan selama kuliah dan penulisan Tugas Akhir ini.
11. Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga tugas ini nantinya dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan penyusun pada khususnya sebagaimana yang diharapkan. Amin.

Malang, Maret 2016

Penulis

## ABSTRAK

Ramadhan, Muhammad Putra. 2016. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik pada Remaja yang Tinggal Di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. Tugas Akhir. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: 1) Ns. Retno Lestari, S.Kep., M.Nurs. 2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep., M.Kep.

Salah satu bentuk pendidikan formal yang saat ini sedang berkembang di Indonesia adalah pendidikan terpadu melalui model *Boarding School*. Sistem pendidikan dengan model *Boarding School* memiliki dampak negatif, dimana remaja dapat mengalami stres akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada remaja yang tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif korelasional dengan metode pendekatan *cross sectional*, Responden dalam penelitian ini yaitu remaja kelas X yang tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang yang berjumlah 109 remaja. Variabel bebas pada penelitian ini adalah dukungan teman sebaya dan variabel terikatnya adalah tingkat stres akademik. Data diambil dengan menggunakan kuesioner kemudian dianalisa menggunakan uji *Rank Spearman*. Hasil uji *Rank Spearman* didapatkan  $p = 0.000$  sehingga  $H_0$  ditolak pada selang kepercayaan 95% ( $p < 0.005$ ) dan didapatkan hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada remaja yang tinggal di *Boarding School*. Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. Besar korelasi  $r$  antara kedua variabel yaitu  $-0.527$  yang berarti korelasi tersebut bernilai negatif dan berada pada selang sedang, sehingga semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin rendah tingkat stres akademik. Saran yang diberikan dalam penelitian ini yaitu dilakukannya skirining tingkat stres akademik dan memberikan edukasi tentang pentingnya dukungan teman sebaya khususnya dukungan instrumental dan emosional yang harus ditingkatkan.

**Kata kunci :** *Boarding School*, dukungan teman sebaya, tingkat stres akademik



## ABSTRACT

Ramadhan, Muhammad Putra. 2016. The Relation of Peer Support with Academic Stress Levels on Teenagers who Lived in Boarding School Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. The Final Assignment. Nursing Departement of Medical Faculty of University Brawijaya Malang. Advisors: 1) Ns. Retno Lestari, S.Kep, M.Nurs. 2) Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep

One form of formal education that is currently being developed in Indonesia is the integrated education through the model of the Boarding School. The education system with the model of the Boarding School have negative impacts, where teenagers can experience academic stress. The aim of this research is to know the relation of peers support with academic stress level on teenagers who lived in Boarding School Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. The research design that is used correlation descriptive and the method is cross sectional approach, respondents in this research is the students of X class and numbered by 109 teenagers. Independent variables in this research is the support of peers and dependent variable is academic stress level. Data will be taken by questions then analyze by Spearman Rank test. Test results Rank Spearman obtained p value 0.000 so  $H_0$  rejected the hose trust 95% ( $P < 0.005$ ) and obtained significant relationships between peer support with academic stress levels in teenagers who lived in Boarding School Mardasah Aliyah Negeri 1 Malang. The correlation p value both variables is -0.527, its means that correlation value is negative value with medium tightness, so if the the peer support higher than lower level of academic stress. The suggestions given in this research for istitusi namely do academic stress level screening and provide education about pentingnya peer support especially instrumental support and increase emotional support.

**Key Words :** Boarding School, peers support, academic stress levels

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Remaja .....	10
2.1.1 Definisi Remaja .....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Masa Remaja .....	11
2.2 Konsep <i>Boarding Shool</i> .....	13
2.2.1 Definisi <i>Boarding School</i> .....	13
2.2.2 Karakteristik <i>Boarding School</i> .....	14
2.3 Dukungan Teman Sebaya.....	15
2.3.1 Defisini Dukungan Teman Sebaya .....	15
2.3.2 Komponen Dukungan Teman Sebaya .....	17
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Teman Sebaya.....	17
2.3.4 Bentuk Dukungan Teman Sebaya .....	18
2.4 Stres Akademik.....	20
2.4.1 Definisi Stres Akademik .....	20
2.4.2 Penyebab Stres Akademik .....	21
2.4.3 Bentuk-bentuk Stres Akademik.....	24
2.4.4 Gejala Stres Akademik.....	24
2.4.5 Dampak Stres Akademik.....	26
2.4 Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik.....	27
 <b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
3.1 Kerangka Konsep .....	30
3.2 Hipotesis Penelitian .....	32





**BAB 4 METODE PENELITIAN**

4.1 Rancangan Penelitian.....	33
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
4.2.1 Populasi .....	33
4.2.2 Sampel.....	33
4.2.3 Teknik Sampilng .....	34
4.3 Variabel Penelitian .....	35
4.3.1 Variabel Independen .....	35
4.3.2 Variabel Dependen .....	35
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
4.4.1 Lokasi Penelitian.....	35
4.4.2 Waktu Penelitian.....	35
4.5 Instrumen Penelitian .....	36
4.5.1 Kuesioner Data Demografi .....	36
4.5.2 Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	36
4.5.3 Kuesioner Stres Akademik .....	37
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
4.6.1 Uji Validitas .....	39
4.6.2 Uji Reliabilitas .....	40
4.7 Daftar Istilah .....	41
4.8 Definisi Operasional.....	42
4.9 Pengumpulan Data .....	44
4.10 Analisa data .....	44
4.10.1 Analisa Univariat .....	44
4.10.2 Analisa Bivariat .....	46
4.11 Etika Penelitian .....	46
4.11.1 <i>Inform Consent</i> (Persetujuan) .....	46
4.11.2 <i>Respect for Person</i> (Menghormati Harkat dan Martabat).....	47
4.11.3 <i>Confidentially</i> (Kerahasiaan).....	47
4.11.4 <i>Beneficience</i> (Berbuat Baik) dan <i>Non Maleficiency</i> (Tidak Merugikan) .....	47
4.11.5 <i>Right to Justice</i> (Adil).....	47

**BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

5.1 Gambaran Umum .....	48
5.2 Data Umum Penelitian.....	49
5.2.1 Karakteristik Responden .....	49
5.2.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
5.2.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	49
5.2.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kota Asal.....	50
5.2.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Teman Sekamar .....	50
5.2.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orangtua .....	51
5.3 Data Khusus Penelitian .....	51
5.3.1 Data Dukungan Teman Sebaya .....	51
5.3.2 Data Tingkat Stres Akademik .....	52
5.4 Analisa Data.....	53





**BAB 6 PEMBAHASAN**

6.1 Dukungan Teman Sebaya pada Remaja yang Tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang .....55

6.2 Tingkat Stres Akademik pada Remaja yang Tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang .....61

6.3 Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik pada Remaja yang Tinggal di *Boarding School* Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang .....65

6.4 Implikasi Keperawatan.....68

    6.4.1 Perkembangan Teori Keperawatan Jiwa .....68

    6.4.2 Perkembangan Praktik Keperawatan Jiwa .....69

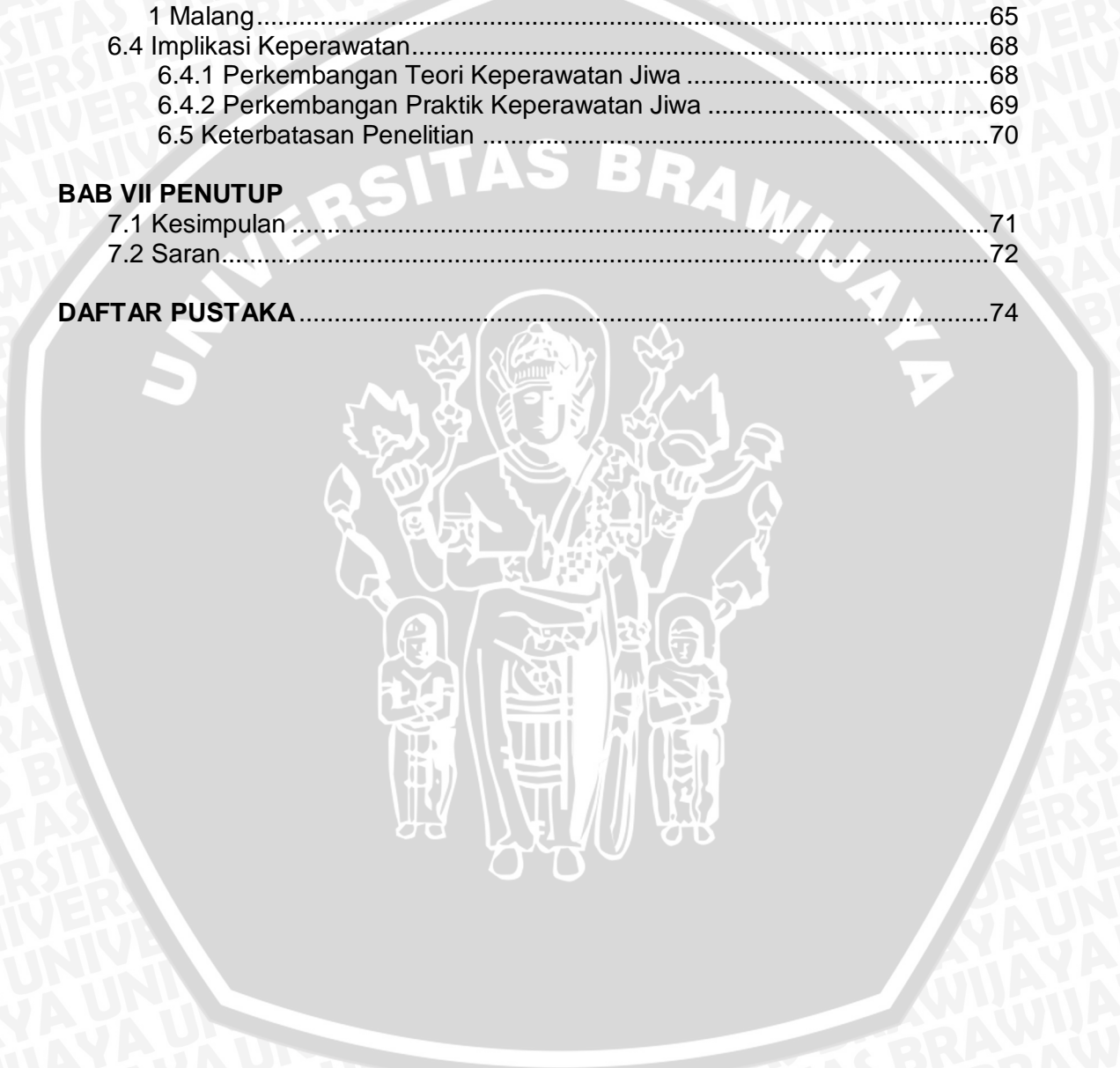
6.5 Keterbatasan Penelitian .....70

**BAB VII PENUTUP**

7.1 Kesimpulan .....71

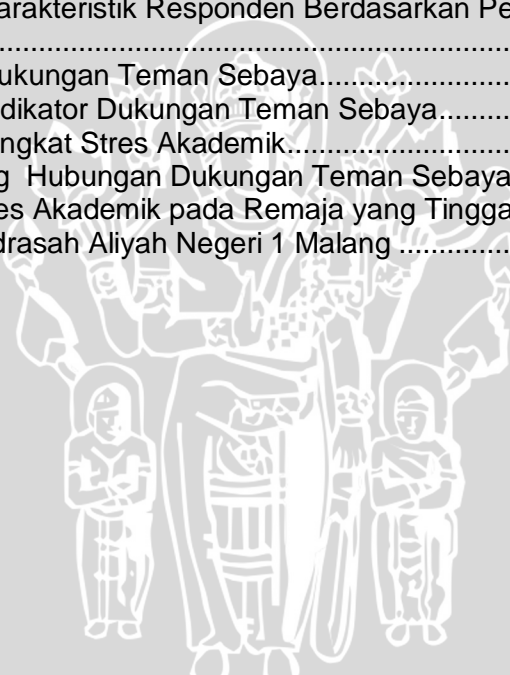
7.2 Saran.....72

**DAFTAR PUSTAKA** .....74



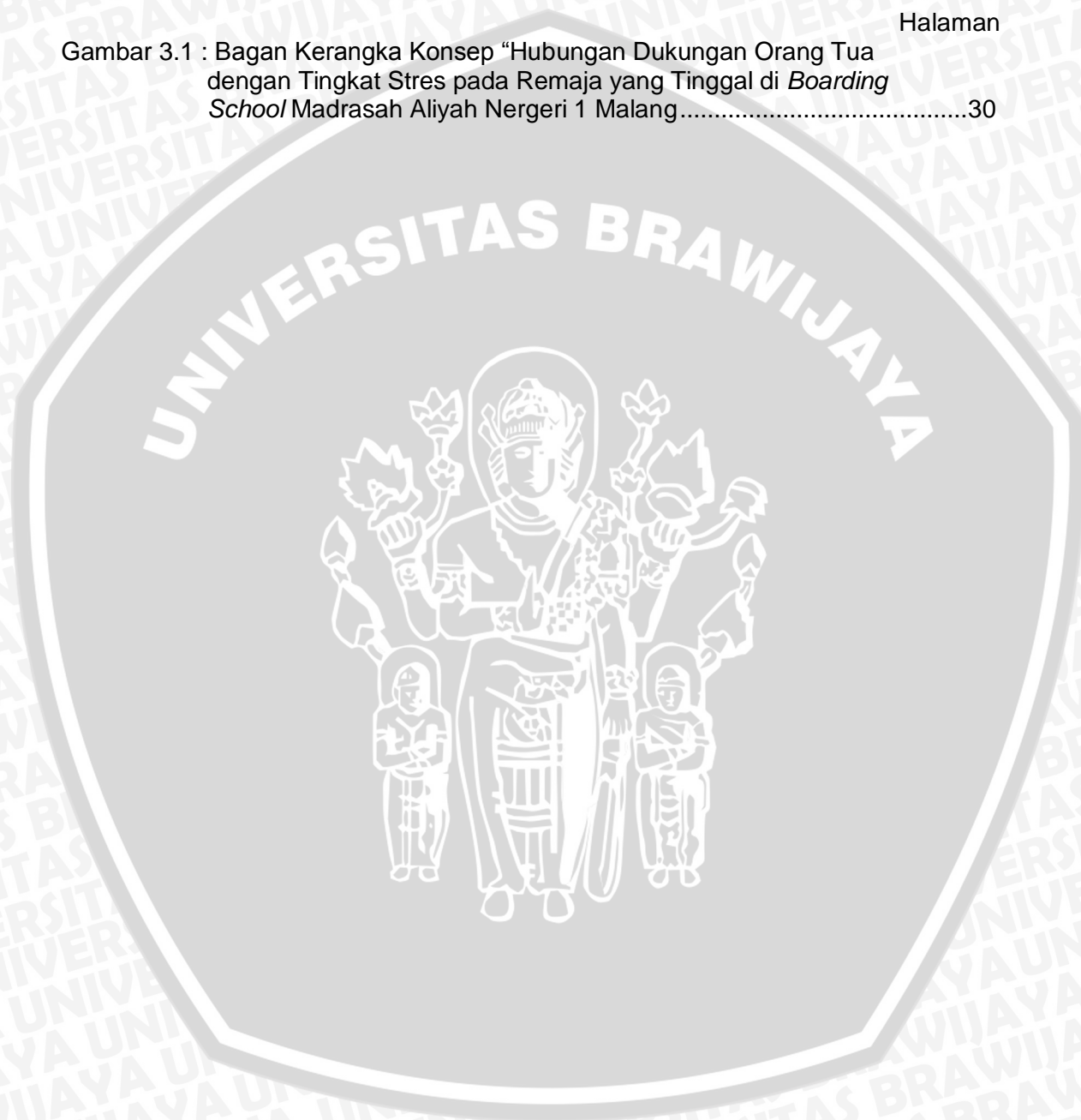
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : <i>Blue Print</i> Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	36
Tabel 4.2 : Pengkodean dan Penilaian Dukungan Teman Sebaya .....	37
Tabel 4.3 : <i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Stres Akademik .....	38
Tabel 4.4 : Pengkodean dan Penilaian Tingkat Stres Akademik .....	38
Tabel 4.5 : Daftar Istilah .....	41
Tabel 4.6 : Definisi operasional .....	42
Tabel 5.1 : Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 5.2 : Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	50
Tabel 5.3 : Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kota Asal .....	50
Tabel 5.4 : Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Teman Sekamar .....	51
Tabel 5.5 : Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orangtua .....	51
Tabel 5.6 : Distribusi Dukungan Teman Sebaya .....	52
Tabel 5.7 : Distribusi Indikator Dukungan Teman Sebaya .....	52
Tabel 5.8 : Distribusi Tingkat Stres Akademik .....	53
Tabel 5.9 : Tabel Silang Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik pada Remaja yang Tinggal di <i>Boarding</i> <i>School</i> Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang .....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Bagan Kerangka Konsep “Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Stres pada Remaja yang Tinggal di <i>Boarding School</i> Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang.....	Halaman 30
--	---------------





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	80
Lampiran 2 Etik Penelitian .....	81
Lampiran 3 Penjelasan Mengikuti Penelitian .....	90
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden .....	91
Lampiran 5 Persetujuan Mengikuti Penelitian untuk Orang Tua .....	92
Lampiran 6 Persetujuan Orang Tua untuk Menjadi Respoden.....	93
Lampiran 7 Identitas Responden.....	94
Lampiran 8 Blue Print Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	95
Lampiran 9 Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	96
Lampiran 10 Blue Print Kuesioner Tingkat Stres Akademik .....	98
Lampiran 11 Kuesioner Tingkat Stres Akademik .....	99
Lampiran 12 Uji Validitas Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	101
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	102
Lampiran 14 Uji Validitas Kuesioner Tingkat Stres Akademik .....	103
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Stres Akademik .....	104
Lampiran 16 Data Usia, Jenis Kelamin dan Kelas Responden .....	105
Lampiran 17 Data Dukungan Teman Sebaya dan Tingkat Stres Akademik .....	108
Lampiran 18 Besar Nilai yang Didapatkan Responden pada Setiap Pernyataan Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	111
Lampiran 19 Crosstab Hubungan Dukungan Instrumental dengan Pendapatan Orangtua, Hubungan Dukungan Jaringan atau Kelompok dengan Jumlah Teman Sekamar dan Hubungan Kota Asal dengan Tingkat Stres Akademik.....	112
Lampiran 20 Jadwal Kegiatan Boarding School Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang .....	113
Lampiran 21 Uji Kolerasi Spearman Rank Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Akademik.....	114
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	115
Lampiran 23 Lembar Konsultasi Tugas Akhir .....	116
Lampiran 24 Curriculum Vitae Peneliti .....	121