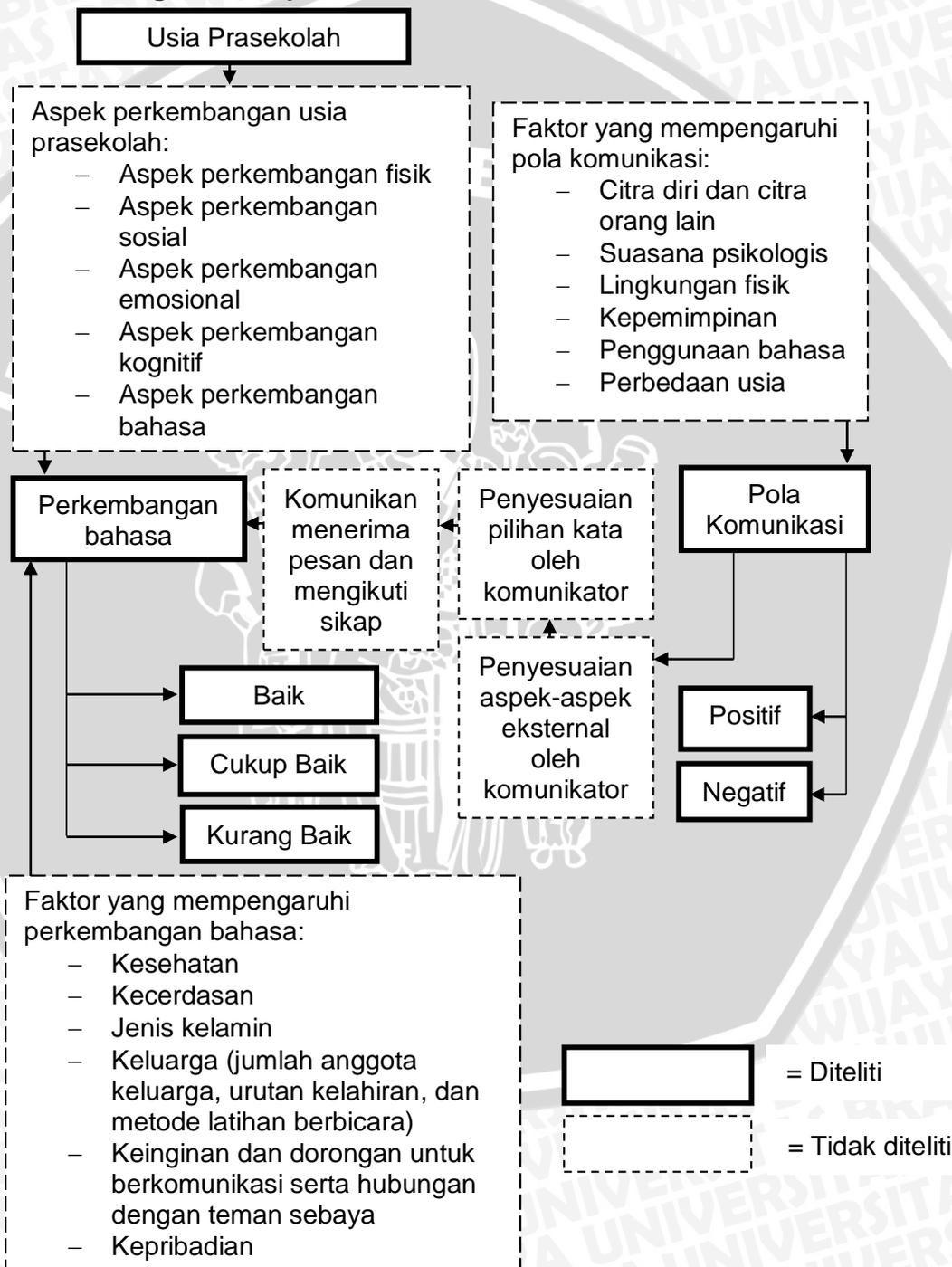


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3. 1. Kerangka Konsep Penelitian



Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep Penelitian



### 3. 2. Penjelasan Kerangka Konsep Penelitian

Ciri-ciri perkembangan anak usia prasekolah meliputi aspek fisik, sosial, emosi, kognitif dan bahasa. Salah satu aspek perkembangan anak usia prasekolah yang sering mengalami permasalahan adalah aspek perkembangan bahasa. Beberapa hal yang mempengaruhi perkembangan bahasa adalah kesehatan, kecerdasan, jenis kelamin, keluarga (jumlah anggota keluarga, urutan kelahiran, dan metode latihan berbicara), keinginan dan dorongan untuk berkomunikasi serta hubungan dengan teman sebaya, kepribadian. Salah satunya di dalam keluarga, peran terbesar yang mempengaruhi perkembangan seorang anak adalah orang tua. Salah satu fungsi utama orang tua adalah memberikan pendidikan melalui proses komunikasi antara anak dan orang tua. Di dalam melaksanakan proses komunikasi tersebut, pola komunikasi ibu memiliki pengaruh terhadap perkembangan anak. Akan tetapi, terdapat beberapa hal yang mempengaruhi pola komunikasi ibu diantaranya adalah citra diri dan citra diri orang lain, suasana psikologis, lingkungan fisik, kepemimpinan, bahasa dan perbedaan usia. Ibu berperan sebagai komunikator yang berfungsi untuk memberikan pesan dan menunjukkan sikap yang tepat serta berkesempatan untuk mentransfer apapun yang ada dalam pikiran ibu ke dalam pikiran anak. Melalui tahap-tahap komponen dasar komunikasi yang efektif yaitu penyesuaian aspek-aspek eksternal dari ibu dan penyesuaian pilihan kata yang tepat akan memungkinkan anak mengembangkan diri khususnya dalam aspek perkembangan bahasa dari pesan dan sikap yang diterimanya. Berdasarkan hal tersebut maka ibu perlu melakukan pola komunikasi yang positif karena akan sangat berpengaruh terhadap anak dari komunikasi yang dilakukan. Pola

komunikasi positif yang dilakukan ibu diharapkan akan membantu anak usia prasekolah mencapai tugas perkembangan yang maksimal khususnya dalam hal ini pada aspek perkembangan bahasa.

### 3. 3. Hipotesis Penelitian

Ada hubungan antara pola komunikasi ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

