

ABSTRAK

Ade Yantika, Ella. 2016. *Hubungan Pola Komunikasi Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang*. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Ns. Fransiska Imavike F., S.Kep., M. Nurs. (2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep.

Kemampuan bahasa berkembang paling cepat pada periode usia prasekolah. Akan tetapi, perkembangan bahasa sering mengalami permasalahan pada masa usia prasekolah. Perkembangan bahasa anak dipengaruhi oleh faktor internal dari anak dan faktor eksternal dari lingkungan. Faktor lingkungan melalui stimulasi orang tua dalam bentuk komunikasi menjadi hal yang sangat penting bagi perkembangan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola komunikasi ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah. Studi observasional analitik ini menggunakan desain *cross sectional*. Besar sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 76 responden. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Variabel yang diteliti adalah pola komunikasi ibu menggunakan instrumen kuesioner pola komunikasi, dan perkembangan bahasa anak usia prasekolah menggunakan instrumen lembar observasi PAUD. Analisis hubungan kedua variabel menggunakan uji *Chi-Square* dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil uji *Chi-Square* pada penelitian ini menunjukkan bahwa χ^2_{hitung} (33,812) lebih besar daripada χ^2_{tabel} (5,991) dan besar signifikansi (0,000) lebih kecil daripada α (0,05). Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara pola komunikasi ibu dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah (3-6 tahun). Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan informasi tentang pentingnya mengetahui hubungan pola komunikasi ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah, pengembangan penelitian selanjutnya, menjadi referensi, menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat diterapkan di masyarakat.

Kata kunci: Pola Komunikasi Ibu, Anak Prasekolah, Perkembangan Bahasa

ABSTRACT

Ade Yantika, Ella. 2016. *The Relationship of Mother's Communication Patterns toward Preschool Children's Language Development (3-6 Years) in PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kindergarten Malang*. Final Assignment, Nursing Science Program Medicine Faculty Brawijaya University. Supervisor: (1) Ns. Fransiska Imavike F., S.Kep., M. Nurs. (2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep.

The fastest growing of language skills is at preschool age period. However, language development often encounter problems during preschool years. Children's language development is influenced by internal factors of the child and external factors from the environment. Environmental factors through stimulation of parents in the form of communication becomes very important for the development of children's language. This study aims to determine the relationship of the mother communication patterns to the language development of preschool children. This analytic observational study using cross sectional design. The sample size in this study is 76 respondents. The sampling technique used in this research is purposive sampling. The variables studied were the mother's communication pattern using communication patterns questionnaire, and language development of preschool children using the early childhood observation sheet. Analysis of the relationship between the two variables using Chi-Square test with $p = 0,000$ ($p < 0,05$). The results of Chi-Square test in this study indicate that χ^2_{count} (33.812) is greater than χ^2_{table} (5.991) and the significance (0,000) is smaller than α (0,05). The conclusion of this study is there is a relationship between mother's communication patterns towards preschool children's language development. Based on the results of this research, is expected can inform about the importance of mother's communication patterns towards preschool children's language development, develop further research, reference, add insight and knowledge, and can be applied in the community.

Keywords: Mother's Communication Patterns, Preschool Children, Language Development