

Lampiran 1

KISI-KISI KUESIONER POLA KOMUNIKASI IBU

No.	Indikator	Pernyataan	S	KD	J	TP
1.	Empati	Favourable	4	3	2	1
2.	Empati	Unfavourable	1	2	3	4
3.	Empati	Unfavourable	1	2	3	4
4.	Responsif	Favourable	4	3	2	1
5.	Responsif	Favourable	4	3	2	1
6.	Responsif	Unfavourable	1	2	3	4
7.	Pesan Positif	Favourable	4	3	2	1
8.	Pesan Positif	Unfavourable	1	2	3	4
9.	Pesan Positif	Unfavourable	1	2	3	4
10.	Terbuka dan saling percaya	Favourable	4	3	2	1
11.	Terbuka dan saling percaya	Unfavourable	1	2	3	4
12.	Terbuka dan saling percaya	Unfavourable	1	2	3	4
13.	Mendengar aktif	Favourable	4	3	2	1
14.	Mendengar aktif	Favourable	4	3	2	1
15.	Mendengar aktif	Unfavourable	1	2	3	4
16.	Optimis	Favourable	4	3	2	1
17.	Optimis	Favourable	4	3	2	1
18.	Optimis	Unfavourable	1	2	3	4
19.	Proporsional	Favourable	4	3	2	1
20.	Proporsional	Unfavourable	1	2	3	4
21.	Proporsional	Unfavourable	1	2	3	4
22.	Tidak menghakimi	Favourable	4	3	2	1
23.	Tidak menghakimi	Unfavourable	1	2	3	4
24.	Tidak menghakimi	Unfavourable	1	2	3	4

Lampiran 2

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA

No.	Indikator	No. Item
2.	Fungsi reseptif:	
	• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	1
	• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	2
	Fungsi ekspresif:	
	• Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3
	• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4

Lampiran 3

KUESIONER POLA KOMUNIKASI IBU TERHADAP ANAK

Diisi oleh responden dengan didampingi peneliti, kepada ibu dengan anak usia
prasekolah di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang

Pendamping Pengisian Kuesioner:

Tgl Pengambilan data:

Jam: (**Lama waktu:**.....)

A. Identitas Responden:

1. Inisial Nama Ibu :
2. Inisial Nama Anak :
3. Usia Ibu :
4. Usia Anak :
5. Pendidikan Ibu :
6. Pekerjaan Ibu :

B. Data Ayah:

1. Inisial Nama Ayah :
2. Usia :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :

C. Kuesioner**Petunjuk Pengisian:**

Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan (S/SS/TS/STS), dipilih salah satu sesuai dengan pendapat ibu.

S : Sering, dengan frekuensi 5-6x/minggu

KD : Kadang-kadang, dengan frekuensi 3-4x/minggu

J : Jarang, dengan frekuensi 1-2x/minggu

TP : Tidak pernah, dengan frekuensi tidak pernah

No.	Pernyataan	S	KD	J	TP
1.	Saya memahami kebutuhan anak saya dengan baik.				
2.	Saya salah menafsirkan apa yang anak saya inginkan.				
3.	Saya hanya menyampaikan sesuatu kepada anak saya tanpa ingin mengetahui pikiran dan perasaannya juga.				
4.	Saya menyampaikan sesuatu kepada anak saya dengan tegas tetapi tenang.				
5.	Saya mengambil waktu sejenak untuk memikirkan apa yang ingin saya katakan sebelum berbicara kepada anak saya.				
6.	Saya tidak memperhatikan keadaan anak saya pada saat saya berbicara kepadanya.				
7.	Saya memberikan nasihat-nasihat yang membangun dan memotivasi anak saya.				
8.	Saya tidak yakin dengan kemampuan-kemampuan yang dimiliki anak saya.				
9.	Saya mengatai anak saya bodoh ketika ia tidak dapat melakukan sesuatu dengan benar.				
10.	Anak saya bercerita sederhana tentang pengalamannya di sekolah atau dengan teman-temannya.				
11.	Saya menghukum anak saya ketika ia salah melakukan sesuatu.				
12.	Saya merasa anak saya takut mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada saya.				
13.	Saya menerima dengan baik setiap pendapat atau pemikiran anak saya.				
14.	Saya menyampaikan kembali apa yang dimaksud anak ketika berbicara dengannya untuk menghindari kesalahpahaman.				

15.	Saya tidak peduli terhadap apa yang anak saya pikirkan atau rasakan.				
16.	Saya mengajarkan kata-kata optimis kepada anak saya agar anak saya merasakan kekuatan yang akan mendorongnya tetap bertahan dalam kesulitan.				
17.	Saya memberikan semangat kepada anak saya untuk tidak menyerah dalam melakukan sesuatu.				
18.	Saya cenderung melarang anak saya melakukan sesuatu yang tidak bisa ia lakukan.				
19.	Saya menghadapi anak saya dengan sabar.				
20.	Saya memarahi anak saya habis-habisan ketika ia melakukan kesalahan kecil.				
21.	Saya sangat emosi ketika anak saya bertengkar atau berkelahi dengan temannya.				
22.	Saya lebih banyak menilai kebaikan anak daripada keburukannya.				
23.	Saya mudah menyalahkan anak saya.				
24.	Saya mengancam untuk menghukum anak saya ketika ia tidak mau melakukan sesuatu yang saya perintahkan.				

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI INDIKATOR
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH
ASPEK BAHASA

Diisi oleh peneliti, kepada anak usia prasekolah
 di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang

Tgl Pengambilan data:

Jam: (Lama waktu:.....)

A. Identitas Responden:

1. Inisial Nama Ibu :
2. Inisial Nama Anak :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia anak :
5. Anak ke :
6. Jumlah anggota keluarga :
7. Penggunaan bahasa sehari-hari :

B. Checklist Indikator Perkembangan Anak Aspek Bahasa:

Peneliti memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan (YA/TIDAK), dipilih salah satu sesuai dengan respon anak.

Usia (tahun)	Indikator Perkembangan Bahasa	Hasil		Jumlah Skor
		Ya	Tidak	
2-3 tahun	1. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) • Menjawab pertanyaan sederhana - Teknis observasi: – Menanyakan pertanyaan “apa”, “dimana”, atau “siapa” kepada anak 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)			Skor max: 12

	• Melaksanakan dua perintah sederhana Teknis observasi: – Meminta anak untuk mengambil bukunya di tas – Meminta anak berdiri dari tempat duduk 3. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Menggunakan kalimat pendek dengan kosakata terbatas untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa Teknis observasi: – Menanyakan anak tentang cerita yang digemarinya • Membuka halaman buku Teknis observasi: – Melihat anak memilih-milih buku/media cetak lainnya menurut kesukaannya 4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Berbicara dengan dua kata atau lebih tentang benda atau tindakan tertentu dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: nada tanya, memberi tahu) Teknis observasi: – Diminta atau melihat anak meminta tolong kepada orang dewasa tolong untuk melakukan sesuatu untuknya • Mengucapkan kalimat sederhana (misal: adik minum susu) Teknis observasi: – Menanyakan pengalaman anak pagi ini saat berangkat ke sekolah secara sederhana			
3-4 tahun	1. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) • Membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan Teknis observasi:			Skor max: 12

	– Melihat anak mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, dan meminta anak menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali.		
2.	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) • Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana Teknis observasi: – Meminta anak menyebutkan nama diri dan orang tua – Meminta anak menyebutkan benda sesuai fungsinya		
3.	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa Teknis observasi: – Mengamati anak atau meminta anak berkomentar atas cerita yang dibacakan		
4.	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) Teknis observasi: – Ditanya atau melihat anak menanyakan mengenai arti gambar/tulisan pada buku – Diminta atau melihat anak meminta untuk dibacakan suatu cerita • Mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan) Teknis observasi: – Menjelaskan apa yang terjadi di dalam gambar		

4-5 tahun	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas - Teknis observasi: - Melihat anak mendengarkan cerita yang disampaikan dan meminta anak menceritakan kembali isi cerita secara sederhana - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan makan bersama) - Teknis observasi: - Membacakan sebuah perintah untuk makan secara bersama-sama dengan aturan harus tetap duduk di tempatnya masing-masing. - Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa - Teknis observasi: - Meminta anak untuk bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri - Menceritakan gambar yang ada dalam buku - Teknis observasi: - Meminta anak mengurutkan dan menceritakan isi gambar berseri secara sederhana (3-4 gambar) - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat) - Teknis observasi: - Meminta anak menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu, dan		Skor max: 12
-----------	--	--	---------------------

	apabila tidak jelas anak akan menanyakannya. • Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti: apa, mengapa, bagaimana, dimana Teknis observasi: – Ditanya atau melihat anak bertanya dengan 2 kata tanya “apa”, “mengapa”, “bagaimana”, dan atau “dimana”			
5-6 tahun	1. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) • Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih Teknis observasi: – Melihat anak mendengarkan sebuah cerita dan meminta anak menceritakan kembali cerita tersebut secara runtut. 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) • Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan Teknis observasi: – Meminta anak menunjukkan beberapa gambar hewan yang diminta, kemudian menirukan bunyi dari hewan tersebut beserta gerakannya. 3. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa Teknis observasi: – Bercakap-cakap dengan observator atau melihat anak melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa. • Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali Teknis observasi:			Skor max: 12

	– Melihat anak membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihatnya 4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - Teknis observasi: – Melihat anak bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka. • Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana - Teknis observasi: – Meminta anak membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata			
--	---	--	--	--



Lampiran 5

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Ella Ade Yantika, Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, dengan ini memohon Ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang”
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola komunikasi Ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah (3-6 tahun). Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat untuk menambah pengetahuan Ibu mengenai pola komunikasi yang baik untuk diterapkan dan hubungannya dengan perkembangan bahasa anak. Selain itu, dengan melakukan pola komunikasi yang baik diharapkan dapat memaksimalkan perkembangan bahasa anak di masa usianya saat ini yang merupakan masa anak berkembang paling cepat. Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping sehingga Ibu tidak perlu khawatir. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Januari 2016 dengan Ibu dan anak usia prasekolah (3-6 tahun) sebagai responden yang dilakukan di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang.
3. Penelitian ini dilakukan kepada seluruh Ibu dan anak di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama yang memenuhi syarat-syarat penelitian. Penelitian diawali dengan meminta pernyataan persetujuan dari responden yaitu Ibu. Penelitian dilakukan dalam dua tahap, yaitu peneliti akan melihat perkembangan bahasa anak selama jam pelajaran dan pengisian kuesioner yang dilakukan oleh Ibu selama 15 menit, meliputi 5 menit untuk peneliti memberikan penjelasan mengenai manfaat, tujuan, dan prosedur penelitian kepada ibu dan mengisi pernyataan persetujuan. Kemudian 10 menit selanjutnya menjawab pertanyaan mengenai kuesioner pola komunikasi.
4. Keuntungan yang Ibu peroleh dengan keikutsertaan Ibu adalah dapat menambah pengetahuan Ibu mengenai pentingnya melakukan pola komunikasi yang baik untuk diterapkan dan hubungannya dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah, serta Ibu dapat mengetahui tentang tingkat perkembangan bahasa anak. Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping sehingga Ibu tidak perlu khawatir.
5. Jika muncul ketidaknyamanan/kerugian yang Ibu rasakan, maka Ibu dapat menghubungi peneliti/*contact person* sebagai berikut (Ella Ade Yantika / 089662360526)
6. Seandainya Ibu tidak menyetujui cara ini, maka Ibu dapat memilih cara lain atau Ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali.
7. Nama dan jati diri Ibu dan anak akan tetap dirahasiakan.
8. Sebagai tanda terima kasih Ibu akan mendapat bingkisan.

Ella Ade Yantika

Lampiran 6

**Pernyataan Persetujuan Ibu untuk
Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa saya dan anak saya secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi subyek penelitian yang berjudul
“Hubungan Pola Komunikasi Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang”.

Malang, ,

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Ella Ade Yantika)

NIM. 125070200111002

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)

Lampiran 7

Uji Validitas

Correlations

	TOT
i1 Pearson Correlation	.928**
Sig. (2-tailed)	.001
N	8
i2 Pearson Correlation	.770*
Sig. (2-tailed)	.026
N	8
i3 Pearson Correlation	.795*
Sig. (2-tailed)	.018
N	8
i4 Pearson Correlation	.913**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8
i5 Pearson Correlation	.862**
Sig. (2-tailed)	.006
N	8
i6 Pearson Correlation	.862**
Sig. (2-tailed)	.006
N	8
i7 Pearson Correlation	.897**
Sig. (2-tailed)	.003
N	8
i8 Pearson Correlation	.787*
Sig. (2-tailed)	.021
N	8
i9 Pearson Correlation	.846**
Sig. (2-tailed)	.008
N	8
i10 Pearson Correlation	.858**
Sig. (2-tailed)	.006
N	8
i11 Pearson Correlation	.776*
Sig. (2-tailed)	.023
N	8
i12 Pearson Correlation	.953**
Sig. (2-tailed)	.000
N	8

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	TOT
i13 Pearson Correlation	.953**
Sig. (2-tailed)	.000
N	8
i14 Pearson Correlation	.903**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8
i15 Pearson Correlation	.946**
Sig. (2-tailed)	.000
N	8
i16 Pearson Correlation	.922**
Sig. (2-tailed)	.001
N	8
i17 Pearson Correlation	.904**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8
i18 Pearson Correlation	.875**
Sig. (2-tailed)	.004
N	8
i19 Pearson Correlation	.761*
Sig. (2-tailed)	.028
N	8
i20 Pearson Correlation	.913**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8
i21 Pearson Correlation	.902**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8
i22 Pearson Correlation	.925**
Sig. (2-tailed)	.001
N	8
i23 Pearson Correlation	.851**
Sig. (2-tailed)	.007
N	8
i24 Pearson Correlation	.902**
Sig. (2-tailed)	.002
N	8

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.985	24

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
i1	3.38	.916	8
i2	3.13	.835	8
i3	3.13	.835	8
i4	3.50	.756	8
i5	3.25	.886	8
i6	3.25	.886	8
i7	3.25	1.165	8
i8	3.13	.835	8
i9	3.25	.886	8
i10	3.13	1.126	8
i11	2.75	1.165	8
i12	3.13	.991	8
i13	3.13	.991	8
i14	3.25	1.165	8
i15	3.13	.991	8
i16	3.50	.756	8
i17	3.13	1.356	8
i18	2.88	.835	8
i19	3.13	.835	8
i20	3.50	.756	8
i21	2.50	1.069	8
i22	3.00	1.195	8
i23	2.75	.707	8
i24	2.63	1.188	8

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
74.75	411.929	20.296	24

Lampiran 9

Hasil Uji *Chi-Square*

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola_Komunikasi * Perkembangan_Bahasa	76	100.0%	0	0.0%	76	100.0%

Pola_Komunikasi * Perkembangan_Bahasa Crosstabulation

			Perkembangan_Bahasa			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Pola_Komunikasi	Negatif	Count	4	10	0	14
		Expected Count	1.7	3.1	9.2	14.0
	Positif	Count	5	7	50	62
		Expected Count	7.3	13.9	40.8	62.0
Total	Count		9	17	50	76
	Expected Count		9.0	17.0	50.0	76.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33.812 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	37.213	2	.000
Linear-by-Linear Association	23.763	1	.000
N of Valid Cases	76		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.66.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia

Telp. (62) (0341) 5516 11 Ext. 168; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755

http://www.ikub.ac.id

e-mail: kepk@ikub.ac.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 16 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 01 / 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan Pola Komunikasi Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang

PENELITI : Ella Ade Yantika

UNIT / LEMBAGA : S1 Keperawatan – Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

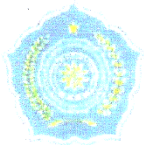


Prof. Dr. Gregorius W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan. Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).





TAMAN KANAK – KANAK P K K
BINA ANAPRASA TANJUNG PUTRA PRATAMA
Jl. Terusan Mergan Raya No. 1 Malang



SURAT IJIN

NO : 33 / IPD / TK/ BA / X / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SULAMI

Jabatan : Kepala TK. PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama

Memberikan ijin kepada :

N a m a : Ella Ade Yantika

N i m : 125070200111002

Semester : 7 (Tujuh)

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pola Komunikasi Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang”

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Desember 2015

Kepala TK PKK

Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama


SULAMI

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Ella Ade Yantika
 NIM : 125070200111002
 Program Studi : PD/Keperawatan/Gizi/PD-Gigi/Kebidanan/Farmasi
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI POSYANDU KEURAHAN TANJUNGREJO KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG

Pembimbing I : Ns. Fransiska Imanika F. S. Kep. MIN
 Pembimbing II : Ns. Rinih Eko Kapti S. Kep. M. Kep.

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
21 / 15 9	I	Bab I	- Revisi Bab I	
28 / 15 9	I	Bab I	- Lanjutkan Bab II	
23 / 15 10	I	Bab II	- Revisi Bab 2	
10 / 15 11	I	Bab II	- Lanjutkan Bab III dan IV	
24 / 15 11	I	Bab III dan Bab IV	- Revisi Bab IV	
4 / 15 12	I.		ACC Ujian proposal	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pos. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Ella Ade Santika
NIM : 120702011002
Program Studi : PD/Keperawatan/Gizi/PD-Gizi/Kebidanan/Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Komunikasi Ibu Terpapar Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun) di TK "Pikuk Bina Anak" di Tanjung Putri Prakem Kota Malang

Pembimbing I : Ns. Fransiska Luvila F. S. Kep., M. Ners
Pembimbing II : Ns. Rini Elio Kapti, S. Kep. M. Kep.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
18/16 2	I	Bab 5 dan 6	- Revisi - Lembar Bab 7	
28/16 2	I	Bab 7	- Revisi - Barua Bab 5-7	
8/16 3	I		ACC Ujian Harf.	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pns. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Ella Ade Yantika
NIM : 12502020011002
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD-Gigi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI POSYANDU KELURAHAN TANJUNG REJO KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG

Pembimbing I : Ns. Fransiska Imawati F., S. Kep. MN
Pembimbing II : Ns. Rinik Eko Kapti, S. Kep. M. Kep.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
7 / 15 9	II	Bab I	- Mencari Instrument perkembangan bahasa yg digunakan di PAUD	
25 / 15 9	II	Bab I	- Data demografi cari lagi - Gangguan bicara tdk disampaikan eksplisit - Dampak 3 paragraf dijadikan 1 - Buat 1 paragraf v/ hubungan - Cari rentang usia prasekolah tdk	
2 / 15 10	II	Bab I	- Tambahkan epidemiologi internasional - Urutkan dampak pendek → panjang - 3 paragraf pengambung buat ringkasan intinya komunikasi ibu - tambahkan fenomena pola v	
9 / 15 10	II	Bab I	- Perdalam pola komunikasi - Tambahkan hambatan - Tambahkan Bab 2	
19 / 15 10	II	Bab I dan Bab II	- Perkuat Bab 1 - Tambahkan teori Hg usia prasekolah, ciri ² perkembangan usia prasekolah, alat ukur bahasa, alat ukur pola komunikasi - Lanjut Bab 3 dan 4	
26 / 15 10	II	Bab II, Bab III dan Bab IV	- Revisi Bab III dan IV	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran, Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Ella Ade Yantika
 NIM : 125070200111002
 Program Studi : PD/Keperawatan / Gizi / PD-Gizi / Kebidanan / Farmasi
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI POSYANDU KELURAHAN TANJUNG REJO KECAMATAN SOKUN KOTA MALANG
 Pembimbing I : Ns. Fransiska Imawati F. S. kep. MN.
 Pembimbing II : Ns. Rinih Eka Lapti, S. kep. M. kep.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
9 / 15 11	II	Bab III dan Bab IV	Revisi Bab IV dan kuesioner	
1 / 15 12	II	Bab IV + kuesioner	acc ujian propo sal.	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pgs. 213,214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fkg@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Elia Ade Yantika
NIM : 125070200110002
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD Gizi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Komunikasi Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) di TK Pilek Bani Ancurasan, Tanjung Putra Pratama Kota Malang
Pembimbing I : Ns. Fransiska Inawika F. S. Kep. M. Ners
Pembimbing II : Ns. Rini Eka Kapti S. Kep. M. Kep.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
30 / 15 / 12	II	Etika	Perusi Etika	
4 / 16 / 3	II	Bab 5, 6, 7	Perusi Bab 5, 6, 7 Bawa Bab 1-7 + lampiran	
8 / 16 / 3	II		Acc Ujian Hasil	



Lampiran 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ella Ade Yantika

NIM : 125070200111002

Jurusan : Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 17 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Ella Ade Yantika

125070200111002

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No.	Usia Ibu	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Usia Ayah	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah	Usia Anak	Jumlah Anggota Keluarga	Penggunaan Bahasa Sehari-hari	Urutan Kelahiran Anak	P/L	Perkembangan bahasa anak	Pola Komunikasi Ibu
1	43 th	SMP	Penjahit	62 th	STM	-	6 th	6	Jawa	4	L	Cukup	56
2	29 th	SMP	Swasta	31 th	SD	Sopir	6 th	4	Jawa	2	L	Cukup	56
3	40 th	SMA	IRT	41 th	SD	Swasta	6 th	5	Jawa	3	P	Baik	65
4	31 th	SD	IRT	34 th	SD	Swasta	6 th	3	Jawa	1	L	Cukup	73
5	35 th	SMA	IRT	38 th	STM	Wiraswasta	6 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	66
6	30 th	SMA	IRT	29 th	SMA	Penata rambut	6 th	4	Jawa	1	L	Kurang	53
7	31 th	SMA	IRT	36 th	SMP	Wiraswasta	6 th	3	Ind/Jawa	1	P	Baik	71
8	30 th	SMK	Swasta	30 th	SMP	Swasta	6 th	3	Ind/Jawa	1	L	Cukup	56
9	39 th	SMA	IRT	42 th	STM	Buruh	6 th	5	Jawa	2	L	Baik	66
10	27 th	-	IRT	31 th	SMP	Swasta	6 th	4	Ind/Jawa	1	L	Kurang	68
11	30 th	SMA	IRT	30 th	SMK	Swasta	5 th	3	Ind/Jawa	1	P	Baik	67
12	32 th	SMP	IRT	36 th	SMA	Swasta	6 th	4	-	2	L	Baik	69
13	43 th	SMK	Penjahit	46 th	SMA	Buruh	6 th	3	Jawa	1	L	Baik	70
14	44 th	SMP	Swasta	50 th	SMA	Swasta	6 th	4	-	4	P	Baik	66
15	34 th	SMP	IRT	36 th	SMA	Sopir	6 th	5	Jawa	2	P	Baik	73
16	35 th	S1	IRT	36 th	SMA	Swasta	6 th	5	Ind/Jawa	2	L	Baik	64
17	37 th	SD	IRT	45 th	SD	Swasta	6 th	5	Jawa	3	L	Baik	69
18	31 th	SMK	Swasta	31 th	SMA	Swasta	5 th	4	Jawa	1	P	Cukup	50
19	42 th	SMA	IRT	46 th	SMA	Swasta	6 th	6	Ind/Jawa	3	L	Baik	63
20	28 th	SMP	PRT	31 th	SD	Wiraswasta	6 th	3	Jawa	1	L	Baik	65
21	29 th	S1	IRT	31 th	SMA	Wiraswasta	6 th	4	Ind/Jawa	1	L	Cukup	60
22	32 th	SD	IRT	38 th	SMA	Kuli bangunan	5 th	4	Jawa	1	P	Cukup	54
23	29 th	SMP	IRT	45 th	SMP	Dagang	4 th	4	Ind/Jawa	1	L	Baik	67
24	26 th	SMP	IRT	34 th	S1	Guru	5 th	3	Ind/Jawa	1	P	Kurang	66
25	28 th	SMP	IRT	29 th	SMP	Swasta	5 th	4	Jawa	1	L	Baik	67
26	37 th	SMA	IRT	42 th	SMK	Dagang	4 th	5	Ind/Jawa	2	P	Baik	60
27	28 th	SMP	IRT	30 th	SMP	Swasta	4 th	3	Ind/Jawa	1	L	Kurang	61

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

28	34 th	SMP	IRT	38 th	SMP	Swasta	6 th	3	Jawa	1	P	Baik	60
29	39 th	SMA	IRT	41 th	SMA	Swasta	5 th	4	Ind	2	L	Cukup	56
30	32 th	SMP	IRT	35 th	STM	Swasta	6 th	6	Ind/Jawa	3	L	Cukup	76
31	29 th	SMA	IRT	34 th	SMA	Swasta	5 th	3	Ind	1	L	Baik	65
32	41 th	SMA	IRT	-	-	-	5 th	4	Jawa	2	P	Baik	65
33	35 th	SMA	IRT	39 th	S1	Swasta	4 th	5	-	3	P	Kurang	66
34	40 th	SMP	IRT	48 th	S1	Buruh	5 th	5	Ind/Jawa	2	L	Baik	65
35	43 th	SMA	IRT	43 th	SMA	Buruh	5 th	6	Ind/Jawa	4	L	Cukup	64
36	37 th	SD	IRT	41 th	STM	Sopir	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	71
37	27 th	D1	Swasta	24 th	SMK	Swasta	5 th	3	Ind/Jawa	1	P	Cukup	67
38	39 th	SMA	IRT	47 th	D3	Swasta	4 th	4	Ind/Jawa	2	L	Cukup	56
39	25 th	SMK	IRT	29 th	SMP	Wiraswasta	5 th	5	Ind/Jawa	1	P	Baik	71
40	32 th	SMP	IRT	35 th	SMK	Kuli bangunan	6 th	5	Jawa	2	L	Baik	73
41	37 th	D1	Swasta	39 th	SMA	Swasta	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	72
42	26 th	SMK	IRT	28 th	SMK	Wiraswasta	5 th	3	Ind/Jawa	1	P	Baik	78
43	31 th	SMK	Wiraswasta	31 th	D3	Swasta	5 th	4	Ind/Jawa	1	P	Baik	66
44	32 th	SMK	IRT	35 th	STM	TNI-AL	5 th	4	Ind/Jawa	2	P	Baik	73
45	38 th	SMA	Swasta	39 th	SMA	Swasta	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	70
46	45 th	Diploma	IRT	46 th	SMA	Buruh	5 th	5	Jawa	3	P	Baik	77
47	28 th	SMA	IRT	36 th	SMA	Swasta	4 th	3	Ind/Jawa	1	P	Baik	70
48	26 th	SMK	IRT	26 th	SMK	Swasta	5 th	3	Ind	1	P	Baik	77
49	32 th	S1	IRT	38 th	SMA	TNI-AL	5 th	4	Ind	1	L	Baik	65
50	35 th	-	IRT	36 th	STM	Swasta	6 th	4	Jawa	2	L	Cukup	56
51	33 th	SD	IRT	41	SD	Swasta	6 th	3	Jawa	1	P	Baik	63
52	43 th	SMA	IRT	48 th	STM	Swasta	6 th	5	Jawa	3	P	Cukup	67
53	35 th	SMA	IRT	37 th	STM	Swasta	4 th	4	Ind	2	L	Kurang	57
54	34 th	SMA	IRT	46 th	SMA	Sopir	6 th	3	Jawa	1	P	Baik	66
55	42 th	SMP	IRT	48 th	SMA	Swasta	6 th	5	Jawa	3	P	Baik	71
56	37 th	SMA	IRT	38 th	SMA	Swasta	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	77
57	37 th	SMP	IRT	41 th	SD	Swasta	5 th	5	Ind	3	L	Baik	78

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

58	37 th	SD	IRT	39 th	STM	Pegawai Serabutan	5 th	-	Ind/Jawa	2	P	Cukup	58
59	27 th	SMA	Dagang	31 th	SMA	Sopir	6 th	4	Ind	1	L	Cukup	62
60	30 th	S1	Swasta	31 th	S1	Swasta	3 th	-	Ind	1	L	Baik	60
61	29 th	SMP	IRT	36 th	SMP	Sopir	5 th	6	Jawa	3	L	Baik	76
62	53 th	SMP	IRT	54 th	SMP	Swasta	5 th	5	Ind	3	L	Baik	71
63	37 th	SMK	Swasta	45 th	SMP	Swasta	5 th	5	Jawa	1	L	Baik	60
64	40 th	SMP	Penjahit	45 th	SD	Dagang	5 th	5	Jawa	3	P	Baik	70
65	37 th	SD	IRT	38 th	SMP	Swasta	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	64
66	33 th	SMA	Swasta	40 th	SMA	Swasta	5 th	4	Jawa	2	P	Cukup	46
67	41 th	SMA	Swasta	43 th	SMA	Swasta	4 th	5	Ind	3	P	Baik	72
68	35 th	SMK	Penjahit	35 th	STM	Sopir	4 th	4	Jawa	2	P	Kurang	46
69	28 th	SMK	Swasta	34 th	STM	Swasta	5 th	3	Ind/Jawa	1	P	Baik	73
70	35 th	SMA	IRT	39 th	S1	Swasta	6 th	5	Ind/Jawa	2	L	Baik	69
71	40 th	SD	Swasta	-	-	-	5 th	4	Jawa	3	L	Kurang	51
72	32 th	Diploma	IRT	34 th	SMA	Swasta	6 th	3	Ind	1	L	Baik	65
73	42 th	SMP	IRT	48 th	SMP	Dagang	5 th	4	Ind/Jawa	2	L	Baik	68
74	35 th	S1	Peg. Negeri	35 th	D3	Swasta	5 th	-	Ind	1	P	Baik	69
75	35 th	SMP	Swasta	36 th	SMA	Swasta	5 th	3	Jawa	1	P	Baik	69
76	30 th	SMA	Swasta	34 th	SMP	Swasta	5 th	3	Ind	1	P	Kurang	64

DATA KUESIONER POLA KOMUNIKASI IBU

No. Resp.	Nomor Butir Angket																								Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	4	3	4	56
2.	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	56
3.	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	65
4.	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	73
5.	4	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	2	4	2	3	66
6.	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	1	4	2	4	1	2	4	1	3	53
7.	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	1	3	3	3	2	2	1	71
8.	3	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	56
9.	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	66
10.	4	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	4	4	68
11.	2	1	3	3	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	1	67
12.	3	2	1	3	2	1	4	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	69
13.	3	2	1	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	70
14.	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	4	4	4	4	4	4	66
15.	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	3	73
16.	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	64
17.	3	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	69
18.	3	1	1	2	3	2	2	1	1	2	3	1	4	4	4	3	2	1	2	1	1	3	1	2	50
19.	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
20.	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	1	1	4	4	4	3	3	1	2	1	3	3	3	2	65
21.	3	1	2	2	1	3	4	4	4	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	4	3	3	60
22.	2	1	2	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	4	2	2	54
23.	3	2	2	3	3	1	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	67
24.	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	66
25.	3	1	1	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	4	4	4	4	4	67
26.	4	1	1	3	3	2	3	1	2	3	1	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	60
27.	3	1	1	3	3	2	3	1	2	3	1	1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	61
28.	4	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	60
29.	4	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	56

30.	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	76		
31.	3	1	1	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	2	65	
32.	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	4	4	1	3	3	2	4	4	1	4	4	65	
33.	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	66	
34.	3	1	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	65	
35.	2	1	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	64	
36.	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	71	
37.	3	1	1	3	3	2	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	3	1	2	3	2	2	4	3	67	
38.	3	1	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1	3	3	1	4	4	2	3	4	1	2	3	3	56	
39.	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	71	
40.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	73	
41.	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	72	
42.	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
43.	3	2	2	3	3	1	4	4	4	3	1	1	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	66	
44.	3	1	1	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	73
45.	3	1	1	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	70
46.	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	77
47.	3	1	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	70	
48.	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	77	
49.	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	4	2	2	4	3	3	65	
50.	3	1	1	3	2	1	3	3	1	3	1	2	3	1	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	56	
51.	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	1	1	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	63	
52.	4	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	67	
53.	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	4	3	2	57	
54.	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	66	
55.	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	71	
56.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	77	
57.	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	78	
58.	2	2	1	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	58	
59.	3	1	1	3	2	2	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	1	1	2	62	
60.	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	60	
61.	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	2	4	4	4	76	
62.	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	71	

63.	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	60
64.	4	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	70
65.	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	1	3	2	2	1	2	2	64
66.	3	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	46
67.	3	2	3	1	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	72
68.	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	46
69.	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	1	1	73
70.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	69
71.	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	4	2	3	1	1	4	51
72.	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	65
73.	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	68
74.	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	69
75.	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	69
76.	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	3	64



DATA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

No.	Jenis Kelamin	Item						Skor	Hasil
		1	2	3	4	5	6		
1	L	1	2	1	1	2	2	9	C
2	L	1	1	2	1	1	1	7	C
3	P	2	2	1	2	2	1	10	B
4	L	2	1	2	1	2	1	9	C
5	L	1	1	2	2	2	2	10	B
6	L	1	1	1	1	1	1	6	K
7	P	2	2	2	2	2	2	12	B
8	L	2	1	2	1	1	2	9	C
9	L	2	2	2	1	2	1	10	B
10	L	1	1	1	1	1	1	6	K
11	P	2	2	1	2	2	2	11	B
12	L	1	2	2	2	2	2	11	B
13	L	2	2	2	1	2	2	11	B
14	P	1	1	2	2	2	2	10	B
15	P	2	2	2	2	2	2	12	B
16	L	2	2	1	1	2	2	10	B
17	L	2	2	2	1	2	2	11	B
18	P	1	2	2	2	1	1	9	C
19	L	1	1	2	2	2	2	10	B
20	L	1	1	2	2	2	2	10	B
21	L	1	1	2	1	1	1	7	C
22	P	1	1	2	1	1	1	7	C
23	L	2	1	2	2	2	2	11	B
24	P	1	1	1	1	1	1	6	K
25	L	2	2	2	2	1	2	11	B
26	P	1	2	2	2	2	1	10	B
27	L	1	1	1	1	1	1	6	K
28	P	2	2	2	1	1	2	10	B
29	L	2	1	1	1	2	1	8	C

No.	Jenis Kelamin	Item						Skor	Hasil
		1	2	3	4	5	6		
30	L	2	1	1	1	1	2	8	C
31	L	1	1	2	2	2	2	10	B
32	P	1	1	2	2	2	2	10	B
33	P	1	1	1	1	1	1	6	K
34	L	1	1	2	2	2	2	10	B
35	L	1	1	1	1	2	1	7	C
36	L	1	2	2	2	2	2	11	B
37	P	1	2	1	1	1	1	7	C
38	L	2	1	1	1	2	1	8	C
39	P	2	2	2	2	2	2	12	B
40	L	2	2	2	2	2	2	12	B
41	L	2	2	2	2	2	2	12	B
42	P	2	2	2	2	2	2	12	B
43	P	2	2	2	1	2	1	10	B
44	P	2	2	2	2	2	2	12	B
45	L	2	1	2	2	2	2	11	B
46	P	2	2	2	2	2	2	12	B
47	P	2	2	2	2	2	1	11	B
48	P	2	2	2	2	2	2	12	B
49	L	1	1	2	2	2	2	10	B
50	L	2	1	2	1	2	1	9	C
51	P	2	2	1	2	1	2	10	B
52	P	1	2	2	1	1	1	8	C
53	L	1	1	1	1	1	1	6	K
54	P	2	1	2	2	2	2	11	B
55	P	2	2	2	2	2	2	12	B
56	L	2	2	2	2	2	2	12	B
57	L	2	2	2	2	2	2	12	B
58	P	1	2	2	1	1	1	8	C

DATA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

No.	Jenis Kelamin	Item						Skor	Hasil
		1	2	3	4	5	6		
59	L	2	1	2	1	1	1	8	C
60	L	2	1	2	2	2	1	10	B
61	L	2	2	2	2	2	2	12	B
62	L	2	1	2	2	2	2	11	B
63	L	1	2	1	2	2	2	10	B
64	P	2	2	2	2	1	2	11	B
65	L	1	1	2	2	2	2	10	B
66	P	1	2	1	1	1	1	7	C
67	P	2	2	2	2	2	2	12	B
68	P	1	1	1	1	1	1	6	K
69	P	2	2	2	2	2	2	12	B
70	L	2	1	2	2	2	2	11	B
71	L	1	1	1	1	1	1	6	K
72	L	1	1	2	2	2	2	10	B
73	L	2	2	2	1	2	2	11	B
74	P	2	1	2	2	2	2	11	B
75	P	2	2	2	2	2	1	11	B
76	P	1	1	1	1	1	1	6	K