

BAB 7

PENUTUP

7. 1. Kesimpulan

1. Di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang didapatkan 76 responden ibu dimana sebanyak 62 orang ibu (81,5%) melakukan pola komunikasi yang positif.
2. Perkembangan bahasa anak di TKK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama diidentifikasi bahwa 50 anak (65,7%) dengan perkembangan bahasa baik.
3. Didapatkan *p-value* 0,000 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara pola komunikasi ibu dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah (3-6 tahun) di TK PKK Bina Anaprasa Tanjung Putra Pratama Kota Malang.

7. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Petugas kesehatan di sekitar wilayah penelitian agar secara berkala mengadakan penilaian perkembangan bahasa anak usia prasekolah pada khususnya dan perkembangan anak secara keseluruhan pada umumnya. Sehingga kegiatan posyandu ataupun puskesmas di wilayah tersebut juga mencakup penilaian perkembangan pada anak di PAUD atau TK. Dengan mengetahui perkembangan bahasa anak, petugas kesehatan akan dapat

memberikan konsultasi berkaitan dengan penilaian bahasa yang didapatkan dan hubungannya dengan pola komunikasi yang dilakukan ibu yang dapat mempengaruhi perkembangan bahasa anak tersebut.

2. Bagi Penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang menggunakan tema penelitian ini, disarankan untuk menggunakan metode pengumpulan data yang berbeda. Misalkan menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara terpimpin. Karena dengan metode ini maka didapatkan hasil yang lebih obyektif.

3. Bagi Praktek Keperawatan

Perawat diharapkan memberikan pendidikan kesehatan melalui penyuluhan tentang pentingnya pemantauan perkembangan bahasa anak usia prasekolah dan peran ibu dalam melakukan pola komunikasi.

