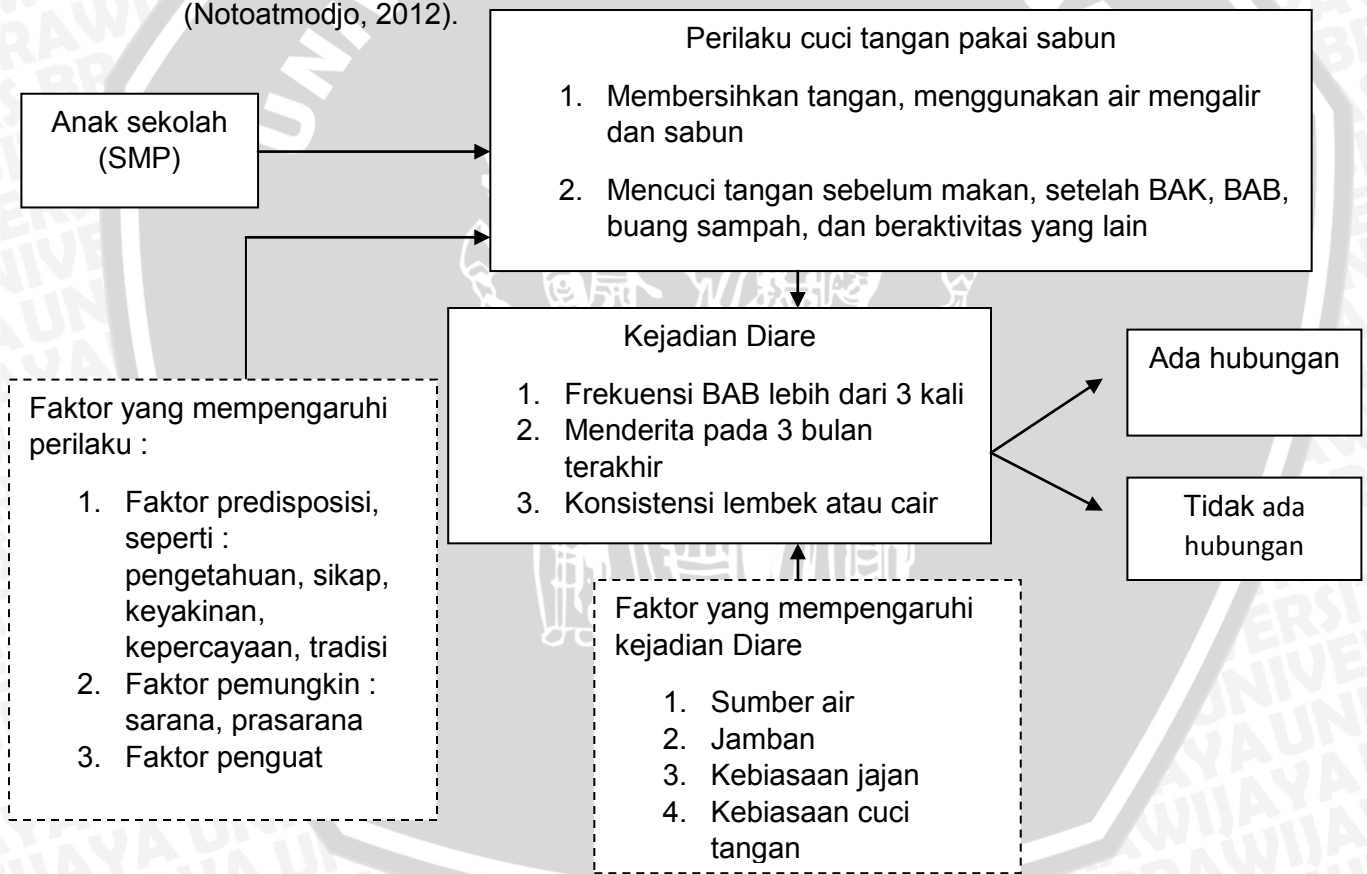


BAB 3

KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya, atau antara variabel yang satu dengan variabel yang lain dari masalah yang ingin diteliti (Notoatmodjo, 2012).



Keterangan:

= diteliti

= tidak diteliti

Gambar 3.1 Hubungan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Terhadap Kejadian Diare Pada Siswa SMP Negeri 1 Pakis

Keterangan Gambar 3.1:

Perilaku merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus rangsangan dari luar Skinner (1938) dalam Notoatmodjo (2010). Hal tersebut juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yang bisa muncul respon untuk melakukan sesuatu hal yaitu faktor predisposisi, seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, tradisi, faktor pemungkin : sarana, prasarana, faktor penguat. Khususnya pada sekolah kadang siswa dan siswi untuk melakukan perilaku cuci tangan dianggap hal yang sepele atau kecil. Justru dari hal tersebut jika di tinggalkan ada efek yang akan timbul karena ada kontaminasi bakteri di tangan setelah melakukan aktivitas misalnya bermain dan belajar di sekolah. Pemberian informasi pada anak sekolah sangatlah penting untuk meminimalisir kesakitan akibat kurangnya menjaga *hygiene*.

Perilaku cuci tangan merupakan tindakan pencegahan dan penanggulangan penyakit serta menghentikan rantai kuman akibat kontaminasi. Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan perilaku yang dipraktikkan oleh peserta didik, guru dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran. Sehingga mampu mencegah penyakit dan meningkatkan kesehatannya. Sehingga cuci tangan pakai sabun harus diobservasi yang nantinya apakah hal itu mengakibatkan kejadian diare atau tidak. Apakah hal tersebut saling berhubungan atau tidak dengan penyakit diare.

3.2 Hipotesis

- a. H_a = ada hubungan perilaku cuci tangan pakai sabun terhadap kejadian diare pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis.

