

BAB 5

HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1 Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh lingkungan belajar terhadap nilai ujian *skill lab* Prostodonsia mahasiswa PSPDG FK UB. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner DREEM kepada 97 orang mahasiswa PSPDG FK UB angkatan 2012 dan juga menggunakan data sekunder yaitu nilai ujian *skill lab* Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12 mahasiswa PSPDG FK UB angkatan 2012 yang diperoleh dari Penanggung jawab Blok 11 dan 12. Dari 97 responden, semua responden mengembalikan kuesioner kepada peneliti dan kuesioner dapat dianalisis, sehingga *response rate* pada penelitian ini adalah 100 %. *Response rate* 100 % menunjukkan *non response* bias 0 % yang berarti bahwa penelitian ini dapat dipercaya nilai validitas dan reliabilitasnya (Fincham, 2008). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sudah representatif karena seluruh populasi dijadikan sampel sesuai dengan pernyataan Gay dan Diehl (1992) bahwa semakin besar jumlah sampel, maka semakin representatif. Dalam penelitian ini, jumlah populasi hanya 97 orang sehingga seluruh populasi dijadikan sampel.

5.1.1 Deskripsi Lingkungan Belajar *Skill* Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12 Blok 11 dan 12

Untuk mengetahui keadaan lingkungan belajar *skill* Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12, maka kuesioner DREEM yang berisi 50 pernyataan diberikan pada mahasiswa PSPDG FK UB angkatan 2012. Dari

tabulasi kuesioner DREEM, didapatkan rata-rata total nilai kuesioner DREEM pada lingkungan belajar skill Prostodonsia 1 blok 11 sebesar $127 \pm SD 13.305$ dan pada Prostodonsia 2 blok 12 sebesar $124 \pm SD 15.187$. Kedua skor total ini berada pada kisaran 101 – 150 yang berarti lebih banyak positif dibandingkan negatif. Hal ini menunjukkan bahwa pada lingkungan belajar skill Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12, mahasiswa melihat lebih banyak hal yang baik dibandingkan hal yang buruk dalam lingkungan pembelajaran tersebut sehingga lingkungan belajar dianggap mampu mendukung pembelajaran. Setelah dilakukan tabulasi pada tiap aspek kuesioner DREEM, didapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 5.1 Rata – rata Total Nilai Tiap Aspek Kuesioner DREEM

Aspek kuesioner DREEM	Rata - rata total kuesioner Blok 11	Rata - rata total kuesioner Blok 12	Interpretasi
Persepsi Mahasiswa terhadap Belajar	31.7526	30.4639	Persepsi lebih positif
Persepsi mahasiswa terhadap dosen / pengajaran	27.4227	26.9485	Bergerak kearah perbaikan
Persepsi mahasiswa terhadap persepsi diri	21.567	21.3918	Merasa lebih pada sisi positif
Persepsi mahasiswa terhadap atmosfer	28.7732	27.8351	Sikap lebih positif
Persepsi mahasiswa terhadap kehidupan sosial	17.5876	17.4021	Lumayan

5.1.2 Deskripsi Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia

Dalam Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, Nilai ujian *Skill Lab*, dikategorikan menjadi tiga yaitu yaitu Tinggi (diatas total Mean dan Standar Deviasi), Sedang (antara tinggi dan rendah) dan Rendah (dibawah total Mean dikurangi Standar Deviasi). Setelah memperoleh data sekunder dari Penanggung jawab Mata Ajar Blok 11 dan 12, diperoleh nilai ujian *Skill Lab* Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12 pada mahasiswa angkatan 2012 sebagai berikut.

Tabel 5.2 Frekuensi Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia 1 Blok 11

NO	Nilai	Frekuensi	NO	Nilai	Frekuensi
1	55	1	16	77.27	1
2	66.67	1	17	78	4
3	67	1	18	79	2
4	69	2	19	80	5
5	71	1	20	83	7
6	72	1	21	85	5
7	73	2	22	86	4
8	73.3	1	23	87	2
9	74	2	24	87.88	1
10	74.4	1	25	88	2
11	74.5	1	26	89	2
12	75	36	27	90	1
13	75.76	1	28	92	1
14	76	1	29	93	2
15	77	5	30	95	1

Dari tabel frekuensi nilai ujian skill lab Prostodonsia 1 blok 11 diatas, didapatkan nilai, *median* sebesar 75.00, nilai *maximum* sebesar 95.00, nilai *minimum* sebesar 55.00, *mean* sebesar 78.3379 dengan standar deviasi 6.42 sehingga nilai dapat dikategorikan menjadi nilai Tinggi (84.75 – 100) sebanyak

21 orang, Sedang (71.91 – 84.74) sebanyak 70 orang dan Rendah (0- 71.91) sebanyak 7 orang.

Tabel 5.3 Frekuensi Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia 2 Blok 12

NO	Nilai Ujian Skill Lab Prostodonsia 2 Blok 12	Frekuensi
1	50	22
2	50.03	23
3	50.07	6
4	51.19	18
5	51.22	11
6	52.38	1
7	52.41	1
8	52.78	2
9	52.81	1
10	53.57	1
11	53.97	8
12	56.35	2
13	59.52	1

Dari tabel frekuensi nilai ujian skill lab Prostodonsia 2 blok 12 diatas, didapatkan nilai, *median* sebesar 50.07, nilai *maximum* sebesar 59.52 nilai *minimum* sebesar 50.00, *mean* sebesar 51.0996 dengan standar deviasi 1.67 sehingga nilai dapat dikategorikan menjadi nilai Tinggi (52.76 – 100) sebanyak 15 orang, Sedang (49.42 – 52.75) sebanyak 82 orang dan tidak ada yang mendapat nilai Rendah (0 – 49.41).

5.2 Analisis Data

5.2.1 Hasil Pengujian Normalitas Data

Data hasil penelitian diuji normalitas dengan menggunakan Uji *Kolmogrov – Smirnov*. Hasil uji *Kolmogrov – Smirnov* menunjukkan nilai

signifikansi lebih besar dari 0.05, maka data hasil penelitian dinyatakan berdistribusi normal.

5.2.2 Hasil Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Nilai Ujian *Skill*

Lab Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12

Tabel 5.4 Hasil Uji Statistik Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Nilai Ujian *Skill* *Lab* Mahasiswa prostodonsia 1 blok 11

Rata –rata lingkungan Belajar Blok 11	Rata – rata nilai ujian	Uji Korelasi Pearson
127	78.33	p = 0.053 r = 0.197

Tabel 5.5 Hasil Uji Statistik Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Nilai Ujian *Skill* *Lab* Mahasiswa pada Prostodonsia 2 blok 12

Rata – rata lingkungan belajar blok 12	Rata – rata nilai ujian	Uji korelasi Pearson
124	51.09	p = 0.604 r = 0.053

Dari dua tabel diatas dapat dilihat bahwa $p > 0.05$ (H_0 diterima) yang menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara lingkungan belajar terhadap nilai ujian skill lab Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12 dan didapatkan nilai r berada antara 0.00 – 0.25 yang menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan atau ada hubungan yang lemah antara dua variable dan bertanda positif yang menunjukkan bahwa peningkatan nilai lingkungan belajar juga akan diikuti peningkatan nilai ujian skill lab Prostodonsia 1 blok 11 dan Prostodonsia 2 blok 12

5.2.3 Hasil Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar (per aspek kuesioner

DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia 1 blok 11

5.2.3.1 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran

Tabel 5.6 Hasil Uji Statistik (aspek pertama DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
31.7526	78.33	p = 0.051 r = 0.198

5.2.3.2 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen / Guru

Tabel 5.7 Hasil Uji Statistik (aspek kedua DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
27.4227	78.33	p = 0.229 r = 0.123

5.2.3.3 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap *Academic Self-perception*

Tabel 5.8 Hasil Uji Statistik (aspek ketiga DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
21.567	78.33	p = 0.149 r = 0.148

5.2.3.4 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Atmosfir Pembelajaran

Tabel 5.9 Hasil Uji Statistik (aspek keempat DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
28.7732	78.33	p = 0.018 r = 0.239

5.2.3.5 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Kehidupan Sosial

Tabel 5.10 Hasil Uji Statistik (aspek kelima DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
17.5876	78.33	p = 0.191 r = - 0.134

Berdasarkan lima tabel diatas, dapat dilihat bawah hampir semua aspek dari kuesioner DREEM tidak memiliki pengaruh terhadap nilai ujian skill lab blok

11 ($p > 0.05$, H_0 diterima), kecuali pada aspek persepsi mahasiswa terhadap atmosfer blok 11 memiliki pengaruh terhadap nilai ujian *skill lab* blok 11 ($p < 0.05$, H_0 ditolak) serta didapatkan nilai r berada diantara 0.00 - .025 yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan atau adanya hubungan lemah antara setiap aspek kuesioner DREEM terhadap nilai ujian *skill lab* blok 11 dan memiliki tanda positif kecuali pada aspek kehidupan sosial yang menunjukkan bahwa peningkatan nilai kuesioner DREEM pada aspek kehidupan sosial akan diikuti penurunan nilai ujian *skill lab* blok 11.

5.2.4 Hasil Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar (per aspek kuesioner DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia 2 blok 12

5.2.4.1 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran

Tabel 5.11 Hasil Uji Statistik (aspek pertama DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian <i>skill lab</i>	Uji Korelasi Pearson
30.4639	51.09	$p = 0.657$ $r = 0.046$

5.2.4.2 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen / Guru

Tabel 5.12 Hasil Uji Statistik (aspek kedua DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian <i>skill lab</i>	Uji Korelasi Pearson
26.9485	51.09	$p = 0.65$ $r = 0.047$

5.2.4.3 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap *Academic Self-perception*

Tabel 5.13 Hasil Uji Statistik (aspek ketiga DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian <i>skill lab</i>	Uji Korelasi Pearson
21.3918	51.09	$p = 0.939$ $r = 0.08$

5.2.4.4 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Atmosfir Pembelajaran

Tabel 5.14 Hasil Uji Statistik (aspek keempat DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
27.8351	51.09	p = 0.792 r = 0.027

5.2.4.5 Aspek Persepsi Mahasiswa Terhadap Kehidupan Sosial

Tabel 5.15 Hasil Uji Statistik (aspek kelima DREEM) Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Prostodonsia Mahasiswa pada blok 12

Rata – rata nilai kuesioner	Rata – rata nilai ujian skill lab	Uji Korelasi Pearson
17.4021	51.09	p = 0.329 r = 0.100

Berdasarkan lima tabel diatas, dapat dilihat bawah hampir semua aspek dari kuesioner DREEM tidak memiliki pengaruh terhadap nilai ujian *skill lab* Prostodonsia 2 blok 12 ($p > 0.05$, H_0 diterima) serta didapatkan nilai r berada diantara 0.00-.025 yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan atau adanya hubungan lemah antara setiap aspek kuesioner DREEM terhadap nilai ujian *skill lab* Prostodonsia 2 blok 12 dan memiliki tanda positif menunjukkan bahwa peningkatan nilai kuesioner pada setiap aspek kuesioner DREEM akan diikuti peningkatan nilai ujian *skill lab* Prostodonsia 2 blok 12.