

**EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN MENGGUNAKAN
POSTER TERHADAP OHIS-SANAK TUNARUNGU
di SDLB-B YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS BANGSA (YPTB) MALANG**

TUGAS AKHIR

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi



Oleh:

Sausan Umar

NIM : 115070400111030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2016

HALAMAN PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN MENGGUNAKAN
POSTER TERHADAP OHI-SANAK TUNARUNGU
di SDLB-B YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS BANGSA (YPTB) MALANG

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi

Oleh:
Sausan Umar
NIM. 115070400111030

Menyetujui untuk diuji:

Pembimbing I



drg. Ambar Puspitasari, Sp.KGA
NIP. 2012087704122001

Pembimbing II



drg. Fidyah M.Si
NIP. 2009088301152001

HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN MENGGUNAKAN
POSTER TERHADAP OHI-S ANAK TUNARUNGU
di SDLB-B YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS BANGSA (YPTB) MALANG

Oleh:

Sausan Umar

NIM. 115070400111030

Telah diuji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Januari 2016

Penguji I



drg. Trining Widodorini, M. Kes

NIP. 2010036805242001

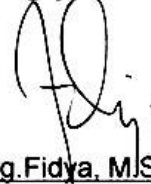
Penguji II/Pembimbing I



drg. Ambar Puspitasari, Sp.KGA

NIP. 2012087704122001

Penguji III/Pembimbing II



drg. Fidya, M.Si

NIP. 2009088301152001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB



Dr. drg. M. Chair Effendi, SU, Sp.KGA

NIP. 19530618 197912 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk dan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Efektivitas Metode Penyuluhan Menggunakan Poster Terhadap OHI-S Anak Tunarungu di SDLB-B Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang”.

Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. drg. M.Chair Effendi, SU., Sp.KGA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di PSPDG FKUB.
3. drg. Ambar Puspitasari, SP.KGA sebagai pembimbing pertama saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, masukan dan semangat serta telah meluangkan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. drg. Fidya, M.Si sebagai pembimbing kedua saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, masukan dan semangat serta telah meluangkan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
5. drg. Trining Widodorini. M. Kesselaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan koreksi, masukan dan saran yang bermanfaat.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB.

7. Segenap pihak sekolah yaitu SDLB-B Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang yang telah membantu dan memberikan ijin sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Yang tercinta Abi saya Umar Abud, Mama saya Yasmin Sulaiman, Saudara saya Maisarah, Silvy, Ubaidillah dan Salsabila yang selalu memberikan dukungan, nasehat, doa dan semangat yang tiada henti.
9. Sahabatku tercinta Tias, Nisa, Naima, Nabila, Surya serta seluruh teman-teman PDG 2011 atas segala bantuan, saran dan semangatnya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, September 2015

Penulis

ABSTRAK

Umar, Sausan. 2016. *Efektivitas Metode Penyuluhan Menggunakan Poster Terhadap OHI-S Anak Tunarungu di SDLB-B YPTB Malang*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) drg. Ambar Puspitasari, Sp. KGA (2) drg. Fidya, M. Si.

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak merupakan metode yang digunakan dalam pendidikan kesehatan untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut. Anak tunarungu adalah anak yang memiliki hambatan dalam pendengaran dan biasanya memiliki hambatan dalam berbicara sehingga menyulitkan mereka dalam menerima informasi tentang cara mencegah penyakit gigi dan mulut. Media informasi yang sesuai dengan kondisi anak tunarungu, salah satunya adalah poster. Poster merupakan media penyuluhan yang berisi pesan atau informasi kesehatan yang mengutamakan fungsi visual sehingga cocok digunakan untuk anak tunarungu. Poster bertujuan untuk membantu dan meningkatkan kesadaran anak tunarungu dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut agar menjadi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penyuluhan menggunakan poster dalam meningkatkan OHI-S pada anak tunarungu. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* menggunakan metode penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa SDLB-B YPTB Malang. Variabel yang diteliti adalah perubahan OHI-S pada anak tunarungu yang diukur dengan cara pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan poster pada hari ke-1 dan setelah dilakukan penyuluhan menggunakan poster 10 minggu kemudian. Berdasarkan hasil uji T berpasangan diketahui ($p=0,077$) sehingga tidak terjadi peningkatan kebersihan gigi dan mulut pada anak tunarungu. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penyuluhan menggunakan media poster tidak efektif dalam meningkatkan kebersihan gigi dan mulut pada siswa tunarungu di SDLB-B YPTB Malang.

Kata kunci : penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, poster, OHI-S, tunarungu

ABSTRACT

Umar, Sausan. 2016. *Effectiveness of Poster as Educational Media to the Oral Hygiene for Deaf Children at SDLB-B YPTB Malang*. Final assignment, Dentistry, Medical Faculty of Brawijaya University. Guiding Counselors: (1) drg. Ambar Puspitasari, Sp. KGA (2) drg. Fidya, M. Si.

Dental health education for children is a method that is used in health education to improve oral health. Deaf children are children who have hearing impairment and usually have a barrier in speaking, thus it is difficult for them to receive information about how to prevent oral disease. Information media suitable with the conditions of deaf children is needed, one of them is a poster. The poster is an educational media that contains message or health information which gives visual function priority that's suitable for deaf children. The poster aims to help and increase awareness of deaf children in improving oral hygiene in order to be better. The aim of this study was to examine the effectiveness of poster as educational media to increase OHI-S of deaf children. This research used *pre-experimental with one group pretest-posttest* research method. The subjects were children of SDLB-B YPTB in Malang. The studied variables were OHI-S changes in deaf children as measured by means of oral hygiene inspection prior to education using a poster on 1st day and after education using a poster on 10 weeks later. Based on the results of paired T test it was known that ($p=0.077$) so there's no increase on oral hygiene in deaf children. The conclusion of this study is education using poster was ineffective in improving oral hygiene for deaf children in SDLB-B YPTB in Malang.

Key words: dental health education, poster, OHI-S, deaf children



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Akademik	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Promosi Kesehatan	7
2.1.1 Pengertian Promosi Kesehatan	7
2.1.2 Metode Komunikasi Promosi Kesehatan.....	7

2.1.3	Alat Bantu Promosi Kesehatan	7
2.1.3.1	Macam-macam Alat Bantu Promosi Kesehatan..	8
2.1.3.2	Manfaat Alat Bantu Promosi Kesehatan.....	9
2.2	Poster.....	9
2.2.1	PengertianPoster	9
2.2.2	Tujuan Poster	10
2.2.3	Syarat Poster	11
2.2.4	KelebihanPoster	12
2.2.5	Kekurangan Poster	12
2.3	Kesehatan Gigi dan Mulut	13
2.3.1	Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi dan Mulut ..	14
2.3.2	Indeks Kebersihan Gigi dan Mulut	15
2.3.3	Debris Makanan.....	19
2.3.4	Kalkulus	19
2.3.4.1	Macam-macam Kalkulus Berdasarkan Lokasi...	19
2.3.4.2	Mekanisme Pembentukan Kalkulus.....	20
2.4	Tunarungu.....	22
2.4.1	Pengertian Tunarungu.....	22
2.4.2	Klasifikasi Tunarungu.....	23
2.4.3	Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu.....	23
2.5	Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS)di SDLB	25
2.5.1	Ruang Lingkup Program UKGS di SDLB	26
2.5.2	Tahap Pelaksanaan Kegiatan UKGS di SDLB	26
2.6	Kerangka Teori	28

BAB 3 KERANGKA KONSEP PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep.....	29
3.3 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Rancangan Penelitian	31
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
4.2.1 Populasi Penelitian	31
4.2.2 Sampel Penelitian.....	31
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	32
4.3 Kriteria Penelitian	32
4.3.1 Kriteria Inklusi.....	32
4.3.2 Kriteria Eksklusi.....	32
4.4 Variabel Penelitian	33
4.4.1 Variabel Bebas	33
4.4.2 Variabel Terikat.....	33
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
4.6 Instrument Penelitian.....	33
4.7 Definisi Operasional	35
4.8 Kalibrasi	36
4.9 Uji Validitas	36
4.10 Analisis Data	36
4.10.1 Uji Normalitas	37
4.10.2 Uji Homogenitas	37
4.10.3 Uji Statistik.....	38
4.11 Alur dan Prosedur Penelitian	39

4.11.1 Alur Penelitian	39
4.11.2 Prosedur Penelitian	40
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
5.1 Hasil Penelitian.....	41
5.1.1 Gambaran OHI-S Sebelum dan Setelah Penyuluhan dengan Media Poster	41
5.2 Analisis Data	43
5.2.1 Uji Normalitas	43
5.2.2 Uji T Berpasangan.....	44
BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S) Anak Tunarungu Sebelum Penyuluhan Menggunakan Poster.....	46
6.2 Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S) Anak Tunarungu Setelah Penyuluhan Menggunakan Poster.....	47
6.3 Perbedaan Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S) Anak Tunarungu Sebelum dan Setelah Penyuluhan Menggunakan Poster.....	50
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterangan skor untuk DI-S.....	16
Tabel 2.2	Keterangan skor untuk CI-S.....	17
Tabel 5.1	OHI-S sebelum dan setelah penyuluhan.....	41
Tabel 5.2	Jumlah subjek yang mengalami penurunan OHI-S setelah penyuluhan.....	43
Tabel 5.3	Hasil uji normalitas sebelum dan setelah penyuluhan.....	42
Tabel 5.4	Hasil uji T berpasangan sebelum dan setelah penyuluhan.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Edgar Dale.....	7
Gambar 2.2	Kriteria skor untuk DI-S.....	16
Gambar 2.3	Kriteria skor untuk CI-S.....	17
Gambar 2.4	Permukaan gigi yang diperiksa untuk OHI-S.....	18
Gambar 2.5	Kerangka Teori	29
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	30
Gambar 4.1	Alur Penelitian.....	39
Gambar 5.1	Perbandingan OHI-S sebelum dan setelah penyuluhan dengan media poster	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan	59
Lampiran 2	<i>Ethical Clearance</i>	60
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Subjek.....	61
Lampiran 4	Desain poster.....	64
Lampiran 5	Lembar Pemeriksaan <i>Oral Hygiene Index</i> (OHI-S)	65
Lampiran 6	Kartu Kontrol Aktivitas Menyikat Gigi	66
Lampiran 7	Hasil Penelitian	67
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik.....	68
Lampiran 9	Laporan Data Jumlah Peserta Didik SDLB Malang	69
Lampiran 10	Daftar Siswa SDLB-B YPTB Malang.....	70
Lampiran 11	Tingkat Tunarungu Siswa SDLB-B YPTB Malang	71
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan.....	72

DAFTAR SINGKATAN

SDLB-B	: Sekolah Dasar Luar Biasa tipe B
YPTB	: Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
SIRS	: Sistem Informasi Rumah Sakit
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
OHI-S	: <i>Oral Hygiene Index-Simplified</i>
DI-S	: <i>Debris Index-Simplified</i>
CI-S	: <i>Calculus Index-Simplified</i>
GCF	: <i>Gingival Crevicular Fluid</i>
OHP	: <i>Overhead Projector</i>
AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
dB	: Desibel

