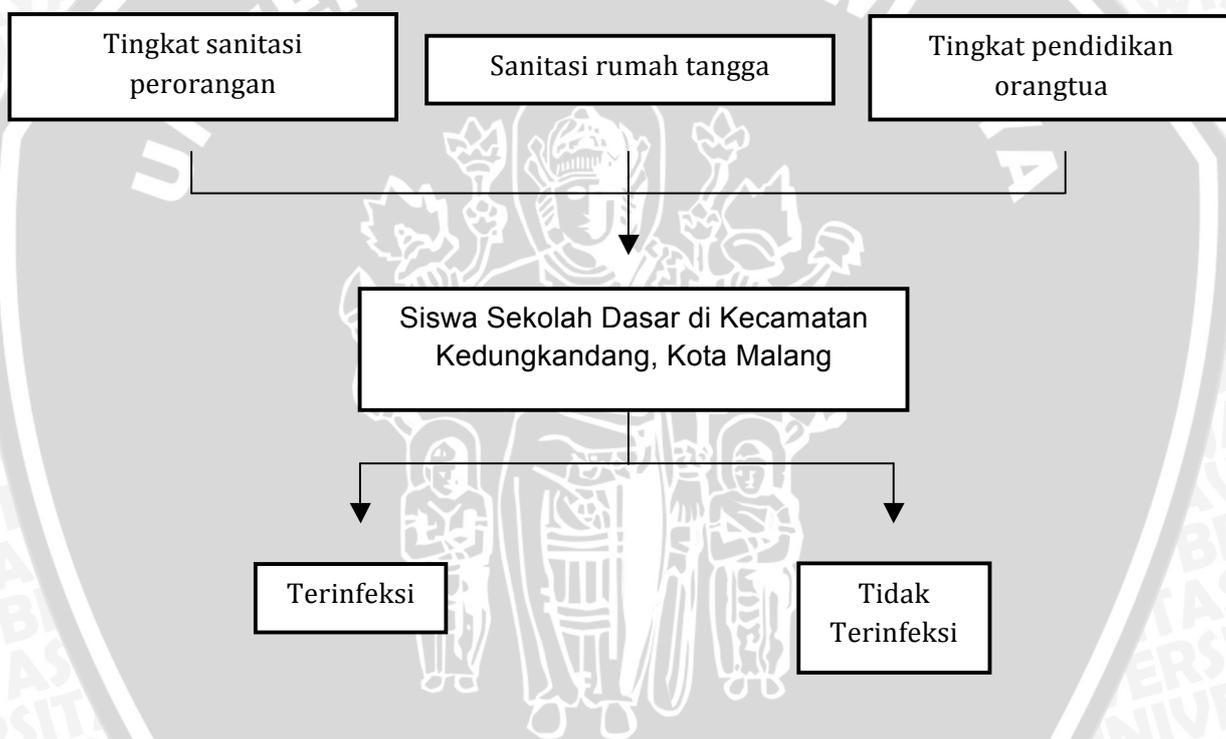


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Skema 3.1. Kerangka konsep penelitian

3.2 Kerangka Berpikir

Peneliti akan melakukan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui angka kecacangan pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Kedungkandang Kota Malang dengan menghubungkan kejadian kecacangan yang terjadi dengan hygiene perorangan pada siswa masing-masing sekolah dasar di Kecamatan



Kedungkandang Kota Malang, sanitasi rumah tangga serta tingkat pendidikan orangtua. Hal ini untuk menentukan apakah seorang anak dengan tingkat higienitas diri yang baik akan terbebas dari kecacangan, atau seorang anak dengan higienitas diri yang buruk akan mengalami kecacangan, seorang anak dengan sanitasi rumah tangga yang baik akan terbebas dari kecacangan atau seorang anak dengan sanitasi rumah tangga yang buruk akan mengalami kecacangan, serta anak dengan pendidikan orangtua yang rendah akan mengalami kejadian kecacangan yang lebih tinggi daripada anak dengan pendidikan orangtua yang tinggi. Dengan kata lain, peneliti akan mendapatkan suatu hasil apakah ada hubungan antara higienitas perorangan, sanitasi rumah tangga, dan tingkat pendidikan orangtua dengan kejadian kecacangan pada siswa sekolah dasar.

### 3.3 Hipotesis Penelitian

Adanya hubungan antara tingkat sanitasi perorangan, sanitasi rumah tangga, dan tingkat pendidikan orangtua dengan terjadinya angka kecacangan pada siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang.