

DAFTAR PUSTAKA

- Caniato. (2011). *Increasing Prevalence of Motor Impairments in Pre-School Children From 1997-2009. Result of the Bavarian Pre-School Morbidity Survey.*
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi.* Refika Aditama, Bandung, hal. 15, 17.
- Depkes RI. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbang Anak.* Jakarta.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Handal A, et al. (2007). *Sociodemographic and Nutritional Correlates of Neurobehavioral Development: A Study of Young Children In a Rural Region of Ecuador.* Pan Am J Public Health, 21 (5): 292-300.
- Heidrun, Stoeger; Albert Ziegler & Philipp Martzog. (2008). *Deficits In Fine Motor Skill as an Important Factor in the Identification of Gifted Underachievers in Primary School.* Psychology Science Quarterly. 50 (2): 134-146.
- Hidayat, A. Azis Alimul. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan.* Salemba Medika. Jakarta.
- Hirai M. (2010). *Origami untuk Sekolah Dasar.* Kawan Pustaka, Jakarta.
- HiroMitsu, et.al (2014). *Effectiveness of the proposed training program on attention and working memory for children with special needs in Saudi Arabia.* Life Science Journal ;11
- Hurlock, Elizabeth B. (2003). *Perkembangan Anak.* (Terjemahan: Med Meitasari Tjandrasa dan Muchichah Zarkasih). Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2002. *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja.* Edisi 1. Jakarta: Sagung Seto.
- Kemendiknas. (2010). *TPPA TK (Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Taman Kanan-kanak).* Jakarta.
- Kobayashi, Kazuo (2008). *Membuat Pintar: Latihan Origami.* Jakarta: PT. Grasindo, hal: 107-108.
- Landreth, G. (2004). *Play therapy interventions with children's problems.* Northvale, NJ: Aronson,(Chapter 2).

- Lipnick. R. (2012) *Origami: artful interventions for a variety of settings and conditions*. *Occup Ther Prac*, 17 (22), pp. 16–18.
- Mahar, Ainin Fitriana. (2012). *Terapi Bermain Paper Toys Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Retardasi Mental*. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya.
- Muafifah, Kholisatun. (2013). *Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Pasien Anak Usia Prasekolah Di Rsud Banyumas*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Dan Ilmu – Ilmu Kesehatan Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.
- Mudjito. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan kognitif di taman Kanak-Kanak*. Depdiknas: Jakarta.
- Nurhajiyah, siti. (2012). *Peningkatan Motorik Halus Melalui Aktivitas Menggambar Pada Anak Kelompok B2 di TK ABA Bogoran Tirirenggo Bantul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar FKIP UNY.
- Nursalam, (2003). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam, Dkk. (2005). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*, Jakarta : Salemba Medika
- Nuryani, dkk. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase dengan Menggunakan Bahan Alam*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTAN
- PERMENDIKNAS. (2010). *Norma, Standar, Prosedur, dan kriteria (NSPK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Formal dan Pendidikan Dasar Di Kabupaten/Kota*.
- Rochayah, Siti. (2012). *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Pada Siswa Kelompok B Tk Masyithoh 02 Kawunganten Cilacap*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rohman, Ujang. (2011). *Konsep Dasar Perkembangan Motorik Anak Usia Pra-Sekolah*. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Setiadi (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*, Edisi 2. Yogyakarta, Graha Ilmu

- Shalev. H. (2005) *Origami in Education and Therapy*. Theragam.com New York's Educational-Therapeutic Origami
- Soemarjadi, dkk. (1991). *Psikologi Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud.
- Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih. (2002). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya*. In: Narendra, Sularyo, Soetjiningsih, Suyitno, Ranuh,., 1st ed. *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja* Jakarta, Ikatan Dokter Anak Indonesia, 86.
- Stephani. (2010). *30 Menit Membuat Kreasi dari Clay*. Jakarta: Demedia.
- Stoeger, Heidrun; Ziegler, Albert & Martzog, Philipp. (2008). Deficits in fine motor skill as an important factor in the identification of gifted underachievers in primary school. *Psychology Science*, 50(2), 134–146.
- Sudarsih. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Bermain Menggambar Dekoratif Pada Kelompok B3 Tk Bhayangkari Kota Curup Kabupaten Rejang Lebong*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Sujiono, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Fisik*. Surabaya: UT.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sulistyaningsih, Yuni (2010) *Meningkatkan Gerak Motorik Halus Pada Jari – Jari Tangan Melalui Ketrampilan Kolase Siswa Tuna Grahita Ringan Kelas li Slb C Shanti Yoga Klaten Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Sumanto, (2005), *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*, Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbut.
- Suryani, N. (2011). *Penerapan Media Pembelajaran Keterampilan Paper Clay Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang: Studi Eksperimen Single Subject Researcj Terhadap Siswa Kelas V SDLB Pambudi Dharma I Cimahi*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Suryanti, et.al (2011). *Pengaruh Terapi bermain Mewrnai dan Origami terhadap Tingkat Kecemasan sebagai Efek Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah.*

Tagor. 2007. *Multiple Inteligennces.* Jakarta: PT Grafika Multi Warna.

Wahyuni, Tri Nurmeita. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Clay Materi Berkarya Relief Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangsentul Purbalingga.* Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.

Whaley's dan Wong, (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung : Remaja rosdakarya.

Widyastuti S, Soedjatmiko dan Agus F. (2005). *Growth and Development Profile of Children at Two Day Care Ceters in Jakarta, Pediatrica Indonesiana.* Jakarta.

Yudha M. Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak.* Jakarta: Depdiknas.

Yusuf LN, Syamsu. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zaman,Badru, dkk. (2009). *Media dan Sumber Belajar Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Universitas Terbuka.

