

## 4.6 Definisi Operasional

### 4.6.1 Tabel Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Item	Alat ukur	Skala ukur	Hasil ukur
1.	<b>Independen</b> Pemanfaatan buku KIA	Perilaku yang dilakukan oleh ibu yang memiliki buku KIA agar memperoleh manfaat dari buku KIA, dengan membaca buku KIA, membawa dan menjaga buku KIA setiap ke pelayanan kesehatan, tanya ke petugas kesehatan apabila ada yang ingin diketahui atau ada masalah kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku KIA untuk mengetahui perkembangan anak</li> <li>2. Membawa saat memeriksakan anak</li> <li>3. menjaga agar kondisi buku baik, tidak robek /kotor sehingga tidak dapat dibaca dan ada informasi yang hilang</li> <li>4. Bertanya ke petugas kesehatan tentang informasi yang terdapat di dalam buku KIA yang belum dipahami</li> </ol>	<p>1,2,4(R), 5(R),6(R), 9(R), 10(R), 13,14,15</p> <p>7(R), 16(R)</p> <p>8(R),11, 12, 18(R)</p> <p>3(R), 17</p>	Kuisisioner	Ordinal	<p>Kriteria penilaian: Pemanfaatan buku KIA baik : apabila mendapatkan poin 61-72</p> <p>Pemanfaatan buku KIA sedang: mendapatkan poin 47-60</p> <p>Pemanfaatan buku KIA rendah: poin 33-46</p> <p>Pemanfaatan buku KIA sangat rendah: poin 18-32</p>

<p>2.</p>	<p><b>Dependen</b> Perkembangan anak usia 0-1 tahun</p>	<p>Bertambahnya kemampuan anak dari usia 1 bulan yang hanya dapat menggerakkan kaki dan tangan hingga dapat berjalan pada usia 1 tahun dengan pola yang teratur.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan gerak kasar</li> <li>2. Kemampuan gerak halus</li> <li>3. Kemampuan berbicara dan bahasa</li> <li>4. Kemampuan sosialisasi dan kemandirian</li> </ol>	<p>Lembar Denver II dengan tugas perkembangan sesuai dengan usia anak 0-1 tahun</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Kriteria penilaian: Normal: tidak ada kelambatan dan maksimum satu kewaspadaan Suspect: satu atau lebih kelambatan dan/ atau dua atau lebih banyak kewaspadaan</p>
-----------	---	--	---	---	----------------	---