

## BAB IV

### METODE PENELITIAN

#### 4.1 Rancangan Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah analitik komparatif dengan metode pendekatan *cross sectional*. Desain penelitian ini digunakan untuk mengetahui adanya perbedaan perkembangan anak usia 3-4 tahun antara yang mengikuti dan tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*).

#### 4.2 Populasi dan Sampel

##### 4.2.1 Populasi

Semua anak usia 3-4 tahun yang berada diwilayah Kelurahan Pandanwangi, Kota Malang.

##### 4.2.2 Sampel dan Teknik Sampling

Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu 139 (<10.000), maka untuk menentukan jumlah sampel minimal yang diambil peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = taraf signifikan (0,05)

(Sulistyaningsih, 2011)

Sehingga diperoleh hasil:

$$\begin{aligned}n &= \frac{139}{1 + 139(0,05^2)} \\ &= \frac{139}{1,3475} \\ &= 103,15 \text{ dibulatkan menjadi } 103\end{aligned}$$

Berdasarkan rumus tersebut didapatkan jumlah sampel minimal sebesar 103 anak yang terdiri dari 52 anak mengikuti kelompok bermain (*play group*) dan 52 anak tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*).

Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*.

#### 4.3 Kriteria Sampel

Kriteria inklusi sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Orang tua yang memiliki anak usia 3-4 tahun di Kelurahan Pandanwangi
2. Orang tua yang anaknya mengikuti maupun tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*)
3. Orang tua yang bersedia menjadi responden

Kriteria eksklusi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Orang tua yang memiliki anak dengan cacat bawaan

#### 4.4 Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel bebas (*independent variabel*) : anak usia 3-4 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*)

2. Variabel terikat (*dependent variabel*) : perkembangan anak

#### **4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **4.5.1 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Pandanwangi, Kecamatan Blimbing, Kota Malang. Peneliti memilih Kelurahan Pandanwangi sebagai tempat penelitian karena berdasarkan data Dinas Kesehatan Kota Malang menyebutkan bahwa kelurahan ini memiliki jumlah balita (usia 12-59 bulan) yang cukup banyak dibandingkan kelurahan lain di Kota Malang, yaitu 4560 balita (Staff Dinas Kesehatan Kota Malang, Komunikasi Pribadi). Dalam pengambilan data mengenai anak yang mengikuti kelompok bermain, peneliti mengambil sampel dari 4 (empat) kelompok bermain yang ada di Kelurahan Pandanwangi yaitu TPA KB TK *PLUS* "Anak Muslim", Kelompok Bermain dan Tarbiyatul Athfal "Al-Jabbar", Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), dan KB-TK Taman Kreatifitas Anak Sholeh Dunia Suzan.

##### **4.5.2 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November-Desember 2015.

#### **4.6 Bahan dan Instrumen Penelitian**

Instrumen yang peneliti gunakan meliputi:

##### **1. Lembar Kuesioner**

Lembar kuesioner dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui karakteristik orang tua (usia, pekerjaan, pendidikan, penghasilan),

biodata anak dan apakah anak mengikuti kelompok bermain (*play group*) atau tidak.

## 2. PEDS (*Parent's Evaluation of Development Status*)

PEDS merupakan instrumen yang digunakan untuk skrining perkembangan anak usia 0-8 tahun. PEDS terdiri dari 10 pertanyaan yang ditanyakan kepada orang tua, dimana pertanyaan dalam PEDS ini meliputi seluruh aspek perkembangan anak yaitu aspek kognitif, bahasa ekspresif maupun reseptif, motorik kasar dan halus, perilaku, emosi sosial, kemandirian, sekolah dan lain-lain.

## 3. Lembar *informed consent*

## 4. Alat Tulis



## 4.7 Definisi Operasional

Tabel 4.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
1.	Variabel Independen: Anak usia 3-4 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti kelompok bermain ( <i>play group</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak usia 3-4 tahun yang mengikuti kelompok bermain (<i>play group</i>) adalah anak usia 3-4 tahun yang telah mengikuti kelompok bermain (<i>play group</i>) selama <math>\geq 2</math> bulan</li> <li>Anak usia 3-4 tahun yang tidak mengikuti kelompok bermain (<i>play group</i>) adalah anak usia 3-4 tahun yang tidak mengikuti kelompok bermain (<i>play group</i>) atau pernah mengikuti tetapi <math>\leq 1</math> bulan</li> </ul>	Kuesioner	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Kelompok Bermain (<i>play group</i>) (1)</li> <li>Tidak Mengikuti Kelompok Bermain (<i>play group</i>) (2)</li> </ul>
2.	Variabel Dependen: Perkembangan anak	<p>Bertambahnya kemampuan (<i>skill</i>) struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks, dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan, sebagai hasil dari proses pematangan atau maturitas, yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Global atau kognitif</li> <li>Bahasa ekspresif dan artikulasi</li> <li>Bahasa reseptif</li> <li>Motorik halus</li> <li>Motorik kasar</li> <li>Perilaku</li> <li>Emosi sosial</li> <li>Kemandirian</li> </ul>	PEDS ( <i>Parents' Evaluation of Developmental Status</i> )	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak Berisiko (1) : jika masuk dalam kategori langkah E (tidak ada satupun yang menjadi kekhawatiran)</li> <li>Berisiko (2) : jika masuk dalam kategori langkah A (<math>\geq 2</math> kelompok yang bermakna), langkah B (1 kelompok yang bermakna), dan langkah C (terdapat kelompok yang tidak bermakna)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekolah</li> <li>• Lain-lain</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--



#### 4.8 Prosedur Penelitian

1. Melakukan sidang proposal bersama pembimbing I dan II serta melakukan perbaikan proposal.
2. Mengajukan permohonan layak etik kepada tim etik Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Mengajukan permohonan izin dari Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya untuk melakukan penelitian.
4. Peneliti meminta izin untuk melakukan penelitian di Kelurahan Pandanwangi Kota Malang dan lembaga kelompok bermain yang berkaitan.
5. Peneliti meminta izin untuk bekerja sama dengan Puskesmas dan Posyandu Kelurahan Pandanwangi dalam penelitian.
6. Mengidentifikasi responden sesuai dengan kriteria inklusi.
7. Peneliti menjelaskan prosedur penelitian, tujuan penelitian serta memberikan *informed consent* kepada responden.
8. Setelah mendapatkan ijin dari responden, peneliti melakukan pengumpulan data dari responden yaitu:
  - a) Melakukan pembagian lembar kuesioner kepada orang tua untuk mengetahui karakteristik orang tua, biodata anak, dan apakah anak mengikuti kelompok bermain (*play group*) atau tidak.
  - b) Memberikan lembar pertanyaan PEDS kepada orang tua untuk mengetahui perkembangan anak dan kemudian melakukan interpretasi hasil.
9. Mengolah dan menganalisa hasil penelitian.
10. Membahas dan menarik kesimpulan hasil penelitian.

#### 4.9 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan di wilayah Kelurahan Pandanwangi Kecamatan Blimbing Kota Malang. Peneliti memperoleh data anak usia 3-4 tahun yang ada di Kelurahan Pandanwangi dari buku kohort Puskesmas Pandanwangi. Dalam pengambilan data peneliti menggunakan dua cara yaitu:

1. Untuk memperoleh data anak yang tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*) pengambilan data dilakukan dengan cara menemui responden secara langsung saat posyandu dilaksanakan
2. Untuk pengambilan data anak yang mengikuti kelompok bermain (*play group*) peneliti langsung mendatangi beberapa lembaga kelompok bermain yang ada di Kelurahan Pandanwangi.

Sebelum pengambilan data dilakukan peneliti menjelaskan tentang manfaat, tujuan, dan efek dari penelitian. Kemudian peneliti meminta persetujuan kepada responden, jika responden setuju maka diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Setelah itu dilakukan pengumpulan data. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dan PEDS (*Parent's Evaluation of Development Scale*).

1. Pengumpulan Data dengan Lembar Kuesioner
  - a. Peneliti membagikan lembar kuesioner pada orang tua
  - b. Orang tua mengisi semua pertanyaan yang ada pada lembar kuesioner
  - c. Setelah semua soal terjawab, kuesioner dikembalikan kepada peneliti
  - d. Peneliti menganalisis hasil jawaban lembar kuesioner



## 2. Pengumpulan Data dengan PEDS (*Parent's Evaluation of Development Scale*).

- a. Peneliti menawarkan kepada orang tua apakah lembar pertanyaan PEDS diisi sendiri atau perlu dengan bantuan peneliti
- b. Orang tua atau peneliti mengisi semua pertanyaan yang ada pada lembar PEDS
- c. Peneliti mengecek semua jawaban
- d. Peneliti mengisi lembar penilaian PEDS
- e. Peneliti melakukan interpretasi hasil

### 4.10 Pengolahan dan Analisis Data

#### 4.10.1 Pengolahan Data

Pengolahan data yang dilakukan dalam empat tahap meliputi :

##### a. *Editing*

Peneliti memastikan bahwa semua pertanyaan pada kuesioner sudah terisi untuk mendapatkan hasil data yang diinginkan.

##### b. *Coding*

Mengklasifikasikan jawaban dengan memberikan kode pada masing-masing jawaban sesuai dengan kuesioner.

Kode yang diberikan dalam variabel independen adalah:

- 1) Kode 1 untuk anak yang mengikuti kelompok bermain (*play group*)
- 2) Kode 2 untuk anak yang tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*)

Kode yang diberikan dalam variabel dependen adalah:

- 1) Kode 1 jika perkembangan anak tidak berisiko
- 2) Kode 2 jika perkembangan anak berisiko

c. *Tabulating*

Data yang terkumpul dalam kuesioner dan lembar penilaian perkembangan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi, kemudian akan dilakukan tabulasi data dalam tabel untuk melihat adanya perbedaan perkembangan pada anak usia 3-4 tahun antara yang mengikuti dan tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*) di Kelurahan Pandanwangi Kota Malang.

#### 4.10.2 Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk mengetahui gambaran deskriptif dari data-data yang dikumpulkan dan dengan bantuan *software*. Data karakteristik responden dianalisa dan disajikan dalam bentuk tabel frekwensi dimana dari skor yang ada dihitung dan dimasukkan tabel dalam bentuk jumlah (frekwensi) dan persen.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui perbedaan variabel dependen (perkembangan anak) dan independen (anak usia 3-4 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti kelompok bermain (*play group*)) menggunakan program SPSS, dimana akan diuji menggunakan *Chi-Square*.

Apabila dari hasil pengujian diperoleh hasil *p-value*  $< \alpha$  0,05, maka ada perbedaan yang signifikan antara kedua variabel. Sebaliknya jika hasil pengujian diperoleh hasil *p-value*  $> \alpha$  0,05, maka tidak ada perbedaan signifikan antara kedua variabel.

#### 4.11 Etika Penelitian

Peneliti mengajukan permohonan izin terlebih dahulu kepada pihak Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Malang, Dinas Kesehatan Kota Malang, Puskesmas Pandanwangi, Kelurahan Pandanwangi, TPA KB TK *PLUS* “Anak Muslim”, Kelompok Bermain dan Tarbiyatul Athfal “Al-Jabbar”, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), dan KB-TK Taman Kreatifitas Anak Sholeh Dunia Suzan untuk melaksanakan penelitian. Selama proses pengumpulan data, peneliti juga menekankan tentang prinsip etika yang terdiri dari:

##### 1. Menghormati Manusia (*Respect for person*)

Dalam penelitian ini 104 responden akan diberikan *informed consent*. Informasi terkait tujuan, manfaat, prosedur penelitian, resiko yang mungkin timbul, dan hak responden akan diberikan baik secara tulisan ataupun lisan. Sebanyak 104 responden setuju untuk mengikuti penelitian, sehingga peneliti menyediakan serta memberikan persetujuan untuk menjadi subyek penelitian (*informed consent*) dan meminta untuk menandatangani.

##### 2. Manfaat (*Beneficence*)

Peneliti akan memberikan penjelasan kepada responden tentang manfaat yang didapat jika mengikuti penelitian ini. Manfaat yang didapat yaitu orang tua akan mendapat pengetahuan tentang tingkat perkembangan anak, sehingga jika perkembangan anak didapatkan berisiko orang tua dapat segera membawa anak ke petugas kesehatan untuk dilakukan pemeriksaan lebih lanjut. Dengan demikian apabila anak tersebut terbukti mengalami keterlambatan atau gangguan

perkembangan, maka dapat diatasi secara dini. Untuk mencegah adanya kerugian pada responden, sebelum melakukan penelitian peneliti mengajukan perizinan pada BAKESBANGPOLIMAS Kota Malang sebagai badan kontrol serta pengawasan selama penelitian dan upaya melindungi responden. Disamping itu peneliti juga mengajukan perizinan kepada Dinas Kesehatan Kota Malang, Puskesmas Pandanwangi, pihak Kelurahan Pandanwangi, dan lembaga kelompok bermain yang terkait.

### 3. Keadilan (*Justice*)

Semua responden (104 orang) diperlakukan secara adil terkait informasi penelitian, *inform consent*, dan kuesioner. Setelah pengambilan data dilakukan, semua responden juga akan diberikan pendidikan kesehatan terkait perkembangan anak.

### 4. Menepati Janji (*Fidelity*)

Dalam proses penelitian, peneliti tetap berkomitmen dan menepati janji yang telah disepakati. Disamping itu peneliti akan menjaga kerahasiaan dan informasi yang diperoleh dari responden.

#### 4.12 Alur Penelitian

