

**HUBUNGAN STATUS GIZI, SOSIAL-EKONOMI DAN
SANITASI RUMAH TANGGA DENGAN KEJADIAN
KECACINGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN KEDUNGKANDANG-MALANG TAHUN 2014**

TUGAS AKHIR

**Untuk memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Umum**



Oleh:

**Dymas Rhamanda Syahputra
NIM: 125070100111094**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

2015

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Akademik	5
1.4.2 Manfaat untuk Masyarakat	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
2.1 Status Gizi	6
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi	7
2.1.2 Penilaian status gizi anak	8
2.2 Status Tingkat Sosial Ekonomi.....	9

2.3 Sanitasi Rumah	10
2.3.1 Definisi Sanitasi	10
2.3.2 Macam-macam Sanitasi	10
2.4 Defini Kecacingan	11
2.5 <i>Soil Transmitted Helminths</i>	12
2.5.1 <i>Ascaris lumbricoides</i>	12
2.5.1.1 Toksiologi dan Morfologi.....	12
2.5.1.2 Siklus Hidup	15
2.5.1.3 Patologi dan Gejala Klinis	16
2.5.1.4 Diagnosis	16
2.5.1.5 Pengobatan	16
2.5.1.6 Pencegahan	17
2.5.2 <i>Trichuris trichiura</i>	17
2.5.2.1 Morfologi	17
2.5.2.2 Siklus Hidup	18
2.5.2.3 Patologi dan Gejala Klinis	19
2.5.2.4 Diagnosis	19
2.5.2.5 Pengobatan	19
2.5.2.6 Pencegahan	20
2.5.3 <i>Strongyloides stercoralis</i>	20
2.5.3.1 Morfologi	20
2.5.3.2 Siklus Hidup	21
2.5.3.3 Patologi dan Gejala Klinis	23
2.5.3.4 Diagnosis	23
2.5.3.5 Pengobatan	23

2.5.3.6 Pencegahan	23
2.5.4 Hookworm	24
2.5.4.1 Morfologi	24
2.5.4.2 Siklus Hidup	25
2.5.4.3 Patologi dan Gejala Klinis	26
2.5.4.4 Diagnosis	26
2.5.4.5 Pengobatan	26
2.5.4.6 Pencegahan	26
2.6 Infeksi <i>Soil Transmitted Helminths</i> pada Anak SD.....	27
2.6.1 Faktor Penyebab	27
2.6.2 Dampak Yang Ditimbulkan	27
2.7 Pemeriksaan telur <i>Soil Transmitted Helminths</i> dari Tinja.....	28
2.7.1 Penyediaan Tinja.....	28
2.7.2 Metode Pemeriksaan Tinja	28
2.7.2.1 Metode <i>Kato Thick Smear</i>	28
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	30
3.1 Kerangka konsep	30
3.2 Deskripsi	31
3.3 Hipotesis penelitian	31
BAB IV METODE PENELITIAN	32
4.1 Desain penelitian.....	32
4.2 Populasi dan sampel penelitian	32
4.2.1 Populasi	32
4.2.2 Sampel	32
4.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

xvi

5.3.2.1 Hubungan antara Sanitasi Rumah Tangga dengan Kejadian Kecacingan	51
5.3.3 Analisis Multivariat	52
5.3.2 Hubungan antara Status Gizi, Sosial-Ekonomi dan Sanitasi Rumah tangga dengan Kejadian Infeksi Kecacingan..	52
BAB VI PEMBAHASAN	54
6.1 Angka Kecacingan	54
6.2 Jenis Cacing.....	56
6.3 Hubungan antara Status Gizi dengan Kejadian Penyakit Kecacingan	56
6.4 Hubungan antara Status Sosial-Ekonomi dengan Kejadian Penyakit Kecacingan	58
6.5 Hubungan antara Sanitasi Rumah Tangga dengan Kejadian Penyakit Kecacingan	60
6.6 Hubungan antara Status Gizi, Status Sosial-Ekonomi dan Sanitasi Rumah Tangga dengan Kejadian Penyakit Kecacingan	63
6.7 Keterbatasan Penelitian	64
BAB VII PENUTUP	65
7.1 Kesimpulan	65
7.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cacing <i>Ascaris lumbricoides</i> Dewasa	13
Gambar 2.2	Telur <i>Ascaris lumbricoides</i> Fertil.....	14
Gambar 2.3	Telur <i>Ascaris lumbricoides</i> Unfertil.....	14
Gambar 2.4	Siklus hidup <i>Ascaris lumbricoides</i>	15
Gambar 2.5	Cacing <i>Trichuris trichiura</i> Dewasa	17
Gambar 2.6	Telur <i>Trichuris trichiura</i>	18
Gambar 2.7	Siklus hidup <i>Trichuris trichiura</i>	19
Gambar 2.8	Larva Rhabditiform <i>Strongyloides stercoralis</i>	20
Gambar 2.9	Siklus hidup <i>Strongyloides stercoralis</i>	22
Gambar 2.10	Cacing <i>Ancylostoma duodenale</i>	24
Gambar 2.11	Cacing <i>Necator americanus</i>	25
Gambar 2.12	Siklus hidup <i>Ancylostoma duodenale</i> dan <i>Necator americanus</i> ..	25
Gambar 5.1	Demografi Kota Malang	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rincian jumlah siswa setiap Sekolah Dasar	33
Tabel 4.2 Jumlah sampel masing-masing Sekolah Dasar	35
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Status Kecacingan pada Siswa di 12 Sekolah Dasar	44
Tabel 5.2 Status Kecacingan pada Siswa di 12 Sekolah Dasar	45
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kejadian Kecacingan.....	47
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Status Gizi.....	47
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Status Sosial-ekonomi	48
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Sanitasi Rumah Tangga	48
Tabel 5.7 Tabulasi Silang antara Status Gizi dengan Kejadian Kecacingan...	49
Tabel 5.8 Hasil <i>Chi-square</i> Status Gizi dengan Kejadian Kecacingan.....	50
Tabel 5.9 Tabulasi Silang antara Status Sosial-Ekonomi dengan Kejadian Kecacingan	50
Tabel 5.10 Hasil <i>Chi-square</i> Status Sosial-Ekonomi dengan Kejadian Kecacingan.....	51
Tabel 5.11 Tabulasi Silang antara Sanitasi Rumah Tangga dengan Kejadian Kecacingan	51
Tabel 5.12 Hasil <i>chi-square</i> Sanitasi Rumah Tangga dengan Kejadian Kecacingan.....	52
Tabel 5.13 Uji Kelayakan Model dengan Omnibus (Block=1)	52
Tabel 5.14 Uji Goodnes of Fit.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Kegiatan	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Lokasi.....	70
Lampiran 3 Surat Permohonan Tugas	71
Lampiran 4 Form Inform Consent	72
Lampiran 5 Form Kuesioner	73
Lampiran 6 Lembar Form Etik Penelitian	76
Lampiran 7 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	78
Lampiran 8 Data Responden	79
Lampiran 9 Tabel Analisis	82
Lampiran 10 Foto Kegiatan dan Hasil Pemeriksaan	84



DAFTAR SINGKATAN

AI	= <i>Ascaris lumbricoides</i>
BB	= Berat badan
BMI	= Body Mass Indeks
Hn	= <i>Heminolepsis nana</i>
Hw	= <i>Hookworm</i>
NIS	= Nilai Individu Subyek
NMBR	= Nilai Median Baku Rujukan
NSBR	= Nilai Simpang Baku Rujukan
p	= Probabilitas
SD	= Sekolah Dasar
SPSS	= Statistical Package for the Social Sciences
Ss	= <i>Strongyloides stercoralis</i>
STH	= <i>Soil Transmitted Helminths</i>
TPS	= Tempat pembuangan sampah
Tt	= <i>Trichuris trichiura</i>
UKS	= Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	= <i>World Health Organization</i>