

BAB 5

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini membahas tentang hasil penelitian dan analisis data. Penyajian hasil penelitian ini merupakan data umum karakteristik responden dan data khusus responden. Penelitian tentang pengaruh penyuluhan SADARI terhadap pengetahuan dan keterampilan SADARI pada wanita usia subur di RT 04 RW 01 Kelurahan Patemon Kecamatan Pamekasan. Pengambilan data dilakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 26 Maret 2015 dan 2 April 2015 dengan total responden sebanyak 20 responden.

5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Kabupaten Pamekasan adalah sebuah kabupaten di Pulau Madura, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Kabupaten ini berbatasan dengan Laut Jawa di utara, Selat Madura di selatan, Kabupaten Sampang di barat, dan Kabupaten Sumenep di timur. Kabupaten Pamekasan terdiri atas 13 Kecamatan, Kecamatan Pamekasan merupakan salah satu Kecamatan di Kabupaten Pamekasan yang dibagi lagi atas 178 Desa dan 11 Kelurahan. Secara Geografis Kecamatan Pamekasan terletak pada ketinggian 15 meter dari permukaan laut. Kecamatan Pamekasan letaknya tidak terlalu jauh dari pusat kota karena kecamatan ini merupakan ibukota kabupaten. Ada pun jarak Kecamatan Pamekasan dengan pusat pemerintahan yaitu jarak dari Ibukota Kabupaten adalah 1 KM, jarak dari ibukota Provinsi adalah 114 KM. Dan dapat ditempuh dengan menggunakan kendaraan sepeda motor, mobil, dan angkutan umum lainnya.



5.2 Karakteristik Responden

5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia

Usia	Frekuensi	Presentase (%)
20-30 tahun	3	15%
30-40 tahun	10	50%

>40 tahun	7	35%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel 5.1 menunjukkan bahwa kelompok usia >30 tahun sebanyak 10 orang (50%) yang merupakan kelompok beresiko adanya benjolan pada payudara.

5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	Frekuensi	Presentase (%)
Pendidikan Dasar	2	10%
Pendidikan Menengah	6	30%
Pendidikan Tinggi	12	60%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel 5.2 Status pendidikan menunjukkan pendidikan menengah keatas sebanyak 18 orang (90%)

5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan

Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan	Frekuensi	Presentase (%)
Pegawai Negeri	10	50%
Wiraswasta	6	30%

Tidak Bekerja (Ibu RT)	4	20%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel 5.3 menunjukkan bahwa sebanyak 50% bekerja sebagai pegawai negeri (penghasilan tetap)..

5.3 Skor Pengetahuan Responden tentang SADARI Sebelum dan Sesudah diberi Penyuluhan

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

Pengetahuan	Pretest		Posttest	
	Frekuensi	%	Frekuensi	%
Tinggi	12	60%	20	100%
Sedang	8	40%	0	0%
Rendah	0	0%	0	0%
Jumlah	20	100%	20	100%

Tabel 5.4 menunjukkan hasil skor pengetahuan tentang SADARI sebelum diberikan penyuluhan (*pretest*) yang menunjukkan kategori tinggi dengan prosentase sebanyak 60%. Dan hasil skor pengetahuan tentang SADARI setelah diberikan penyuluhan (*posttest*) yang menunjukkan kategori tinggi dengan prosentase sebanyak 100%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan SADARI sebelum dan sesudah penyuluhan.

5.4 Skor Keterampilan Responden dalam melakukan SADARI Sebelum dan Sesudah diberi Penyuluhan

Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

Keterampilan	Pretest		Posttest	
	Frekuensi	%	Frekuensi	%
Mampu	0	0%	20	100%
Kurang Mampu	0	0%	0	0%
Tidak Mampu	20	100%	0	0%
Jumlah	20	100%	20	100%

Tabel 5.5 menunjukkan hasil skor keterampilan tentang SADARI sebelum diberikan penyuluhan (*pretest*) yang menunjukkan kategori mampu dengan prosentase sebanyak 0%. Dan hasil skor keterampilan tentang SADARI setelah diberikan penyuluhan (*posttest*) yang menunjukkan kategori mampu dengan prosentase sebanyak 100%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara pengetahuan SADARI sebelum dan sesudah penyuluhan.

5.5 Analisa Data Bivariat dengan Uji Statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test*

Tabel 5.6 Hasil Analisis dengan Menggunakan Uji *Wilcoxon* Variabel Pengetahuan

Variabel	Perlakuan	Jumlah Responden	Mean Rank	α	p-value
Pengetahuan tentang SADARI	<i>Pre-test</i>	20	9,50	0,05	0,000
	<i>Post-test</i>	20	0,00		

Berdasarkan tabel 5.6 dari hasil Uji *Wilcoxon*, diperoleh angka *significancy* 0,000. Karena nilai $p < 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Yang menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan secara signifikan.

Tabel 5.7 Hasil Analisis dengan Menggunakan Uji *Wilcoxon* Variabel Keterampilan

Variabel	Perlakuan	Jumlah Responden	Mean Rank	α	p-value
Keterampilan SADARI	<i>Pre-test</i>	20	10,50	0,05	0,000
	<i>Post-test</i>	20	0,00		

Berdasarkan tabel 5.6 dari hasil Uji *Wilcoxon*, pada variabel keterampilan diperoleh angka *significancy* 0,000 ($p < 0,05$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan yang bermakna antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh positif dari penyuluhan SADARI terhadap pengetahuan dan keterampilan SADARI.