

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian. 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Alimul, H. et.al. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak (Edisi 1)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Andayani, Wijil Yuningtias. 2012. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Melipat Pada Siswa Kelompok A Di TK It Mekar Insani Suryodiningratan Tahun Ajaran 2011/2012*. Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id/7942/3/>. (diakses tanggal 16 januari 2014)
- Araki C. 2002. *Origami Activities for Children*. Tuttle Publishing.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwijunianto. *Media Belajar Plastisin*. <http://dwijunianto.wordpress.com/media-belajar-plastisin/> diakses tanggal 23 Oktober 2014.
- Geble, Sara. 2007. *Child Development Creativity in Young Children*. MU Extension. University of Missouri- Colombia.
- Gufon, Nur dan Risnawati, Rini. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Hirai M. 2006. *Origami untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- HiroMitsu, et.al. 2014. *Effectiveness of the proposed training program on attention and working memory for children with special needs in Saudi Arabia*. Life Science Journal ;11
- Hwang et al. 2007. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. International Forum of Educational Technology & Society Journals. ISSN 1436-4522. [Online]. Tersedia: <http://www.ifets.info/abstrack.php>.
- Karmachela, Hira. 2008. *Seni Origami*. Jakarta: Azka press.
- Kim, Kyung Hee. 2011. *The Creativity Crisis: The Decrease in Creative Thinking Scores on the Torrance Tests of Creative Thinking*. School of Education,

The College of William and Mary. *Creativity Research Journal*, 23(4), 285–295

Kobayashi, Kazuo. 2008. *Latihan Origami Membuat Pintar*. Jakarta: Grasindo, anggota IKAPI.

Lenroot RK and Giedd JN. 2006. *Brain Development in Children and Adolescents: Insights from Anatomical Magnetic Resonance Imaging Neuropsychiatry and Biobehavioral Reviews* 70(6):718-29.

Lipnick. R. (2012) *Origami: artful interventions for a variety of settings and conditions*. *Occup Ther Prac*, 17 (22), pp. 16–18.

Matlin, M. W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. USA: John Wiley & Sons, Inc

Montolalu, B.E.F. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Montroll, John. 2014. *African Animal in Origami*. Courier Corporation.

Moulson, M. C. , & Nelson, C. A. 2008. *Neurological development*. In M. M. Haith & J. B. Benson (Eds.), *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development* (pp. 414-424), Elsevier, Inc

Muafifah, Kholisatun. 2013. *Pengaruh Clay Therapy terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Pasien Anak Usia Prasekolah Di RSUD Banyumas*. Tugas Akhir. Tidak diterbitkan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan, Purwokerto.

Nakin, J. B. N. 2003. *Ceativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi University of South Africa. [Online]. <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-04292005-151805/unrestricted/00thesis.pdf>

Nikmawati, Endang. 2012. *The Contribution of Parent and Environment on Early childhood Education*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pandiangan, Ester. 2011. *Segudang Manfaat Origami Untuk Anak*. Tersedia pada <http://mayahirai.com/2009/08/12/segudang-manfaatorigami-untuk-anak/>. (diakses pada tanggal 10 Januari 2014)

Park, H. 2004. *The Effects of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Aloud of Students With Math Difficulty*. Disertasi. [Online] <http://txspace.tamu.edu/bitstream/1969.1/2228/1/etd-tamu-2004>

- Pasquini et.al. 2007 *Preschoolers Monitor the Relative Accuracy of Informants*. Developmental Psychology Harvrd University by the American Psychological Association 2007, Vol. 43, No. 5, 1216 –1226.
- Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. [Online] Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education. [Http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf](http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf).
- Potter & Perry (2005) *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses & Praktek*. Edisi 4. Vol 1. Jakarta : EGC.
- Rochayah, Siti. 2012. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin pada Siswa Kelompok B Tk Masyithoh 02 Kawunganten Cilacap Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tugas Akhir. Tidak diterbitkan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Rogie, Evelien. 2014. *Presentation Torrance Test of Creativity Thingking-TTCT*. Vlerick Management School.
- Santrock. 2011. *Psikologi Perkembangan Ed. 13*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sari, Sriti Mayang. 2004. *Peran Warna Interior terhadap Perkembangan & Pendidikan Anak*. Surabaya: Universitas Kristen Petra
- Shalev. H. 2005. *Origami in Education and Therapy*. Theragam.com New York's Educational-Therapeutic Origami
- Sholt, Michal dan Tami Gavron. 2006. *Therapeutic Qualities of Clay-work in Art Therapy and Psychotherapy: A Review*. Art Therapy: Journal of the American Art Therapy Association, 23(2) pp. 66-72 © AATA, Inc.
- Sujiono, Yuliani N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sunaryo. 2013. *Buku Psikologi untuk Keperawatan Ed. 2*. Jakarta: EGC
- Supartini.Y. .2012. *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.

Suryanti, dkk. 2013. *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai dan Origami terhadap Tingkat Kecemasan sebagai Efek Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah Di RSUD Dr. R. Goetheng Tarunadibrata Purbalingga*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah. Journal from JHPTUMP / 2013-02-04 10:28:45

Wahyuni, Nurmeita T. 2013. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Clay Materi Berkarya Relief pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangsantul Purbalingga*. Tugas Akhir. Tidak diterbitkan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang

Well Mina. *Membuat Plastisin yang Menyenangkan Sejarah Clay*. Tersedia di <http://www.scribd.com/dok/80089975/plastisin> diakses tanggal 23 Oktober 2014.

