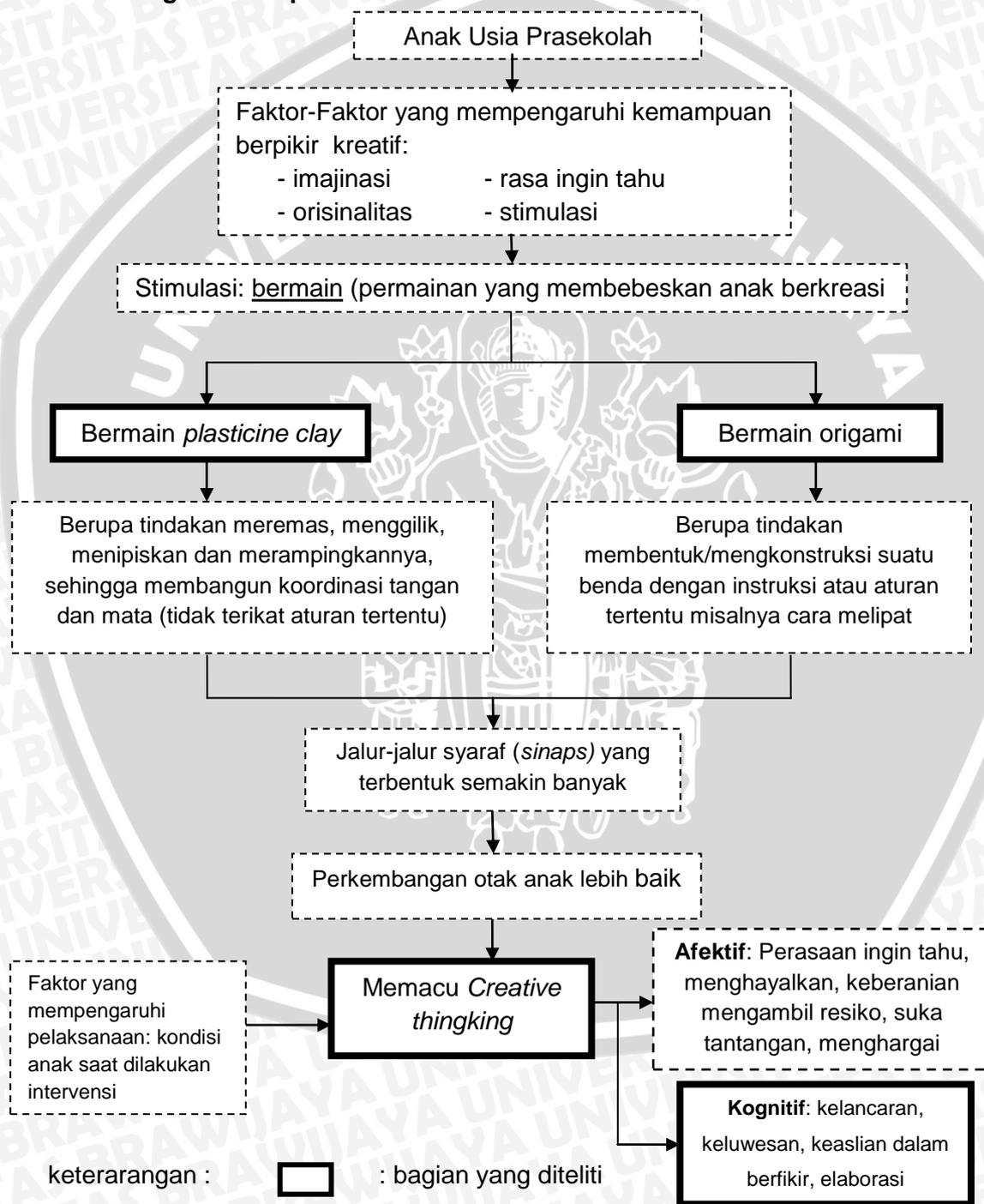


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



keterangan :



: bagian yang diteliti



: bagian yang diteliti



3.2 Penjelasan Kerangka Konsep

Perkembangan anak usia prasekolah meliputi 4 hal yaitu perkembangan fisik, sosial, emosional/psikis, dan kognitif. Peneliti fokus pada salah satu perkembangan yaitu kreativitas. Perkembangan kreativitas dipengaruhi oleh beberapa hal salah satunya adalah bermain. Peneliti mencoba membandingkan antara bermain *plasticine clay* dan bermain origami terhadap tingkat kreativitas anak yang meliputi kreativitas afektif dan kognitif. Namun peneliti fokus pada aspek kognitif saja.

3.3 Hipotesis Penelitian

Ada perbedaan antara bermain *plasticine clay* dan bermain origami terhadap kemampuan berpikir kreatif (*creative thinking*) pada anak TK A usia 4-5 tahun.

