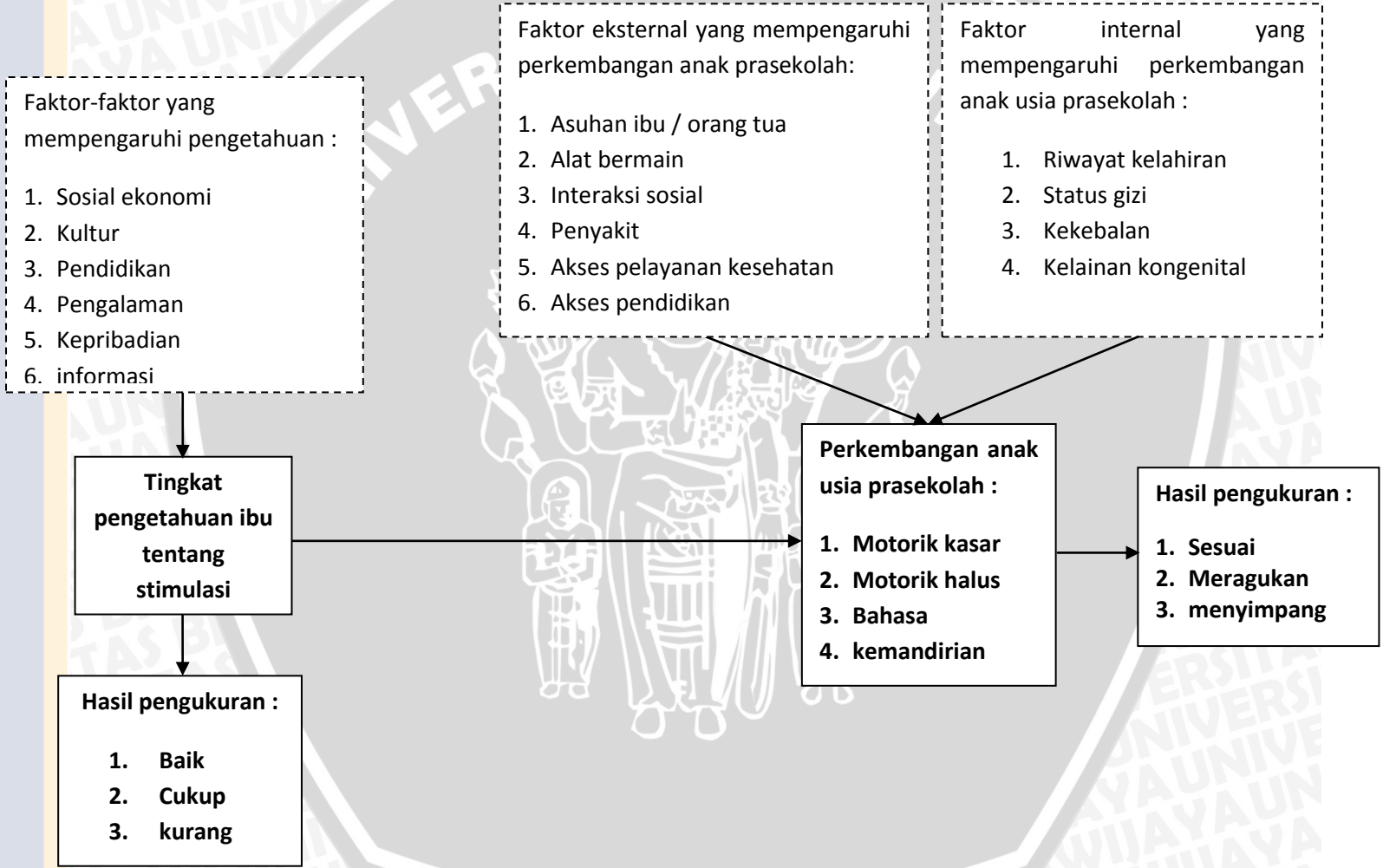




### BAB 3

#### KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS



### Gambar 3.1 Kerangka Konsep

Keterangan :  Diteliti  
 Tidak diteliti

Keterangan :

Tingkat pengetahuan tentang stimulasi yang dimiliki ibu dipengaruhi oleh beberapa faktor antaranya : sosial ekonomi, kultur, pendidikan, pengalaman, kepribadian, informasi. Tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi ini dapat mempengaruhi perilaku ibu dalam pemberian stimulasi yang nantinya dapat mempengaruhi perkembangan anak usia prasekolah.

Perkembangan anak sendiri selain dapat dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan ibu juga dapat dipengaruhi oleh faktor internal (riwayat kelahiran, status gizi, kekebalan, kelainan kongenital) dan faktor eksternal (asuhan ibu/orangtua, alat bermain, interaksi sosial, penyakit, akses pelayanan kesehatan, pendidikan).

Perkembangan anak dapat diukur meliputi perkembangan motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian. Dari hasil pengukuran tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dan penilaian perkembangan anak, selanjutnya dapat dilihat bagaimanakah hubungan antara keduanya.