

Lampiran 1:

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmak Putri Kamila

NIM : 115070400111012

Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya,

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.


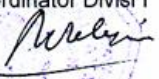
Malang, 18 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,

Asmak Putri Kamila

NIM. 115070400111012

Lampiran 2 : Ethical Clearance

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE Jalan Veteran Malang – 65145 Telp./ Fax. (62) 341 - 553930</p>
<p>KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE")</p> <p>No. 243 / EC / KEPK – S1 – PSPDG / 03 / 2015</p> <p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN</p>	
<p>JUDUL</p>	<p>: Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Wayang <i>Paper Toys</i> (PETO) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 2 dan 3 SDN Tunggulwulung 2 Malang</p>
<p>PENELITI</p>	<p>: Asmak Putri Kamila</p>
<p>UNIT / LEMBAGA</p>	<p>: S1 Pend. Dokter Gigi – Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang</p>
<p>TEMPAT PENELITIAN</p>	<p>: SDN Tunggulwulung 2 Malang Jl. Bawang Raya No. 38 Malang</p>
<p>DINYATAKAN LAIK ETIK.</p>	
<p>Malang, 30 MAR 2015 An. Ketua, Koordinator Divisi I</p>  <p>Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark NIP.19520410 198002 1 001</p>	
<p>Catatan :</p> <p>Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).</p>	

Lampiran 3 :

LAPORAN DATA KESAKITAN
DINAS KESEHATAN KOTA MALANG

TAHUN 2012

Kode Penyakit		K02	K03	K04	K05	K07	K08	K12
No.	Nama Puskesmas	Jumlah siswa						
1.	Arjuno	178	19	1393	530	0	0	125
2.	Bareng	27	515	87	61	88	379	103
3.	Cisadea	773	374	1345	1599	515	3	157
4.	Kendal Kerep	224	251	1964	2750	644	114	225
5.	Pandanwangi	632	2198	1423	1796	79	0	149
6.	Kedung Kandang	532	51	926	1873	1497	0	484
7.	Gribig	504	160	1487	1927	40	227	469
8.	Arjowinangun	66	12	223	61	4	31	111
9.	Janti	479	257	1785	691	79	22	221
10.	Ciptomulyo	352	691	979	619	144	0	3
11.	Mulyorejo	10	68	543	299	12	21	21
12.	Dinoyo	813	6	1743	9	0	381	381
13.	Kendalsari	0	0	0	0	0	101	121

Keterangan :

K02 : Karies Gigi

K03 : Kalkulus dan deposit lain

K04 : Penyakit pulpa dan jaringan periapikal

K05 : Penyakit gusi dan jaringan periodontal

K07 : Kelainan dento fasial termasuk maloklusi

K08 : Gangguan gigi dan struktur penyangga lain : strain, trauma

K12 : Stomatitis termasuk pada bibir dan mukosa mulut

Lampiran 4 :



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TUNGGULWULUNG II No. 245
Jl. Bawang Raya No. 98 Telp. (0341) 408670
KECAMATAN LOWOKWARU
Email : sdntunggulwulung2kotamalang@yahoo.co.id

NPSN : 20533702**NSS : 101056104005****Kode Pos : 65143****PROFIL SEKOLAH**

- 1. Nama Sekolah** : SDN TUNGGULWULUNG 2
- 2. Alamat Sekolah** :
 - a. Jalan** : Bawang Raya No.98
 - b. Desa** : Tunggulwulung
 - c. Kecamatan** : Lowokwaru
 - d. Kota** : Malang
 - e. Propinsi** : Jawa Timur
 - f. Kode pos** : 65143
 - g. No Telpon / Hp** : (0341) 408670
- 3. Tahun Beroperasi** : 1974
- 4. Data Jumlah Murid Ajaran 2014/2015**

Kelas	Jumlah Siswa (orang)		
	Putra	Putri	Total
Kelas 1	18	17	35
Kelas 2	20	22	42
Kelas 3	17	18	35
Kelas 4	16	14	30
Kelas 5	17	16	33
Kelas 6	21	17	38

Lampiran 5 :

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

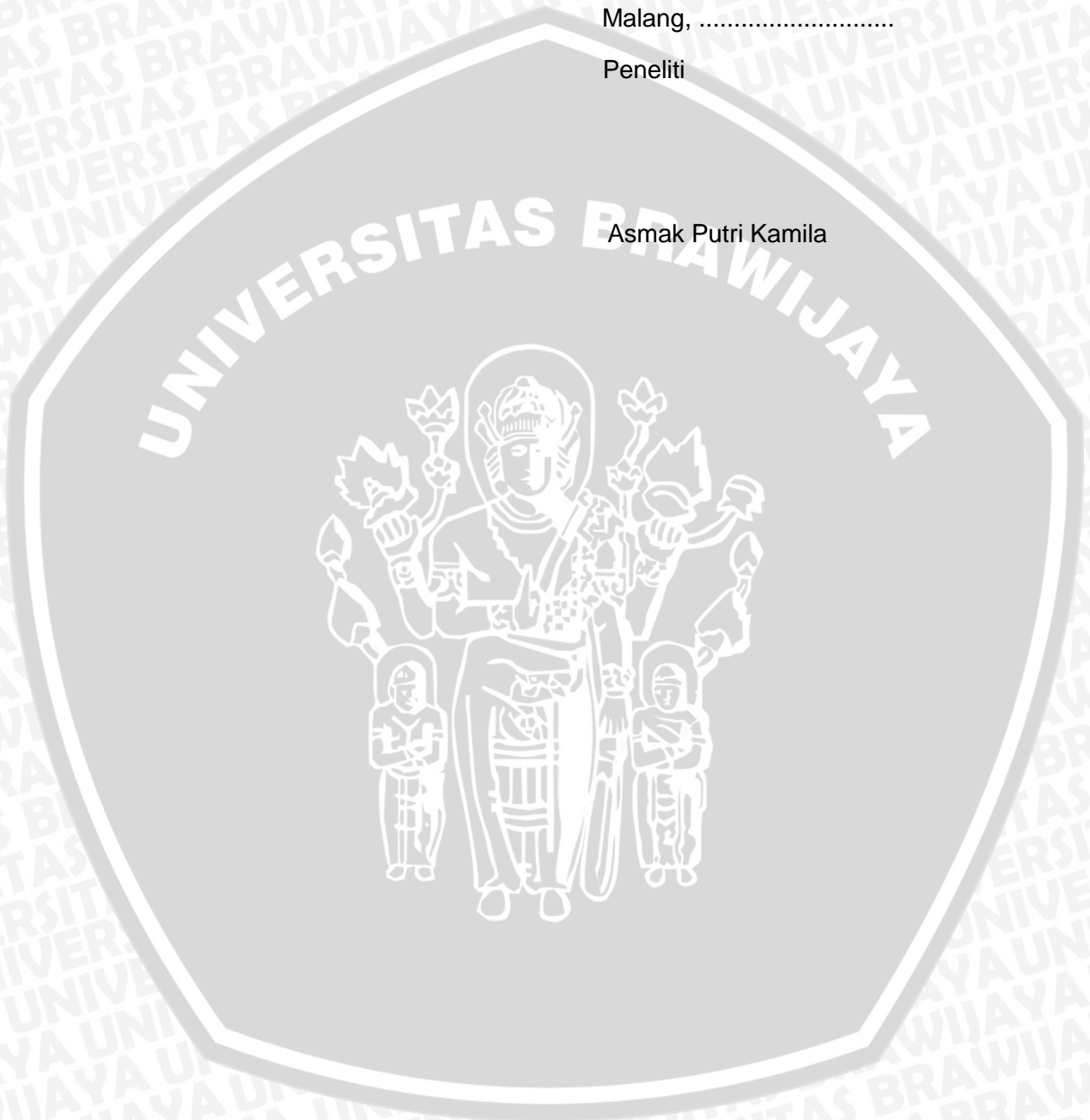
1. Saya adalah Asmak Putri Kamila Jurusan Pendidikan Dokter Gigi dengan ini memohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan putra/putri dari Bapak/Ibu dalam berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian yang berjudul Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Wayang *Paper Toys* (PETO) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 2 dan 3 SDN Tunggulwulung 2 Malang.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode Wayang Paper Toys terhadap pengetahuan siswa kelas 2 dan 3 SDN Tunggulwulung 2 Malang dalam rangka promosi kesehatan gigi dan mulut, serta memberi manfaat antara lain meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut, dan dapat memberikan alternatif metode pembelajaran dalam program UKGS.
Penelitian ini akan berlangsung selama 1 hari. Responden yang diambil adalah seluruh siswa kelas 2 dan 3 SDN Tunggulwulung 2 Malang yang akan diambil dengan cara *total sampling*.
3. Prosedur pengambilan sampel adalah semua siswa yang bersedia menjadi sampel penelitian dikelompokkan menjadi 2 kelompok. Kelompok pertama diberi penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan wayang *Paper Toys* (PETO), dan kelompok kedua dengan menggunakan metode ceramah dengan *Power Point* sebagai kelompok kontrol, adapun sebelum dilakukan penyuluhan, para siswa mengisi pre-test, kemudian dilakukan penyuluhan dan setelah itu peneliti membagikan lembar post-test yang akan diisi oleh siswa. Pre-test dan post-test adalah berupa pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut berjumlah 18 soal.
4. Keuntungan yang diperoleh dengan keikutsertaan putra/putri dari Bapak/Ibu adalah meningkatnya pengetahuan siswa tentang ilmu kesehatan gigi dan mulut.
5. Jika muncul ketidaknyaman/kerugian yang Bapak/Ibu dari siswa rasakan, maka Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti/ contact person sebagai berikut : Asmak Putri Kamila (085737048988)
6. Seandainya Bapak/Ibu tidak menyetujui cara ini maka Bapak/Ibu dapat memilih cara lain atau Bapak/Ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu Bapak/Ibu tidak akan dikenai sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri putra/putri dari Bapak/Ibu akan tetap dirahasiakan.

- 8. Dalam penelitian ini putra/putri dari Bapak/Ibu akan mendapatkan kompensasi berupa sikat gigi, pasta gigi, dan kue.

Malang,

Peneliti

Asmak Putri Kamila



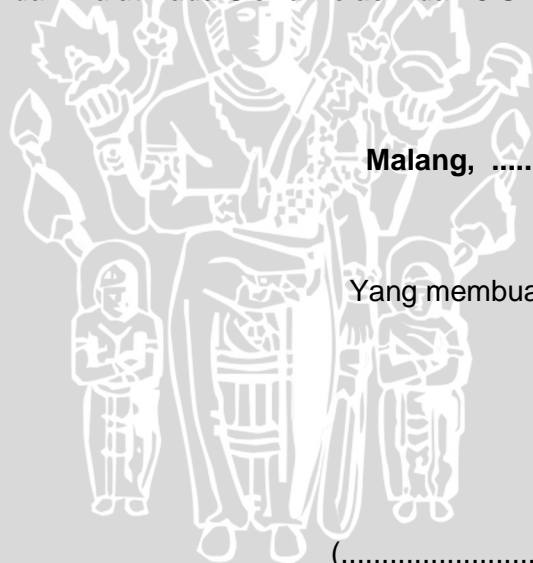
Lampiran 6 :

**Pernyataan Persetujuan Untuk
Berpartisipasi Dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk mengijinkan putra/putri saya yang bernama

.....
Kelas Umur tahun untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul *Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Wayang Paper Toys (PETO) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 2 dan 3 SDN Tunggulwulung 2 Malang.*



Malang,

Peneliti

Yang membuat pernyataan

Asmak Putri Kamila

(.....)

NIM. 11507040011012

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



Lampiran 7 :

KUISIONER

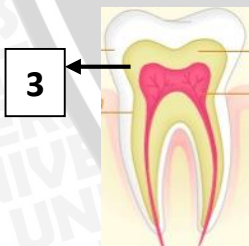
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1.



Disebut apakah bagian merah muda yang ditunjuk oleh panah no. 1 pada gambar di atas ?

- a. Gusi
 - b. Plak
 - c. Bibir
2. Bagaimanakah warna gusi yang sehat itu?
- a. Gusi berwarna merah muda
 - b. Gusi berwarna kecoklatan
 - c. Gusi berwarna merah tua



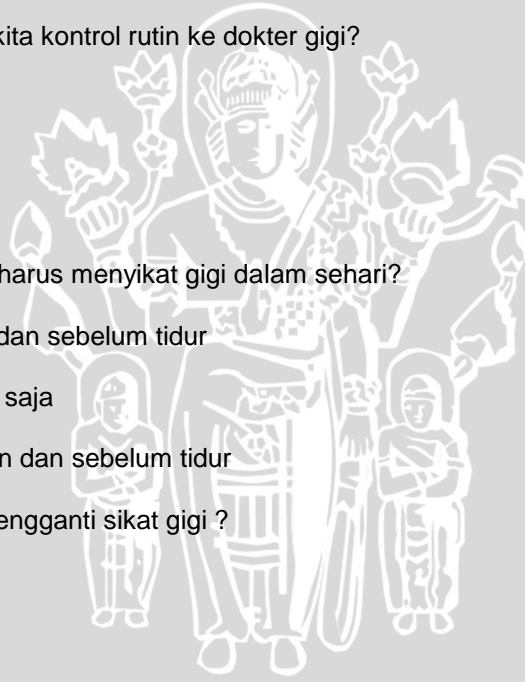
3. Disebut apakah bagian yang ditunjuk oleh panah no. 3 pada gambar di atas ?

- a. Email
- b. Dentin
- c. Pulpa

4. Makanan apakah yang baik untuk kesehatan gigi ?
 - a. Sayur
 - b. Permen
 - c. Coklat
5. Apakah penyebab gigi berlubang ?
 - a. Bakteri
 - b. Makanan pedas
 - c. Makanan asin
6. Jenis minuman apakah yang baik bagi kesehatan gigi ?
 - a. Susu
 - b. Minuman bersoda
 - c. Kopi
7. Apa yang harus dilakukan ketika sakit gigi ?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Pergi ke dokter
 - c. Berkumur
8. Berapa lama waktu yang tepat untuk menyikat gigi ?
 - a. 2 menit
 - b. 5 menit
 - c. 10 menit
9. Bagaimana cara menyikat gigi yang benar ?
 - a. Dari gusi ke gigi
 - b. Dari gigi ke gusi
 - c. Dari gigi ke gigi



10. Zat apakah yang terkandung dalam pasta gigi yang dapat mencegah gigi berlubang ?
 - a. Fluoride
 - b. Enzim
 - c. Herbal
11. Bagaimanakah kekerasan bulu sikat gigi yang baik ?
 - a. Halus
 - b. Medium
 - c. Kasar
12. Berapa kali minimal kita kontrol rutin ke dokter gigi?
 - a. 3 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 9 bulan sekali
13. Kapan sajakah kita harus menyikat gigi dalam sehari?
 - a. Setelah sarapan dan sebelum tidur
 - b. Setelah sarapan saja
 - c. Sebelum sarapan dan sebelum tidur
14. Kapan kita harus mengganti sikat gigi ?
 - a. 3 minggu sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 3 tahun sekali
15. Bagaimana tekanan yang tepat saat menyikat gigi ?
 - a. Ditekan sampai gigi berdarah
 - b. Tekanan yang cukup dan tidak berlebihan
 - c. Ditekan yang lama



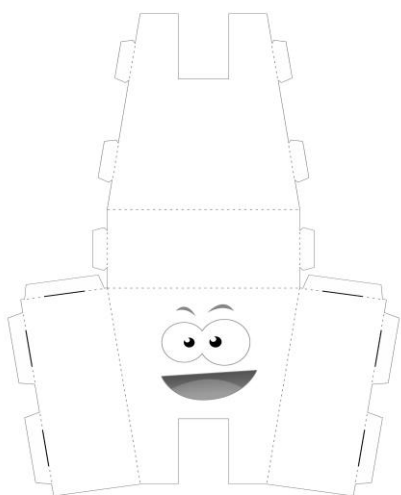
16. Disebut apakah bagian gigi yang terlihat di atas gusi ?
 - a. Mahkota gigi
 - b. Akar gigi
 - c. Tulang
17. Disebut apakah bagian gigi yang tertanam di dalam gusi kita ?
 - a. Mahkota gigi
 - b. Akar gigi
 - c. Tulang
18. Bagaimana gigi yang sehat itu ?



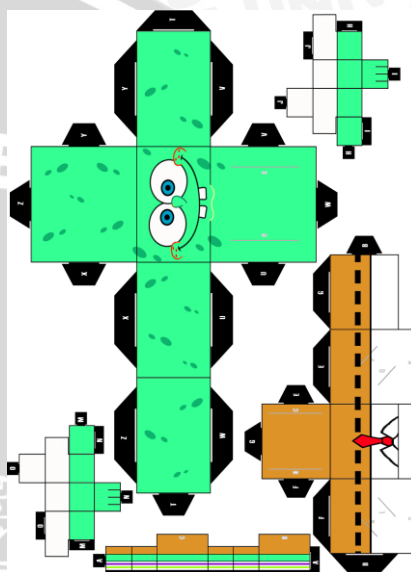
Lampiran 8 :

Kerangka Paper Toys

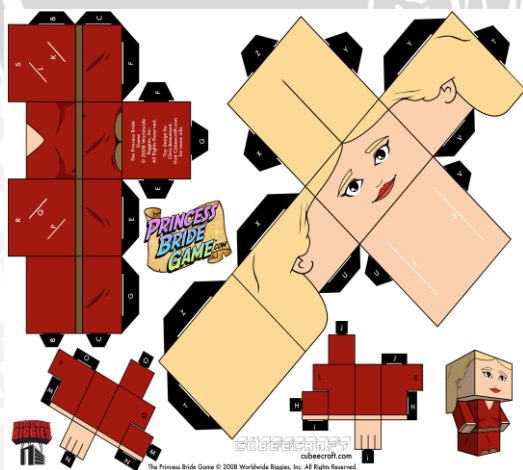
13x11,5cm



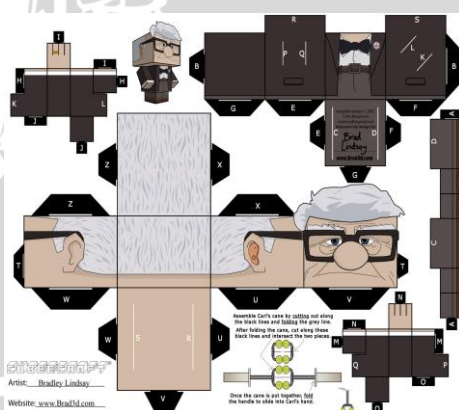
PETO Gigi



PETO Spongeboy

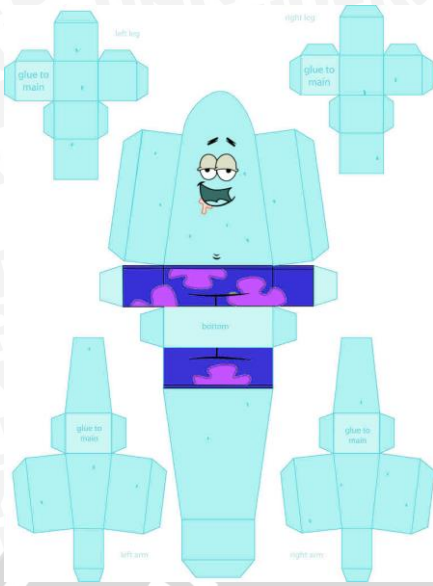


PETO Ibu

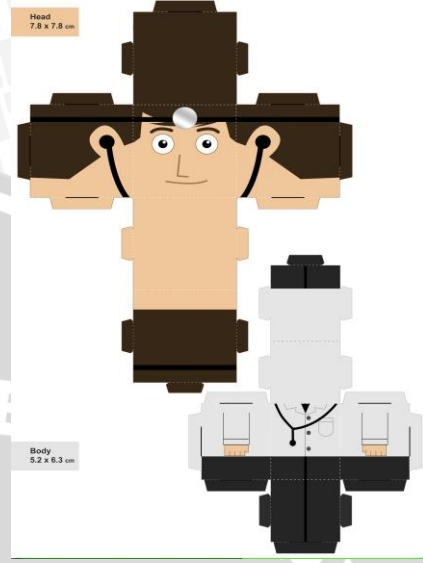


PETO Pak Guru

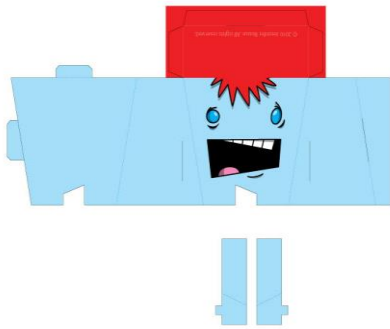




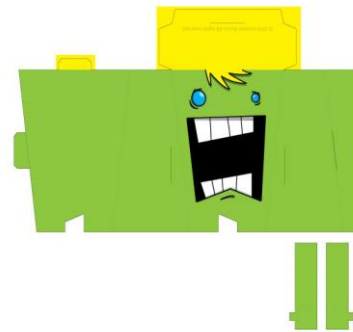
PETO Petro



PETO Dokter Gigi



PETO Kuman 1



PETO Kuman 2



Lampiran 9 :

SKENARIO WAYANG PAPER TOYS (PETO)

Spongeboy : Halo teman – teman namaku Spongeboy, di dalam mulutku ada gigi - gigi untuk membantuku mengunyah makanan

Gigi : Aku adalah gigi Spongeboy yang sehat. Aku putih bersih, tidak lubang, tidak sakit, dan tidak goyang. Dan aku ditopang oleh gusi yang sehat. Gusi yang sehat itu berwarna merah muda, tidak berdarah, tidak bengkak, dan kenyal

Suatu hari Spongeboy jajan banyak sekali makanan, ada kue, permen, dan coklat. Semuanya makanan manis.

Spongeboy : Nyam nyam nyam....

Petro : Makanan kamu banyak sekali Spongeboy, bagi dong

Spongeboy : Nggak mau ah. Makanannya enak semua, masak aku bagi-bagi ke kamu

Petro : Ih pelit. Makananmu manis semua gitu, kalo kebanyakan makan makanan manis nanti gigimu sakit lho

Spongeboy : Halah kamu bilang gitu biar aku mau bagi makananku ke kamu kan Petro

Petro : Dibilangin kok ngeyel sih kamu Spongeboy. Terserah deh, yang penting nanti jangan lupa gosok gigi ya

Spongeboy : Gosok gigi ? males ah !

Petro : Kamu nggak takut gigimu sakit ? gigimu kan cuma 2, kalo nggak dirawat terus rusak gigimu nanti habis lho. Aku ketawain deh ntar kalo kamu nggak punya gigi. Hahaha

Spongeboy : Ngapain takut, kan gigiku sehat dan kuat

Petro : Hati hati lho, kuman itu bisa tumbuh dari sisa-sisa makanan yang ada di gigimu lho. Nanti kuman - kuman itu bisa membuat gigimu berlubang juga

Spongeboy : Ah tenang aja, kan kuman - kuman itu takut sama aku haha. Yaudah ya Petro aku pergi dulu. Nyam nyam (pergi sambil terus makan makanannya)

Malam harinya Spongeboy pun tidak gosok gigi. Hingga pagi harinya setelah sarapan, ia pun tidak menggosok gigi. Ia pun langsung berangkat sekolah. Di sekolah ia bertemu dengan Petro

Petro : Pagi Spongeboy

Spongeboy : Pagi Petro

Petro : Uh bau apa ini, seperti sampah busuk ya

Spongeboy : Nggak ada kok, aku nggak nyium apa-apa dari tadi

Petro : Tuh kan baunya muncul kalo kamu lagi ngomong. Kamu nggak sikat gigi ya Spongeboy

Spongeboy : Sikat gigi kok, eh enggak ding. Hehe. Yaudah aku pergi dulu yaa

Petro : Ya ampun Spongeboy. Ckck

Hari ini materi yang diajarkan oleh bu guru di sekolah Spongeboy adalah tentang gigi dan cara merawatnya.

Bu guru : Pagi anak anak

Murid : Pagi bu guru

Ibu guru : Hari ini saya akan menerangkan tentang gigi . Ada yang tau bagian-bagian gigi itu apa aja nggak ?

Spongeboy : Bagian kepala sama kaki bu

Ibu guru : Hmm yaa Spongeboy perumpamaannya sudah cukup benar, jadi bagian gigi itu ada bagian kepala yang disebut mahkota, mahkota terletak di atas gusi sedangkan bagian kakinya yang tertanam oleh gusi adalah akar. Jadi di dalam gigi ada email, dentin, dan pulpa.....

Petro : Terus bagian yang nempel di gigi warnanya kuning-kuning itu apa namanya bu guru ?

Ibu guru : Itu bukan bagian gigi Petro, itu namanya plak. Plak itu sisa makanan yang tidak dibersihkan. Lama-lama plak akan mengeras menjadi karang gigi. Kalau ada karang giginya gigi kita nggak cantik lagi deh. Dan kalo banyak sisa makanan yang menempel lama kelamaan juga bisa bikin gigi berlubang

Petro : Oooo begitu bu guru

Ibu guru : Tadi sudah bu guru jelaskan ya bagian-bagian gigi, sekarang ada yang tau nggak cara merawat gigi itu bagaimana ?

Petro : Gosok gigi bu guru, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur

Ibu guru : Wah pintar sekali Petro. Siapa hayo yang nggak rajin gosok gigi?

Petrok : Spongeboy bu, dia suka makanan manis tapi nggak mau gosok gigi. Mulutnya aja sampai bau tuh. Hiiii

Spongeboy : Bohong tuh bu guru, saya pernah gosok gigi kok, tapi jarang sih hehe

Bu guru : Lho Spongeboy nggak boleh males gosok gigi yaa. Nggak mau kan giginya berlubang dan sakit ?

Spongeboy : Iya bu guru nanti saya rajin gosok gigi

Bu Guru : Nah pintar, selain gosok gigi jangan lupa makan makanan bergizi ya anak-anak. Ingat 4 sehat 5 sempurna. Jangan lupa sayuran dan buah buahan, serta susu karena itu sangat bagus untuk kesehatan gigi kalian

Malam harinya di rumah Spongeboy....

Ibu : Hayo Spongeboy jangan lupa gosok gigi ya sebelum tidur. Ini tadi ibu beliin sikat gigi baru untuk kamu

Spongeboy : Kenapa ibu beli sikat gigi baru ? kan sikat gigi Spongeboy masih bagus

Ibu : Sikat gigimu itu sudah lama sekali, jadi harus diganti 3 bulan sekali. Dan ini ibu belikan sikat gigi yang lebih halus biar nyaman sikat giginya

Spongeboy : Oh gitu ya bu

Ibu : Pakai pasta giginya secukupnya aja ya atau sebesar kacang polong

Spongeboy : Kenapa gitu bu ? hemat ya ?

Ibu : Bukan begitu, karena kalau kebanyakan juga tidak baik untuk gigimu

Spongeboy : Oke kalau begitu bu, Spongeboy gosok gigi dulu yaa di kamar mandi

Spongeboy : Hoaaam. Gosok gigi nggak yaa, kok dingin banget ya, jadi males nyentuh air. Besok aja ah gosok giginya. Kan nggak ketauan ibu. Hehehe

Spongeboy pun langsung tidur tanpa gosok gigi. Jadi gigi Spongeboy yang awalnya sehat, sekarang jadi kotor karena banyak sisa makanan yang menempel di gigi Spongeboy

Di dalam mulut Spongeboy...

Kuman 1 : Liat tuh banyak sisa makanan

Kuman 2 : Mana mana ?

Kuman 1 : Itu tuh banyak banget. Ayo teman-teman kita serbuuu

Kuman 2 : Dasar anak malas gosok gigi. Ayo pasukan kita bikin gigi anak ini berlubang

Kuman-kuman : Ayoooo

Kuman-kuman pun menggerogoti gigi Spongeboy.

Pagi harinya...

Ibu : Ayo Spongeboy bangun. Jam 7 kamu harus berangkat sekolah lho

Spongeboy : Bu Spongeboy nggak mau sekolah, gigiku sakit. Huhuhu

Ibu : Coba sini ibu lihat giginya.... ya ampun gigi kamu bolong. Tadi malam kamu nggak gosok gigi ya ?

Spongeboy : Iya bu Spongeboy nggak gosok gigi

Ibu : Tuhkan, itu akibatnya kalo kamu nggak nurut sama ibu

Spongeboy : Maaf bu

Ibu : Yasudah ayo kita pergi ke dokter gigi

Sesampainya di dokter gigi

Dokter gigi : Pagi ibu dan Spongeboy, mari silahkan duduk

Ibu dan Spongeboy : Pagi dokter, terimakasih

Dokter gigi : Gigi Spongeboy kenapa bu ?

Ibu : Begini dokter, gigi Spongeboy berlubang

- Dokter gigi : Kalau begitu saya periksa dulu yaa
- Spongeboy : Baik dokter
- Dokter gigi : Gigi Spongeboy berlubang jadi harus ditambal, untung lubangnya belum terlalu besar jadi tidak perlu dicabut
- Spongeboy : Iya dok tambal saja asal gigi saya sembuh dok
- Kemudian dokter gigi pun menambal gigi Spongeboy
- Dokter gigi : Gigi Spongeboy sudah saya tambal, dan ini resepnya untuk meredakan rasa sakitnya
- Spongeboy : Terima kasih dokter
- Dokter gigi : Spongeboy, agar tidak sakit gigi lagi kamu harus menjaga kesehatan gigimu ya, jangan lupa gosok gigi 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Sudah tau belum cara menggosok gigi yang benar ?
- Spongeboy : Belum dok. Bagaimana caranya ?
- Dokter gigi : Caranya yaitu menggosoknya dengan gerakan dari gusi ke gigi, cukup pelan saja, dan lakukan kurang lebih selama 2 menit. Jangan lupa memakai pasta gigi yang mengandung fluoride yaa
- Spongeboy : Ooh jadi begitu dokter. Okedeh! Spongeboy janji akan rajin menggosok gigi
- Dokter gigi : Pintaarr
- Ibu : Yasudah kalau begitu kita pamit dulu yaa, terimakasih dokter
- Spongeboy : Terima kasih dokter
- Dokter gigi : Sama-sama. Semoga lekas sembuh yaa.

Lampiran 10 : **Slide Power Point Penyuluhan**



Ayo Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

Asmak Putri Kamila
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG




Mau pilih gigi yang mana ?






Tahukah kamu?

Bagaimana ciri-ciri gigi yang sehat itu?



- ✦ Tidak terasa sakit
- ✦ Tidak berlubang
- ✦ Tidak goyang
- ✦ Tidak berubah warna
- ✦ Warna putih kekuningan
- ✦ Tidak terdapat karang gigi
- ✦ MULUT tidak bau



Tahukah kamu?

Bagaimana ciri-ciri gusi yang sehat itu?



- ✦ Berwarna merah muda
- ✦ Tidak berdarah
- ✦ Tidak bengkak
- ✦ Kenyal



Bagian-bagian gigi :

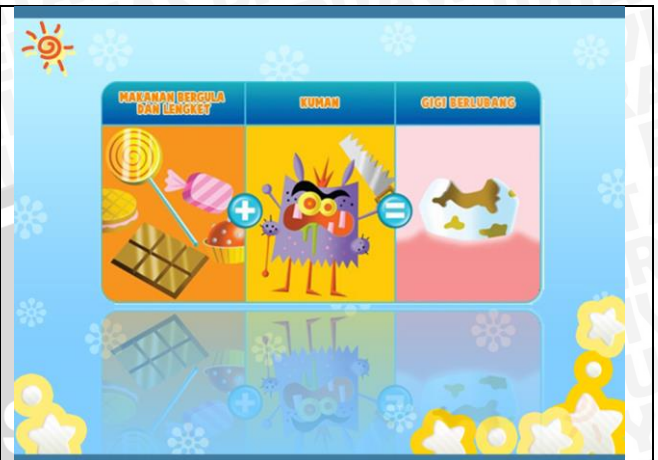










Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut :



Setelah makan makanan yang manis dan lengket, sebaiknya berkumur

Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut :



Periksa ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali

Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut :



Menggosok gigi dengan cara dan sikat gigi yang benar

BAGAIMANA CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR?



Memilih sikat yang benar



Kepala sikat gigi sesuai dengan mulut

Bulu sikat gigi halus

Tangkai sikat gigi lurus

Jangan lupa mengganti sikat gigi 3 bulan sekali

Pasta Gigi

Memakai pasta gigi yang berfluoride



Benar



Salah





Cara menyikat gigi yang benar :

1. Letakkan posisi sikat gigi dengan gusi
2. Gerakan sikat dari gusi ke gigi
3. Sikat seluruh bagian gigi bagian Luar ataupun dalam
4. Lakukan gosok gigi selama 2 menit
5. Jangan terlalu menekan dan berlebihan saat menggosok gigi



Lampiran 11 :

Validitas

Correlations

		Total
soal_1	Pearson Correlation	.598*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	15
soal_2	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	15
soal_3	Pearson Correlation	.757**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
soal_4	Pearson Correlation	.662**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	15
soal_5	Pearson Correlation	.612*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	15
soal_6	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
soal_7	Pearson Correlation	.557*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	15
soal_8	Pearson Correlation	.531*
	Sig. (2-tailed)	.042
	N	15
soal_9	Pearson Correlation	.598*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		Total
soal_10	Pearson Correlation	.757**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
soal_11	Pearson Correlation	.528*
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	15
soal_12	Pearson Correlation	.754**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
soal_13	Pearson Correlation	.598*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	15
soal_14	Pearson Correlation	.728**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	15
soal_15	Pearson Correlation	.558*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	15
soal_16	Pearson Correlation	.531*
	Sig. (2-tailed)	.042
	N	15
soal_17	Pearson Correlation	.546*
	Sig. (2-tailed)	.035
	N	15
soal_18	Pearson Correlation	.573*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliability



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	18

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
soal_1	.60	.507	15
soal_2	.67	.488	15
soal_3	.47	.516	15
soal_4	.87	.352	15
soal_5	.67	.488	15
soal_6	.73	.458	15
soal_7	.73	.458	15
soal_8	.67	.488	15
soal_9	.40	.507	15
soal_10	.47	.516	15
soal_11	.73	.458	15
soal_12	.40	.507	15
soal_13	.60	.507	15
soal_14	.60	.507	15
soal_15	.67	.488	15
soal_16	.67	.488	15
soal_17	.60	.507	15
soal_18	.80	.414	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11.33	29.381	5.420	18

1. Paper Toys (PETO)



a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre	.081	36	.200*	.978	36	.692
Post	.112	36	.200*	.951	36	.111

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre	12.92	36	1.519	.253
	Post	17.36	36	1.125	.188

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre - Post	-4.444	2.117	.353	-5.161	-3.728	-12.595	35	.000

2. Power Point

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre	.146	36	.200*	.967	36	.344
Post	.082	36	.200*	.981	36	.793

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



b. T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre	11.17	36	1.765	.294
	Post	16.64	36	1.268	.211

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pre - Post	-5.472	2.372	.395	-6.275	-4.670	-13.840	35	.000

3. Perbandingan *Paper Toys* (PETO) dan *Power Point*

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre	.076	72	.200*	.990	72	.838
Post	.080	72	.200*	.988	72	.739

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. T-Test

Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Peningkatan	Power Point	36	5.47	2.372	.395
	Peto	36	4.44	2.117	.353

Independent Samples Test

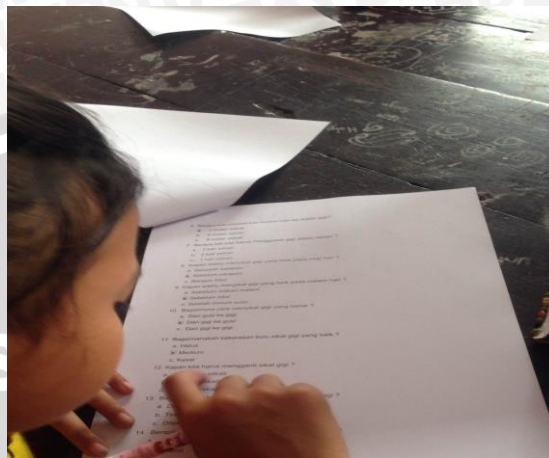
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Peningkatan	Equal variances assumed	.851	.359	1.939	70	.056	1.028	.530	-0.029	2.085
	Equal variances not assumed			1.939	69.113	.057	1.028	.530	-0.029	2.085



Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian



Uji Validitas di SDN Pagentan 1 Malang



Mengerjakan Pre-test dan Post-test



Paper Toys (PETO)



Penyuluhan dengan Metode *Paper Toys*



Penyuluhan dengan Metode Ceramah dengan Power Point



Foto bersama dengan pihak sekolah