

LAMPIRAN

Lampiran 1

HASIL PERHITUNGAN UJI STATISTIK

Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
DEF_T	.908	45	.002
MOTIVASI	.925	45	.006

- Uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, data dikatakan normal jika nilai sig (asympt.sig) > 0,05
- def-t sig = 0.002 < 0.05 (tidak normal)
- motivasi sig = 0.006 < 0.05 (tidak normal)

Crosstabs

def-t * Motivasi Crosstabulation

			Motivasi			Total
			Kurang Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	
def-t	Sangat Rendah	Count	0	1	11	12
		% of Total	.0%	2.2%	24.4%	26.7%
	Rendah	Count	1	1	1	3
		% of Total	2.2%	2.2%	2.2%	6.7%
	Sedang	Count	0	3	4	7
		% of Total	.0%	6.7%	8.9%	15.6%
	Tinggi	Count	0	1	1	2
		% of Total	.0%	2.2%	2.2%	4.4%
	Sangat Tinggi	Count	2	16	3	21
		% of Total	4.4%	35.6%	6.7%	46.7%
Total		Count	3	22	20	45
		% of Total	6.7%	48.9%	44.4%	100.0%

- Tabel silang dipakai untuk melihat kondisi dari sampel yang diteliti berkaitan dgn variabel yg diteliti misalnya jika def-t sangat rendah 24.4% responden

akan memiliki motivasi sangat baik sebaliknya jika def-t sangat tinggi maka akan memiliki motivasi cukup baik sebanyak 35.6% dan motivasi kurang baik sebanyak 4.4%.

Tabel silang diatas dapat dimanfaatkan sebagai uraian dari analisa korelasi jika nilai sig dari uji chi squarenya signifikan (< 0.05)

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	22.967 ^a	8	.003
Likelihood Ratio	24.581	8	.002
Linear-by-Linear Association	13.137	1	.000
N of Valid Cases	45		

a. 11 cells (73.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .13.

- Karena nilai sig dari uji chi 0.003 < 0.05 berarti ada perbedaan variasi def-t terhadap motivasi

Uji Spearman Rho

Correlations

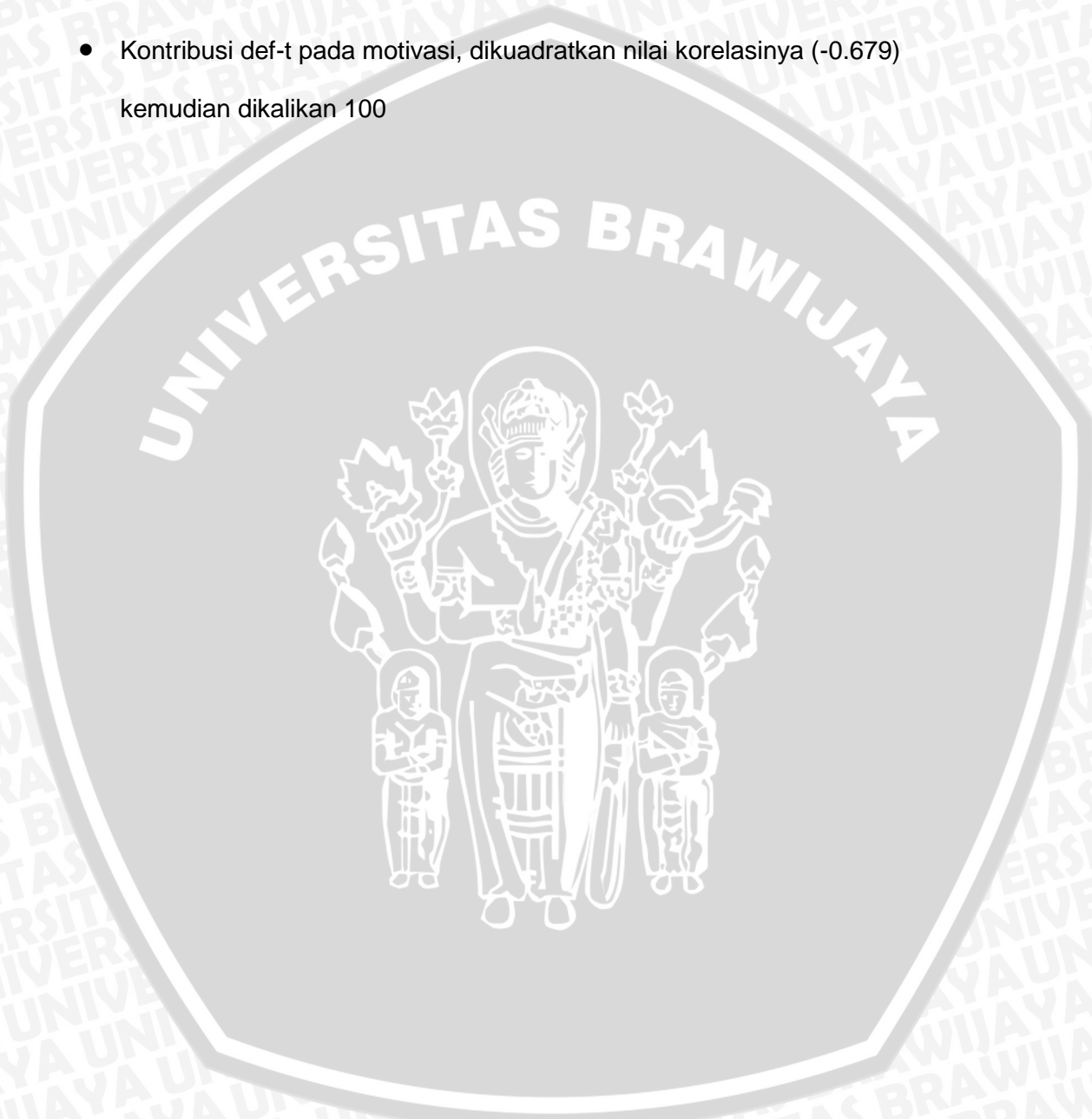
		DEF_T	MOTIVASI
Spearman's rho	DEF_T	1.000	-.679**
			.000
	N	45	45
	MOTIVASI	-.679**	1.000
		.000	
	N	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ini hasil uji korelasi untuk melihat:

- Ada tidaknya korelasi, dilihat dari nilai signya (0.000) < 0.05 berarti signifikan (ada hubungan antara def-t dengan motivasi)

- Arah dari korelasi, dilihat dari nilai korelasinya (-0.679) berarti negatif, semakin rendah def-t maka motivasi akan semakin baik, begitu juga sebaliknya
- Kontribusi def-t pada motivasi, dikuadratkan nilai korelasinya (-0.679) kemudian dikalikan 100



Lampiran 2

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

R tabel

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Uji Validitas

Correlations		
		suma
a1	Pearson Correlation	.622*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	15
a2	Pearson Correlation	.622*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	15
a3	Pearson Correlation	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
a4	Pearson Correlation	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
a5	Pearson Correlation	.921**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		sumb
b1	Pearson Correlation	.696**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
b2	Pearson Correlation	.927**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
b3	Pearson Correlation	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
b4	Pearson Correlation	.696**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
b5	Pearson Correlation	.615*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	15
b6	Pearson Correlation	.927**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
b7	Pearson Correlation	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
b8	Pearson Correlation	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
b9	Pearson Correlation	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		sumc
c1	Pearson Correlation	.935**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
c2	Pearson Correlation	.953**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		sume
e1	Pearson Correlation	.935**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
e2	Pearson Correlation	.953**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Seluruh pertanyaan dinyatakan valid karena nilai r hitung > nilai r tabel

Uji reliabilitas

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	5

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	.93	.258	15
a2	.93	.258	15
a3	.73	.458	15
a4	.80	.414	15
a5	.80	.414	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
4.20	2.029	1.424	5

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	9

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1	.80	.414	15
b2	.80	.414	15
b3	.67	.488	15
b4	.80	.414	15
b5	.60	.507	15
b6	.80	.414	15
b7	.87	.352	15
b8	.80	.414	15
b9	.87	.352	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
7.00	8.857	2.976	9

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	2

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
c1	.87	.352	15
c2	.80	.414	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.67	.524	.724	2

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	2

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
e1	.87	.352	15
e2	.80	.414	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.67	.524	.724	2

Seluruh pertanyaan dinyatakan reliabel.

Kuesioner dinyatakan reliabel apabila koefisien penelitian atau $x \geq 0.6$.

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Lampiran 3

SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA KE DINAS KESEHATAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0311) 551611 Pcs. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0311) 564755
e-mail : sekf@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 14693 /UN10.7/AK/2013
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data

0 4 DEC 2013

Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Malang

Sehubungan dengan dimulainya Mata Kuliah Metodologi Penelitian 1 Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Semester Ganjil Tahun Akademik 2013/2014, bersama ini kami mohon bantuan Ijin Pengambilan Data di Instansi Saudara sebagai bahan pembuatan proposal mahasiswa, atas nama :

N a m a : Dwita Setya Fitranti
NIM : 115070400111006
Judul : "Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Kepada Anak Untuk Menggosok Gigi Dengan Tingkat DEF-T Anak Balita Di Kota Malang"

Demikian atas perhatian dan bantuannya, kami sampaikan terima kasih.



Tembusan:
KPS. Pendidikan Dokter Gigi FKUB

Dr. Sri Andarini, dr., M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001

Lampiran 4

SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA KE TK ABA 33 CITA INSANI MALANG



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 912 /UN10.7/AK/2014
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data

24 JAN 2014

Yth. Kepala Sekolah
TK ABA 33 Cita Insani
Malang

Sehubungan dengan dimulainya Mata Kuliah Metodologi Penelitian 1 Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Semester Ganjil Tahun Akademik 2013/2014, bersama ini kami mohon bantuan Ijin Pengambilan Data di Instansi Saudara sebagai bahan pembuatan proposal mahasiswa, atas nama :

N a m a : Dwita Setya Fitranti
NIM : 115070400111006
Judul : **"Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Kepada Anak Untuk Menggosok Gigi Dengan Tingkat DEF-T Anak Usia Pra Sekolah Di TK ABA 33 Cita Insani"**

Demikian atas perhatian dan bantuannya, kami sampaikan terima kasih.



An. Dekan,
Pembantu Dekan I,

Dr. Sri Andarini, dr., M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001

Tembusan:
KPS. Pendidikan Dokter Gigi FKUB

Lampiran 5

ETHICAL CLEARANCE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
 Jalan Veteran Malang – 65145
 Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
 ("ETHICAL CLEARANCE")

No. 585 / EC / KEPK – S1 – PDG / 11 / 2014

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan antara Motivasi Orang Tua kepada Anak untuk Menggosok Gigi dengan Indeks def-t Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA 33 Cita Insani

PENELITI UTAMA : Dwita Setya Fitranti

UNIT / LEMBAGA : S1 Pendidikan Dokter Gigi – Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : TK ABA 33 Cita Insani

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 06 NOV 2014

An. Ketua,
 Koordinator Divisi I

Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
 NIP.19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN OLEH DOKTER GIGI

SURAT KETERANGAN

Bersama ini saya menerangkan bahwa pada hari Sabtu tanggal 13 Desember 2014, saya telah membantu mahasiswa :

Nama : Dwita Setya Fitranti

Angkatan : 2011

NIM : 115070400111006

dalam melakukan pemeriksaan indeks karies gigi def-t pada siswa TK ABA 33 Cita Insani untuk kepentingan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Hubungan antara Motivasi Orang Tua kepada Anak untuk Menggosok Gigi dengan Indeks def-t Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA 33 Cita Insani."

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagai kepentingan menyelesaikan penelitian tugas akhir.

Malang, 13 Desember 2014



(drg. Ratih Pusporini)

NIK : 20140582021712001

Lampiran 7

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 KELOMPOK BERMAIN & TAMAN KANAK KANAK
 AISIYIAH 33 CITA INSANI
 PERUM GRIYA SHANTA BLOK K-331 TELP.0341 - 482697 MALANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : 256/ABA33/III/SK/DES/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Sofie Handayani, S.Psi
 NBM : 1320 7408 1043646
 Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 33 Cita Insani
 Alamat : Perum Griya Shanta K-331 Malang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi :

Nama : Dwita Setya Fitranti
 NIM : 115070400111006
 Angkatan : 2011
 Jurusan : Pendidikan Dokter Gigi
 Fakultas : Kedokteran Universitas Brawijaya

Telah melakukan penelitian di TK Aisyiyah 33 Cita Insani untuk penyusunan skripsi dengan judul " Hubungan antara Motivasi Orang Tua kepada Anak untuk menggosok gigi dengan indeks def-t Anak 4 – 5 tahun di TK Aisyiyah 33 Cita Insani" pada bulan Desember 2014.

Demikian keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dijadikan perhatian dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Malang
 Pada tgl. 18 Desember 2014

Kepala TK Aisyiyah 33
 Cita Insani



Ari Sofie Handayani, S.Psi

Lampiran 8**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN**

1. Saya adalah Dwita Setya Fitranti Jurusan Program Studi Pendidikan Dokter Gigi dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Kepada Anak Untuk Menggosok Gigi Dengan Indeks def-t Anak 4-5 Tahun di TK ABA 33 Cita Insani
2. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa hubungan antara motivasi orang tua kepada anak untuk menggosok gigi dengan indeks def-t anak usia 4-5 tahun di TK ABA 3 Cita Insani dapat memberi berbagai manfaat, salah satunya yaitu sebagai dasar agar orang tua lebih meningkatkan motivasi kepada anak untuk menjaga kebersihan gigi sejak usia dini. Dengan sampel berupa siswa TK ABA 33 Cita Insani yang berusia 4-5 tahun sejumlah 51 siswa yang akan diambil dengan kriteria :
 - Siswa TK ABA 33 Cita Insani yang berusia 4-5 tahun
 - Orang tua/ wali murid yang tinggal bersama siswa
3. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan cara memilih siswa TK ABA 33 Cita Insani yang berusia 4-5 tahun dan orang tua/wali murid yang tinggal bersama anak. Cara ini mungkin menyebabkan terganggunya kegiatan belajar mengajar di sekolah karena siswa mengikuti kegiatan penelitian tetapi anda tidak perlu khawatir karena akan ada koordinasi dengan pihak sekolah selama berjalannya kegiatan.
4. Keuntungan yang diperoleh dengan keikutsertaan dalam penelitian ini adalah dapat menambah pengetahuan dan wawasan terhadap masalah yang terkait dengan kesehatan gigi dan mulut, khususnya karies. Karena penelitian tidak

berbahaya dan aman maka diharapkan tidak akan ada ketidaknyamanan resiko yang akan dirasakan.

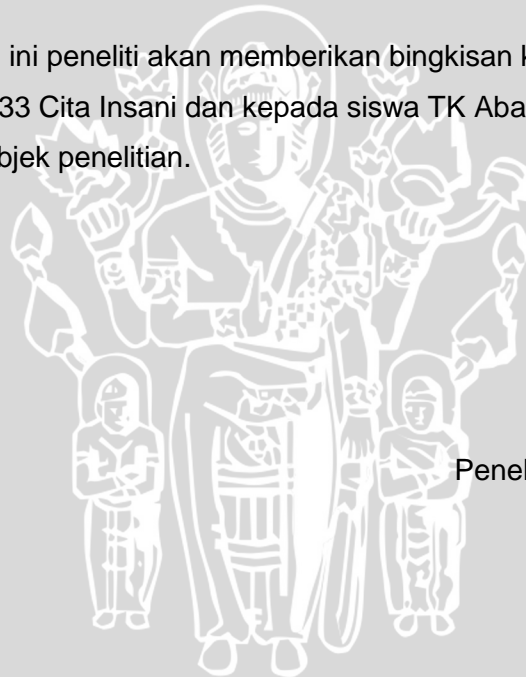
5. Jika muncul Ketidaknyamanan/ kerugian yang dirasakan, maka dapat menghubungi peneliti/ contact person sebagai berikut :

Dwita Setya Fitranti / 08990430929

6. Seandainya tidak menyetujui cara ini maka dapat memilih cara lain atau boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu tidak akan dikenai sanksi apapun

7. Nama dan jati diri akan tetap dirahasiakan

8. Dalam penelitian ini peneliti akan memberikan bingkisan kepada kepala sekolah TK Aba 33 Cita Insani dan kepada siswa TK Aba 33 Cita Insani yang telah menjadi subjek penelitian.



Peneliti

**Pernyataan Persetujuan untuk
Berppartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Kepada Anak Untuk Menggosok Gigi Dengan Indeks def-t Anak 4-5 Tahun di TK ABA 33 Cita Insani.

Malang, , 2014

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Dwita Setya Fitranti)

(.....)

NIM.115070400111006

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



Lampiran 9

HASIL PENGISIAN INFORMED CONSENT

Pernyataan Persetujuan untuk
Berppartisipasi dalam Penelitian

Saya yang bertandatangan dibawah ini meyakini bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Kepada Anak Untuk Menggosok Gigi Dengan Indeks def-t Anak 4-5 Tahun di TK ABA 33 Cita Insani.

Malang, 2 - 12 , 2014

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Dwita Setya Fitranti)

(.....)

NIM.115070400111006

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)

Lampiran 10**KUESIONER****Pengetahuan Orang Tua**

1. Apakah anak perlu untuk mengunjungi dokter gigi 6 bulan sekali ?
 - a. Ya b. Tidak
2. Apakah makanan manis seperti permen dan coklat dapat menyebabkan gigi berlubang apabila tidak dibersihkan ?
 - a. Ya b. Tidak
3. Apakah benar gigi anak yang berlubang tidak akan mempengaruhi kesehatan tubuh anak ?
 - a. Ya benar b. Tidak benar
4. Apakah benar gigi susu yang berlubang pada anak tidak akan mempengaruhi pertumbuhan gigi tetapnya ?
 - a. Ya benar b. Tidak benar
5. Apakah meminum susu di dalam dot dapat menyebabkan gigi anak berlubang ?
 - a. Ya b. Tidak
6. Apakah penggunaan benang gigi tidak perlu digunakan untuk anak ?
 - a. Ya b. Tidak

Kebiasaan Menggosok Gigi

7. Apakah anak anda meminum susu botol pada saat tidur ?
 - a. Ya b. Tidak
8. Apakah anda membersihkan gigi anak anda sejak usia dini ?
 - a. Ya b. Tidak
9. Apakah anak anda menggosok gigi secara teratur setiap pagi, sore dan malam hari sebelum tidur ?

- a. Ya b. Tidak
10. Apakah anda membiasakan anak anda menggosok gigi setelah memakan makanan yang manis ?
- a. Ya b. Tidak
11. Apakah anak anda terbiasa menggosok gigi tanpa paksaan atau suruhan ?
- a. Ya b. Tidak
12. Apakah anda selalu mengingatkan anak untuk menggosok gigi ?
- a. Ya b. Tidak
13. Apakah anak anda memiliki sikat gigi khusus untuk dirinya sendiri ?
- a. Ya b. Tidak
14. Apakah anak anda menggunakan pasta gigi khusus anak ?
- a. Ya b. Tidak

Menjelaskan Tujuan Menggosok Gigi

15. Apakah anda menjelaskan tentang manfaat dan pentingnya menggosok gigi pada anak ?
- a. Ya b. Tidak
16. Apakah anda mengajarkan cara menyikat gigi yang baik dan benar kepada anak ?
- a. Ya b. Tidak

Hukuman

17. Apakah anda memberikan hukuman atau peringatan tegas kepada anak apabila ia tidak mau menggosok gigi?
- a. Ya b. Tidak

Pujian dan Hadiah

18. Apakah anda memuji anak anda apabila ia mau menggosok gigi ?
- a. Ya b. Tidak

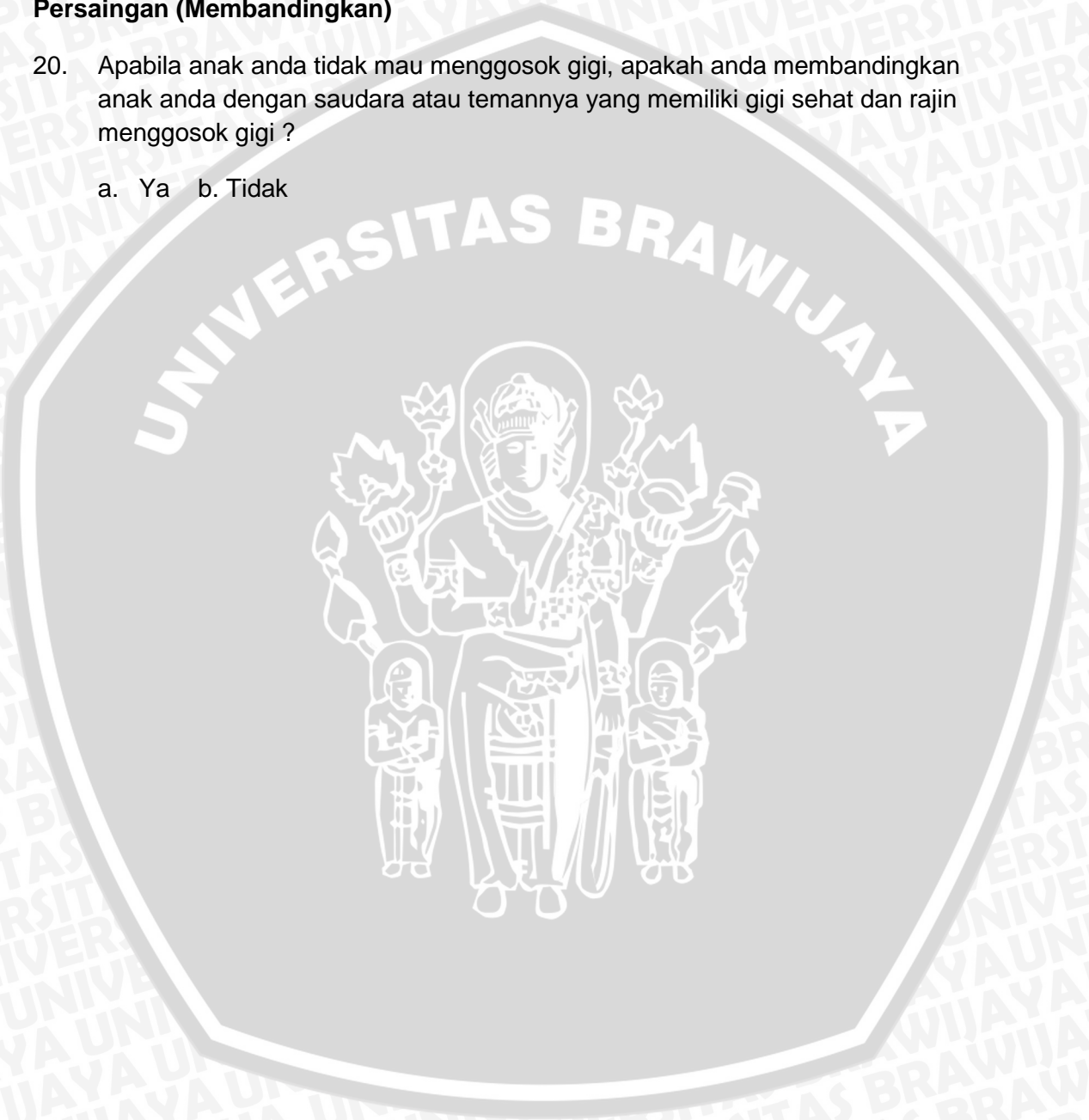
19. Apakah anda memberikan hadiah atau imbalan kepada anak anda jika ia mau menggosok gigi ?

- a. Ya b. Tidak

Persaingan (Membandingkan)

20. Apabila anak anda tidak mau menggosok gigi, apakah anda membandingkan anak anda dengan saudara atau temannya yang memiliki gigi sehat dan rajin menggosok gigi ?

- a. Ya b. Tidak



Lampiran 11

FORM INDEKS def-t

<p>Nama : Raira Umur : 5 Kelas : A-2</p> <p style="text-align: center;">def-t</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Jumlah gigi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d (decay)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>e (extoliation)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>f (filling)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rata-rata</td> <td>0.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Score def-t =</p>	Keterangan	Jumlah gigi	d (decay)	3	e (extoliation)	-	f (filling)	-	Jumlah	3	Rata-rata	0.75	<p>Nama : Tsabitfa Umur : 5 Kelas : A-1</p> <p style="text-align: center;">def-t</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Jumlah gigi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d (decay)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>e (extoliation)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>f (filling)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rata-rata</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Score def-t =</p>	Keterangan	Jumlah gigi	d (decay)	0	e (extoliation)	-	f (filling)	-	Jumlah	0	Rata-rata	0	<p>Nama : Thera Umur : 5 Kelas : A-1</p> <p style="text-align: center;">def-t</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Jumlah gigi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d (decay)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>e (extoliation)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>f (filling)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Rata-rata</td> <td>0.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Score def-t =</p>	Keterangan	Jumlah gigi	d (decay)	5	e (extoliation)	-	f (filling)	-	Jumlah	5	Rata-rata	0.4
Keterangan	Jumlah gigi																																					
d (decay)	3																																					
e (extoliation)	-																																					
f (filling)	-																																					
Jumlah	3																																					
Rata-rata	0.75																																					
Keterangan	Jumlah gigi																																					
d (decay)	0																																					
e (extoliation)	-																																					
f (filling)	-																																					
Jumlah	0																																					
Rata-rata	0																																					
Keterangan	Jumlah gigi																																					
d (decay)	5																																					
e (extoliation)	-																																					
f (filling)	-																																					
Jumlah	5																																					
Rata-rata	0.4																																					



Lampiran 12

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Persiapan alat dan bahan



Absensi siswa



Pemeriksaan rongga mulut siswa TK ABA 33 Cita Insani oleh dokter gigi



Pencatatan hasil pemeriksaan pada form indeks def-t



Pemberian hadiah kepada siswa yang telah diperiksa



Pemberian cinderamata kepada kepala sekolah TK ABA 33 Cita Insani

