

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KEMAUAN MENOLONG
KORBAN HENTI JANTUNG SETELAH DIBERIKAN MODUL VIRTUAL
ANDROID RESUSITASI JANTUNG PARU PADA SISWA
SMA NEGERI 8 DAN SMA NEGERI 9 MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh :
Fenti Diah Hariyanti
NIM. 11507020111002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Korban Henti Jantung setelah diberikan Modul Virtual Android Resusitasi Jantung Paru pada Siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh:

Fenti Diah Hariyanti

NIM. 115070201111002

Menyetujui untuk diuji :

Pembimbing I,



Ns. M. Fathoni, S.Kep, MNS
NIP. 19780220 200501 1 002

Pembimbing II,



Ns. Tony Suharsono, S.Kep, M.Kep.
NIP. 19800902 200604 1 003

HALAMAN PENGASAHAN

TUGAS AKHIR

Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Korban Henti Jantung setelah diberikan Modul Virtual Android Resusitasi Jantung Paru pada Siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang

Oleh:


Fenti Diah Hariyanti
NIM. 115070201111002

Telah diuji pada


Hari : Selasa

Tanggal : 5 Mei 2015
dan dinyatakan lulus oleh :

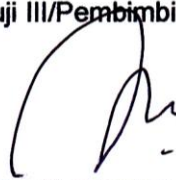
Penguji I,


Ns. Heri Kristianto, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIP. 19821126 200812 1 001

Penguji II/Pembimbing I,


Ns. M. Fathoni, S.Kep, MNS
NIP. 19780220 200504 1 002

Penguji III/Pembimbing II,


Ns. Tony Suharsono, S.Kep, M.Kep.
NIP. 19800902 200604 1 003



Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan


Prof. Dr. dr. Kusworini, M.Kes, SpPK
NIP. 19560331 198802 2 001

HALAMAN PERUNTUKAN

*Saat kamu tidak memiliki siapa-siapa selain Allah,
Allah itu lebih dari cukup
“Ingatlah Aku, Aku pasti ingat padamu..”*

{ Al - Baqarah : 152 }

Tugas akhir ini aku persembahkan untuk ayah, ibu, dan kakak tercinta yang senantiasa menungguku di rumah dan melimpahkan kasih sayangnya untukku. Semoga Allah selalu melindungi, meridhoi, dan memberkahi keluarga kita serta mengumpulkan lagi di SurgaNya.

Aamiin.....

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Korban Henti Jantung setelah diberikan Modul Virtual Android Resusitasi Jantung Paru pada Siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang.”

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Prof. Dr. dr. Kusworini, M.Kes., SpPK selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FKUB yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ns. M. Fathoni S.Kep, MNS sebagai pembimbing pertama yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ns. Tony Suharsono, S.Kep., M.Kep sebagai pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberi semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ns. Heri Kristianto, S.Kep., M.Kep., Sp. KMB sebagai penguji tugas akhir yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk memperbaiki tugas akhir saya.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB yang sudah telaten dan sabar membantu saya mempersiapkan keperluan administrasi dan sebagainya.
7. Yang tercinta Ibunda Siti Qomariah dan Ayahanda Kasmun serta kakak Fifin Diah Olivianti yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan secara material dan spiritual.
8. Henky Indra Laksono, Raditya Hendrawan dan Rindika Illa K. sebagai rekan dalam penelitian ini yang selalu memberikan dorongan semangat dan saran-saran terbaiknya kepada penulis.
9. Seluruh guru, staff dan siswa SMA *Brawijaya Smart School*, SMA Negeri 7, 8 dan 9 Malang, yang sudah memberikan kesempatan bagi saya untuk

mengambil data, mendampingi saya selama di sekolah dan membantu saya selama proses pengambilan data.

10. Sahabat tercintaku Fiesta, Nina, Audi, Afif dan Yudha yang selalu menemani dan mendampingi disaat suka duka dan selalu berbagi canda tawa denganku.
11. Yuli, Arini dan Adelia yang selalu direpotkan selama poses pembuatan tugas akhir saya, terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah seputar tugas akhirku.
12. Yang terkasih keluarga besar Korps Sukarela Universitas Brawijaya dan teman – teman PSIK Reguler 2 2011 yang selalu memberikan semangat, doa, serta motivasi kepada penulis.
13. Para kontraktor (Erwina, Defi D., Ana, Novi, Reni, Indah, Yofa) yang selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi, dan berbagi suka maupun duka denganku.
14. Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa tugas ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal ini nantinya dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan penyusun pada khususnya sebagaimana yang diharapkan.

Amin.

Malang, Mei 2015

Penulis

ABSTRAK

Hariyanti, Fenti Diah. 2015. **Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Korban Henti Jantung setelah diberikan Modul Virtual Android Resusitasi Jantung Paru pada Siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang.** Tugas Akhir, Jurusan Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya. Pembimbing : (1) Ns. M. Fathoni, S.Kep., MNS. (2) Ns. Tony Suharsoni, S.Kep., M.Kep.

Resusitasi jantung paru adalah suatu tindakan darurat, sebagai suatu usaha untuk mengembalikan keadaan henti napas dan henti jantung, guna mencegah kematian biologis. *Bystander* RJP sendiri merupakan komponen yang paling penting dalam menyelamatkan korban henti jantung yang terjadi di luar rumah sakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul virtual android resusitasi jantung paru terhadap peningkatan pengetahuan dan kemauan menolong korban henti jantung pada siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang. Metode dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experimental* berupa *non-equivalent control group pretest-posttest design*, 86 siswa sebagai responden yang dibagi kedalam kelompok perlakuan dan kontrol dimana masing-masing kelompok terdapat 43 siswa. Data diambil dengan menggunakan kuesioner, kemudian dianalisa menggunakan SPSS dan uji hipotesis non-parametrik *Mann-whitney* dan *Chi-square*. Hasil uji statistic *Mann-whitney* pada responden adalah tidak terdapat perbedaan antara tingkat pengetahuan kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol dengan nilai $p\text{-value} = 0.268$ ($p\text{-value} > 0,05$). Sedangkan uji statistik *Chi-square* menunjukkan tidak terdapat perbedaan kemauan menolong korban henti jantung antara kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan kemauan menolong korban henti jantung antara siswa SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 9 Malang setelah diberikan modul virtual android resusitasi jantung paru.

Kata Kunci: Modul Virtual Android, Pengetahuan, Kemauan Menolong, Resusitasi Jantung Paru (RJP)

ABSTRACT

Hariyanti, Fenti Diah. 2015. **The Difference Knowledge Levels and Willingness Levels to Help the Victim of Cardiac Arrest after being given Android Virtual Modules of Cardiopulmonary Resuscitation in Students of SMA Negeri 8 and SMA Negeri 9 Malang.** Final Assignment, Department of Nursing, Faculty of Medicine, Brawijaya University. Supervisors; (1) Ns. M. Fathoni, S.Kep., MNS. (2) Ns. Tony Suharsono, S.kep., M.Kep.

Cardiopulmonary resuscitation is an emergency action, as an attempt to restore cardiac arrest and respiratory arrest and to prevent biological death. CPR Bystander is the most important component in saving victims of cardiac arrest that occur outside the hospital. This study aimed to know the influence of android virtual modules of cardiopulmonary resuscitation to increased the students' knowledge and willingness to help victims of cardiac arrest at SMAN 8 and SMAN 9 Malang. Methods in this study were using a quasy experimental design with non-equivalent control group pretest-posttest design, 86 students as respondents were divided into groups of treatment group and control group which each group consist of 43 students. Data was collected by using questionnaires. The data was analyzed by using SPSS with the non-parametric hypothesis test of Mann-whitney and Chi-square. Mann-whitney test showed that there were no differences between the level of knowledge of treatment group control group with $p\text{-value} = 0.268$ ($p\text{-value} > 0.05$). While Chi-square test showed that there were no differences in the willingness to help victims of cardiac arrest of treatment group and control group. The conclusions of this study there was no difference knowledge levels and willingness levels to help the victim of cardiac arrest after being given android virtual modules of cardiopulmonary resuscitation in students of SMA Negeri 8 and SMA Negeri 9 Malang.

Keywords: Android Virtual Module, Knowledge, Willingness to Help, Cardiopulmonart Resuscitation (CPR)

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERUNTUKAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Bagi Institusi Keperawatan	7
1.4.3 Bagi Sekolah.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pengetahuan.....	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	9
2.1.3 Kategori Pengetahuan.....	14
2.1.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	14
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	17
2.2 Konsep Kemauan.....	19
2.2.1 Pengertian	19

2.2.2 Ciri-ciri Kemauan	20
2.2.3 Proses Kemauan	21
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemauan	22
2.3 Resusitasi Jantung Paru.....	23
2.3.1 Definisi Resusitasi Jantung Paru (RJP)	23
2.3.2 Indikasi Resusitasi Jantung Paru	24
2.3.3 Penghentian Resusitasi Jantung Paru	24
2.3.4 Panduan Resusitasi Jantung Paru.....	25
2.3.5 <i>Defibrillation</i>	31
2.3.6 Posisi Pemulihan (<i>Recovery Position</i>)	32
2.4 Siswa SMA sebagai Bystander RJP	32
2.4.1 Gambaran pada Siswa SMA.....	32
2.4.2 <i>Hands-Only CPR (Cardiopulmonary Resucitation)</i>	36
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA.....	39
3.1 Kerangka Konsep.....	39
3.2 Hipotesa.....	41
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	42
4.1 Rancangan Penelitian.....	42
4.2 Populasi dan Sampel	43
4.2.1 Populasi.....	43
4.2.2 Sampel	43
4.3 Variabel Penelitian	45
4.3.1 Variabel Bebas Penelitian (<i>Independent</i>).....	45
4.3.2 Variabel Tergantung Penelitian (<i>Dependent</i>)	45
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
4.5 Alat/Instrument Penelitian.....	46
4.5.1 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	46
4.5.2 Pengukuran Kemauan Menolong.....	47
4.6 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	47
4.6.1 Uji Validitas.....	47
4.6.2 Uji Reliabilitas	48
4.7 Definisi Operasional	49
4.8 Prosedur Penelitian.....	51
4.9 Alur kerja	53

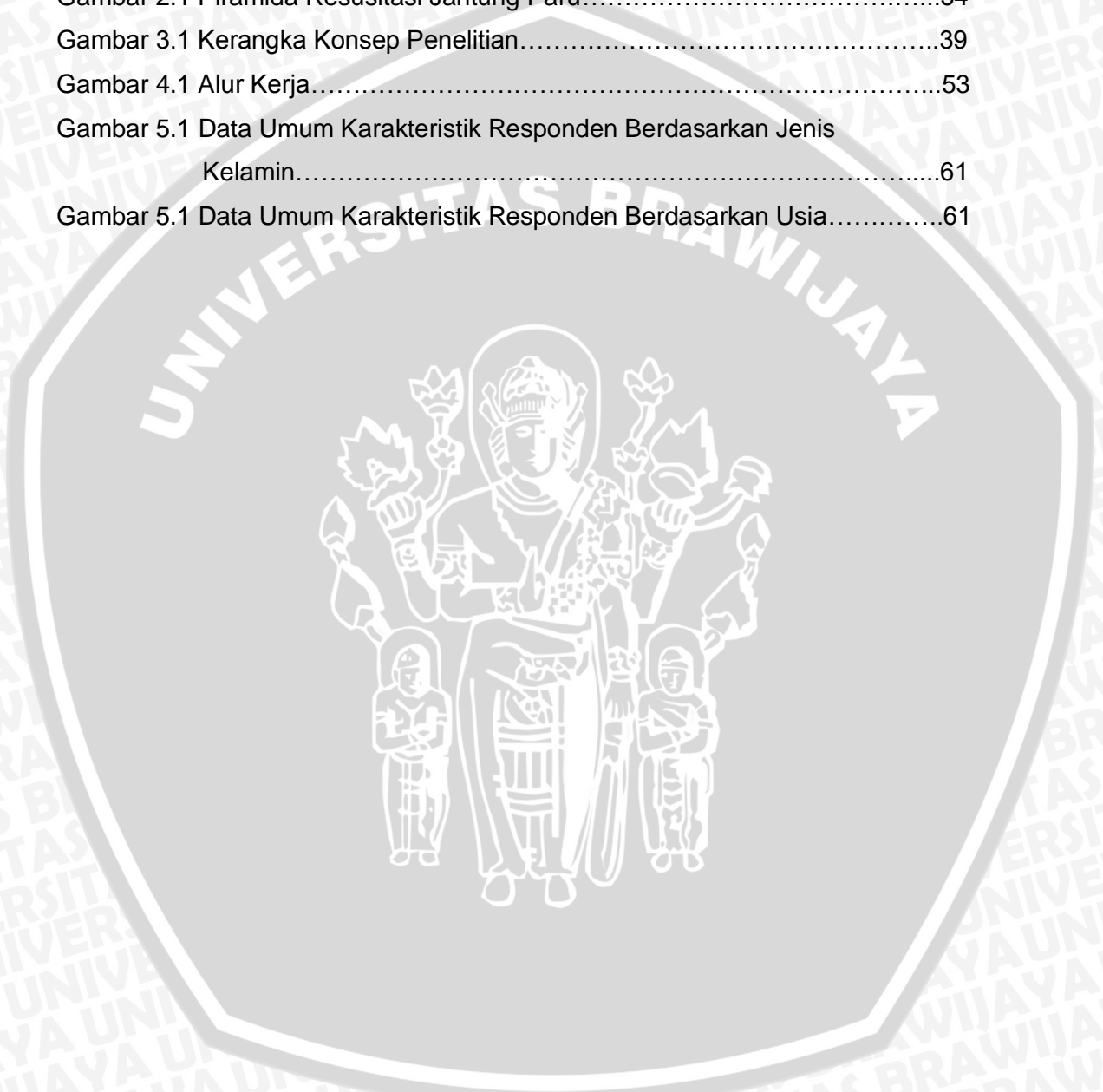
4.10 Analisa Data.....	53
4.10.1 Pre Analisis.....	53
4.10.2 Analisis.....	55
4.11 Etika Penelitian.....	57
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	60
5.1 Analisa Univariat.....	61
5.1.1 Data Umum Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
5.1.2 Data Umum Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	61
5.1.3 Uji Normalitas dan Homogenitas Tingkat Pengetahuan.....	62
5.1.4 Data Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	62
5.1.5 Data Kemauan Menolong Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	64
5.2 Analisa Bivariat.....	65
5.2.1 Data Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	65
5.2.2 Data Kemauan Menolong Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	66
BAB 6 PEMBAHASAN.....	69
6.1 Gambaran Umum.....	69
6.2 Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Perlakuan.....	70
6.2.1 Tingkat Pengetahuan <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Perlakuan.....	70
6.2.2 Kemauan Menolong <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Perlakuan.....	72
6.3 Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Kontrol.....	74
6.3.1 Tingkat Pengetahuan <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Perlakuan.....	74
6.3.2 Kemauan Menolong <i>Pretest-Posttest</i> pada Siswa Kelompok Kontrol.....	76

6.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Siswa pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	77
6.4.1 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	77
6.4.2 Perbedaan Kemauan Menolong Siswa pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	80
6.5 Implikasi Terhadap Keperawatan	81
6.6 Keterbatasan Penelitian	82
BAB 7 PENUTUP	84
7.1 Kesimpulan	84
7.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Piramida Resusitasi Jantung Paru.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Alur Kerja.....	53
Gambar 5.1 Data Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Gambar 5.1 Data Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	49
Tabel 4.2 Penjelasan Uji Hipotesa Bivariat	56
Tabel 5.1 Data Tingkat Pengetahuan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	62
Tabel 5.2 Data Kemauan Menolong Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	64
Tabel 5.3 Data Uji Statistik Tingkat Pengetahuan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	65
Tabel 5.4 Data Uji Statistik Kemauan Menolong Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan untuk mengikuti penelitian.....	90
Lampiran 2. Surat persetujuan menjadi responden / subyek penelitian (<i>informed consent</i>).....	91
Lampiran 3. Kuesioner penelitian tugas akhir.....	92
Lampiran 4. Desain Modul Virtual Android.....	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Pakar	97
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	98
Lampiran 7. Keterangan Kelaikan Etik.....	99
Lampiran 8. Surat – Surat Penelitian.....	100
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kwesioner Pengetahuan.....	107
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kwesioner Pengetahuan.....	110
Lampiran 11. Hasil Uji Statistika Penelitian.....	111
Lampiran 12. Curriculum Vitae Peneliti.....	124

