

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KUALITAS HIDUP PADA
ORANG TUA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLB IDAYU 1 DAN SLB IDAYU 2 MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



Oleh :

Istiqomah

NIM. 115070201111030

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2015

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KUALITAS HIDUP PADA ORANG
TUA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB IDAYU 1 DAN SLB
IDAYU 2 MALANG**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan

Oleh :

Istiqomah

NIM. 115070201111030

Telah diuji pada

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Mei 2015

Dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I

Ns. Dian Susmarini, S.Kep, M.N.
NIP.198101212008122005

Penguji II

Dr. Ahsan, S. Kp, M. Kes
NIP. 196408141984011001

Penguji III

Ns. Retno Lestari, S.Kep, MNurs.
NIP. 198009142005022001



Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan

Prof. Dr. dr. Kusworini, M.Kes, Sp.PK
NIP.195603311988022001

Ibunda, Ayahanda.....

Dengan do'amu aku melangkah

Dengan restumu aku perjuangkan amanatmu

Do'a mu adalah kekuatanku

Restumu adalah perjuangku

Tetes demi tetes keringatmu bercucuran

Panas beganti dingin, siang berganti malam

Dengan kasih sayangmu kau besarkan aku

Dalam untaian kata ini dan dengan segenap rasa cinta, kasih,
sayang, syukur dan hormat, kupersembahkan karya kecil ini untuk
orang-orang yang kusangi dan kucintai
Teristimewa kepada Ibunda dan Ayahanda, serta kedua Adikku yang
tersayang.

Terima kasih

*Pelajarilah olehmu akan ilmu, sebab mempelajari ilmu akan
memberikan*

*Rasa takut kepada Allah, menuntunnya merupakan ibadah,
mengulanginya*

*merupakan tasbih, membahasnya merupakan jihad,
mengulanginya*

*kepada orang yang belum mengetahui merupakan sedekah
dan menyerahkan*

*kepada ahlinya merupakan pendekatan diri Kepada Allah
Swt (Hr. Ibunu Abdul)*

Sembah Sujud Ananda

ISTIQOMAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental Di SLB Idayu 1 dan SLB Idayu 2 Malang”.

Ketertarikan penulis akan topik ini didasarkan pada fakta dan laporan penelitian bahwa orang tua dengan anak retardasi mental mengalami stres yang lebih dibandingkan dengan orang tua tidak dengan anak retardasi mental. Pada penelitian mengenai orang tua dengan anak autis, stres pada orang tua berpengaruh terhadap kualitas hidupnya. Pada penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hubungan stres orang tua dengan anak retardasi mental terhadap kualitas hidupnya. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan.

Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.

2. Prof. Dr. dr. Kusworini. M.kes, Sp.PK, selaku ketua Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
3. Ns. Dian Susmarini, S.Kep, M.N. sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
4. Dr. Ahsan, S. Kp, M. Kes. sebagai pembimbing pertama yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan tugas Akhir ini dengan baik dan dengan sabar, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Ns. Retno Lestari, S. Kep, MNurs. sebagai pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan Tugas Akhir ini dengan baik dan dengan sabar, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
7. Kepala Sekolah SLB Idayu 1, Kepala Sekolah SLB Idayu 2, Kepala Sekolah SLB Islam Yasindo, dan Kepala Sekolah SLB Dharma Wanita 01 yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian ini.
8. Segenap Orang Tua siswa SLB Idayu, Orang Tua Siswa SLB Islam Yasindo, Orang Tua Siswa SLB Dharma Wanita 01 yang telah membantu selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Begitu pula tugas penyusunan Tugas Akhir ini yang masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, April 2015

Penulis**ABSTRAK**

Istiqomah. 2015. **Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental Di SLB Idayu 1 dan SLB Idayu 2 Malang.** Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: (1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. (2) Ns. Retno Lestari, S.Kep, MNurs.

Retardasi mental merupakan suatu kondisi yang ditandai dengan fungsi tingkat intelegensi yang rendah di bawah rata-rata yang disertai dengan ketidakmampuan atau keterbatasan dalam melakukan adaptasi atau kegiatan sehari-hari. Keluarga dengan anak retardasi mental merasakan stres yang lebih atau disebut dengan *parental stress*, dibandingkan dengan orang tua tanpa anak retardasi mental. *Parental stress* atau stres yang dialami orang tua merupakan kecemasan atau ketegangan berlebihan yang disebabkan karena mengalami kesulitan dalam memenuhi tuntutan menjadi orang tua, sehingga dapat mempengaruhi perilaku, kesejahteraan, dan penyesuaian diri terhadap anak. *Parental stres* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas hidup orang tua dengan anak retardasi mental. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui hubungan tingkat stres dengan kualitas hidup pada orang tua dengan anak retardasi mental di SLB Idayu 1 dan SLB Idayu 2 Malang. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Cross Sectional*, dan pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling* sehingga didapatkan responden sebanyak 37 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Parental Stres Scale* dan *Family Quality of Life*. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Spearman Rho* dan didapatkan tingkat signifikansi $0,022 < 0,05$ dan koefisien korelasi $-0,377$. Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat hubungan tingkat stres dengan kualitas hidup pada orang tua dengan anak retardasi mental, dengan arah korelasi negatif dan kekuatan hubungan lemah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, perawat dapat memberikan intervensi kepada orang tua anak retardasi mental yang mengalami stres atau *parenting stress* untuk meningkatkan kualitas hidupnya.

Kata kunci: Stres (*Parenting stress*), Kualitas hidup, Orang tua, Retardasi mental.

ABSTRACT

Istiqomah. 2015. ***The Relationship Between the Level of Parental Stress with the Parent's Quality of Life of Children with Mental Retardation in SLB Idayu 1 and SLB Idayu 2 Malang.*** Final Project, Nursing Departement, Faculty of Medicine, Brawijaya University. Advisor: (1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. (2) Ns. Retno Lestari, S.Kep, MNurs.

Mental retardation is a condition characterized by the intelligence level function below average along with the inability of adaptation or limitations in daily performing activities. Families of children with mental retardation more likely having stress in their life, that called parental stress, than families with normal children. Parental stress is an excessive tension caused by difficulty of fulfilling parental-being demands, so that can influences behavior, welfare, and adjustments against children. Parental stress is one of five factors that affects parent's quality of life of children with mental retardation. This research aimed to examine the relationship between the level of parental stress with the parent's quality of life of children mental retardation in SLB Idayu 1 and SLB Idayu 2 Malang. A design used in this research is cross sectional design, and the sample collected by purposive sampling, resulted 37 respondents. Instruments used in this research is parental stress scale and the family of quality of life. Data analyzed using spearman rho and the result is significancy level $0,022 < 0.05$ and a correlation coefficient $-0,377$. The conclusion of this research is the relation of the parental stress with parent's quality of life of children with mental retardation with a negative correlation and relation strength is weak. Based on this research, nurses can give the intervention parents of children with mental retardation who had parenting stress to improve the quality of life .

Keywords: Stress (Parenting stress), Quality of life, Parents, Mental retardation.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Lembar Persmbahan | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Abstrak | vi |
| Abstract | vii |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konsep Retardasi Mental | 6 |
| 2.1.1 Definisi Retardasi Mental | 6 |
| 2.1.2 Klasifikasi Retardasi Mental | 7 |
| 2.1.3 Etiologi Retardasi Mental | 11 |
| 2.1.4 Manifestasi Klinis Retardasi Mental | 16 |
| 2.1.5 Pemeriksaan Diagnostik Retardasi Mental | 19 |
| 2.1.6 Penatalaksanaan Retardasi Mental | 19 |
| 2.2 Konsep Stres | 23 |
| 2.2.1 Definisi Stres | 23 |
| 2.2.2 Klasifikasi Stres | 24 |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Stres | 26 |
| 2.2.4 Sumber-sumber Stres | 27 |
| 2.2.5 Stresor | 29 |
| 2.2.6 Mekanisme Stres | 30 |
| 2.2.7 Dampak Stres | 31 |
| 2.3 Konsep Kualitas Hidup | 33 |



| | | |
|-------|---|----|
| 2.3.1 | Definisi Kualitas Hidup | 33 |
| 2.3.2 | Dimensi Kualitas Hidup | 34 |
| 2.3.3 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas hidup | 36 |
| 2.4 | Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental..... | 37 |

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA PENELITIAN

| | | |
|-----|---------------------------------|----|
| 3.1 | Kerangka Konsep Penelitian..... | 41 |
| 3.2 | Hipotesis Penelitian | 42 |

BAB IV METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|---|----|
| 4.1 | Rancangan Penelitian..... | 43 |
| 4.2 | Populasi dan Sampel..... | 43 |
| 4.2.1 | Populasi Penelitian | 43 |
| 4.2.2 | Sampel Penelitian | 43 |
| 4.2.3 | Besar Sampel | 44 |
| 4.2.4 | Teknik sampling | 44 |
| 4.2.5 | Kriteria Sampling..... | 45 |
| 4.3 | Variabel penelitian | 45 |
| 4.3.1 | Variabel Bebas (Independen)..... | 45 |
| 4.3.2 | Variabel Terikat (Dependen) | 45 |
| 4.4 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| 4.5 | Bahan dan Instrumen | 46 |
| 4.5.1 | Kuisisioner Tingkat Stres | 46 |
| 4.5.2 | Kuisisioner Kualitas Hidup | 46 |
| 4.6 | Definisi Operasional | 48 |
| 4.7 | Uji Validitas Instrumen..... | 50 |
| 4.7.1 | Uji Validitas Instrumen Tingkat Stres | 50 |
| 4.7.2 | Uji Validitas Instrumen Kualitas Hidup | 51 |
| 4.8 | Uji Reliabilitas Instrumen | 52 |
| 4.8.1 | Uji Reliabilitas Instrumen Tingkat Stres | 52 |
| 4.8.2 | Uji Reliabilitas Instrumen Kualitas Hidup | 52 |
| 4.9 | Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian | 53 |
| 4.10 | Analisa Data..... | 54 |
| 4.10.1 | Preanalisa..... | 54 |
| 4.10.2 | Analisa Univariat | 55 |
| 4.10.3 | Analisa Bivariat | 56 |
| 4.11 | Etik dalam Penelitian..... | 57 |

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

| | | |
|-------|---|----|
| 5.1 | Data Umum Demografi Responden..... | 59 |
| 5.1.1 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 59 |
| 5.1.2 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden | 60 |
| 5.1.3 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Responden..... | 60 |
| 5.1.4 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Responden | 61 |



| | | |
|-----------------------------|--|----|
| 5.1.5 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga Responden..... | 61 |
| 5.1.6 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan | 62 |
| 5.1.7 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Responden | 62 |
| 5.1.8 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Derajat Retardasi Mental Anak Responden | 63 |
| 5.1.9 | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung Anak Reponden | 64 |
| 5.2 | Analisis Data Univariat | 64 |
| 5.2.1 | Analisis Data Tingkat Stres Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental | 64 |
| 5.2.2 | Analisis Data Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental..... | 65 |
| 5.3 | Analisis Data Bivariat | 66 |
| 5.3.1 | Analisis Data Hubungan Data Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental..... | 66 |
| BAB 6 PEMBAHASAN | | |
| 6.1. | Tingkat Stres Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental | 68 |
| 6.2. | Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental | 70 |
| 6.3. | Hubungan Tingkat Stres Orang Tua dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental | 73 |
| 6.4. | Keterbatasan Penelitian | 74 |
| 6.5. | Implikasi keperawatan | 75 |
| BAB 7 PENUTUP | | |
| 7.1 | Kesimpulan..... | 76 |
| 7.2 | Saran..... | 77 |
| 7.2.1 | Bagi Profesi Keperawatan | 77 |
| 7.2.2 | Bagi Institusi Tempat Penelitian..... | 77 |
| 7.2.2 | Bagi Penelitian Selanjutnya | 77 |
| Daftar Pustaka..... | | 78 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Kategori Intelegensi Menurut Nilai IQ | 8 |
| Tabel 4.1 Definisi Operasional | 48 |
| Tabel 5.1 Distribusi karakteristik jenis kelamin responden..... | 59 |
| Tabel 5.2 Distribusi karakteristik Usia responden | 60 |
| Tabel 5.3 Distribusi karakteristik Pekerjaan Responden..... | 60 |
| Tabel 5.4 Distribusi karakteristik Pendidikan Responden | 61 |
| Tabel 5.5 Distribusi karakteristik Pendapatan Responden..... | 61 |
| Tabel 5.6 Distribusi karakteristik Status Status Perkawinan | 62 |
| Tabel 5.7 Distribusi karakteristik Usia Anak Responden..... | 63 |
| Tabel 5.8 Distribusi karakteristik Derajat Retardasi Mental Anak..... | 63 |
| Tabel 5.9 Distribusi karakteristik Jumlah Saudara kandung Anak Responden. | 64 |
| Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Orang tua dengan Anak Retardasi Mental | 64 |
| Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Kualitas Hidup Orang tua dengan Anak Retardasi Mental | 65 |
| Tabel 5.12 Crosstab skor total variabel Tingkat Stres dan Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental di SLB Idayu 1 dan SLB Idayu 2 Malang | 66 |
| Tabel 5.13 Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Hidup pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental di SLB Idayu 1 dan SLB Idayu 2 Malang | 67 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | | |
|------------|----------------------------------|----|
| Gambar 3.1 | Kerangka Konsep Penelitian | 41 |
| Gambar 4.1 | Prosedur Penelitian | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 82 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Kuesioner..... | 83 |
| Lampiran 3 Lembar Penjelasan Penelitian..... | 84 |
| Lampiran 4 Pernyataan Persetujuan | 86 |
| Lampiran 5 Data Demografi | 87 |
| Lampiran 6 Kuesioner Tingkat Stres | 88 |
| Lampiran 7 Kuesioner Kualitas Hidup | 90 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Stres | 92 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Hidup | 94 |
| Lampiran 10 Hasil Uji <i>Spearman Rho</i> | 97 |
| Lampiran 11 <i>Curriculum Vitae</i> | 98 |
| Lampiran 12 Formulir Etik | 100 |
| Lampiran 13 Surat Uji Validitas dan Reliabilitas | 101 |
| Lampiran 14 Surat Ijin Ambil Data | 103 |
| Lampiran 15 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian | 104 |
| Lampiran 16 Lembar Konsultasi Tugas Akhir | 106 |

