

Lampiran 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Widiyaningsih
NIM : 115070207111027
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 11 Nopember 2014

Yang membuat pernyataan,

(Yuni Widiyaningsih)

NIM. 115070207111027

Lampiran 2

PENGANTAR KUESIONER

Judul penelitian : "Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang"

Peneliti : Yuni Widiyaningsih

No.HP : 085736915443

Pembimbing : I. Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep
II. dr. Wening Prastowo, Sp.F

Bapak/Ibu yang terhormat :

Saya adalah mahasiswa semester VII pada Program Studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang".

Saya berkeyakinan bahwa penelitian ini memiliki manfaat yang dapat digunakan dalam mengembangkan penatalaksanaan pada remaja yang memiliki gangguan citra tubuh.

Apabila Bapak/Ibu bersedia untuk mengizinkan Putra/Putri dari Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani Surat Persetujuan Menjadi Responden.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Malang, 11 Nopember 2014

Mengetahui,
Pembimbing I

Peneliti,

Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep

NIM. 19830505 2010 122006

Yuni Widiyaningsih

NIM.115070207111027

Lampiran 3

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

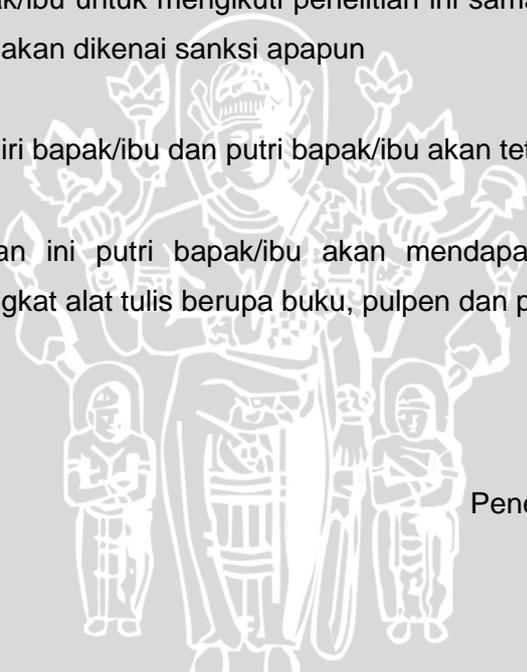
1. Saya adalah Yuni Widiyaningsih Jurusan Ilmu Keperawatan dengan ini meminta bapak/ibu mengizinkan putri bapak/ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menulis rasa syukur efektif dalam menurunkan ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang.

Penelitian ini dapat memberi manfaat untuk putri dari bapak/ibu sebagai aktivitas yang positif untuk menurunkan ketidakpuasan citra tubuh.

Penelitian ini akan berlangsung selama 14 hari dengan sampel remaja perempuan yang akan diambil dengan cara *purposive sampling* yaitu responden diambil sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Setelah itu sampel akan diberikan aktivitas menurunkan ketidakpuasan citra tubuh yaitu menulis rasa syukur.

3. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *purposive sampling* yaitu responden diambil sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Putri dari bapak/ibu akan melakukan aktivitas menulis rasa syukur selama 14 hari. Aktivitas ini mungkin menyebabkan putri bapak/ibu kehilangan waktu \pm 15 menit dalam sehari selama 14 hari untuk menulis rasa syukur, tetapi bapak/ibu dan putri bapak/ibu tidak perlu khawatir karena penelitian ini dilakukan tanpa menyakiti perasaan bapak/ibu dan putri bapak/ibu. Selain itu putri bapak/ibu dapat memodifikasi aktivitas menulis rasa syukur ketika waktu luang sehingga tidak mengganggu aktivitas yang lain.

4. Keuntungan yang bapak/ibu dan putri bapak/ibu peroleh dengan keikutsertaan penelitian adalah putri bapak/ibu mendapatkan manfaat berupa teknik pemecahan masalah sehingga dapat secara mandiri mengatasi ketidakpuasan citra tubuh.
5. Jika muncul ketidaknyaman/ kerugian yang bapak/ibu dan putri bapak/ibu rasakan, maka bapak/ibu dapat menghubungi peneliti atas nama Yuni Widiyaningsih dengan nomer telepon yang dapat dihubungi 085736915443.
6. Seandainya bapak/ibu tidak menyetujui cara ini maka bapak/ibu dapat memilih cara lain atau bapak/ibu boleh untuk tidak mengizinkan putra/putri bapak/ibu untuk mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu bapak/ibu tidak akan dikenai sanksi apapun
7. Nama dan jati diri bapak/ibu dan putri bapak/ibu akan tetap dirahasiakan
8. Dalam penelitian ini putri bapak/ibu akan mendapatkan kompensasi berupa seperangkat alat tulis berupa buku, pulpen dan pensil.



Peneliti

(Yuni Widiyaningsih)

NIM. 115070207111027

Lampiran 4

Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian

Saya yang bertandatangan dibawah ini meyakini bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela mengizinkan putri saya yang bernama kelas untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul “Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang”.

Malang, , 2015

Peneliti

Orang Tua Responden

Siswa

(Yuni Widiyaningsih)
NIM.115070207111027

(.....)

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)

Lampiran 5

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

Petunjuk pengisian :

Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban tertulis atau tanda centang (√) pada tiap-tiap pertanyaan yang tersedia :

1. Nomer : _____ (diisi oleh peneliti)
2. Nama (inisial) :
3. Kelas :
4. Tinggi badan : cm
5. Berat badan : kg
6. IMT : _____ (diisi oleh peneliti)
7. Usia
 15 tahun
 16 tahun
 17 tahun
 18 tahun
 19 tahun
8. Hobi menulis
 Ya
 Tidak
9. Pekerjaan orang tua
 Wiraswasta
 PNS
 Karyawan
 IRT
 Lainnya, yaitu



10. Pendapatan orang tua per bulan

- < Rp. 1.000.000,-
- Rp. 1.000.000,- hingga Rp. 3.000.000,-
- Rp. 3.000.000,- hingga Rp. 5.000.000,-
- > Rp. 5.000.000,-

11. Kebiasaan menghadapi dan menyelesaikan masalah

- Menulis
- Bercerita kepada orang lain/ orang terdekat
- Lainnya, yaitu

13. Sedang menjalani diet

- Iya
- Tidak

14. Seberapa sering melakukan olahraga

- Tidak pernah
- Satu bulan sekali atau sangat jarang
- Satu kali seminggu
- Dua kali seminggu
- Tiga kali seminggu
- Empat kali seminggu
- Lima kali atau lebih dalam seminggu
- Lainnya, yaitu



Lampiran 6

LEMBAR KUESIONER *BODY SHAPE QUESTIONNAIRE*

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Diharapkan saudara membaca masing-masing item pertanyaan dengan seksama
2. Saat mengisi masing-masing item pada kuesioner ini pikirkan bagaimana anda melihat bentuk tubuh anda
3. Cara mengisi masing-masing item pertanyaan yaitu dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan rentang jawaban
 - 1 = tidak pernah
 - 2 = jarang
 - 3 = kadang-kadang
 - 4 = sering
 - 5 = sangat sering
 - 6 = selalu

B. Petanyaan

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5	6
1	Apakah kamu khawatir dengan bentuk tubuhmu sehingga kamu harus diet ?						
2	Apakah ketika kamu khawatir dengan bentuk tubuhmu kamu merasa harus berolahraga ?						
3	Apakah kamu takut jika kamu menjadi gemuk atau menjadi lebih gemuk dari sekarang ?						
4	Apakah ketika kamu merasa kenyang (contoh : setelah makan banyak) membuat kamu merasa gemuk ?						
5	Apakah ketika kamu memakan sesuatu yang manis, roti, atau makanan lain yang tinggi kalori membuatmu merasa gemuk ?						
6	Apakah kamu pernah membandingkan bentuk tubuhmu dengan orang lain dan merasa bentuk						

	tubuhmu lebih jelek dari mereka ?						
7	Apakah kamu pernah merasa iri dengan orang yang tubuhnya lebih kurus darimu ?						
8	Apakah ketika kamu tidak memakai baju (contoh : ketika kamu mandi) kamu merasa gemuk ?						
9	Apakah kamu pernah membayangkan untuk menghilangkan bagian yang gemuk dalam tubuhmu ?						
10	Apakah kamu pernah berpikir bahwa paha dan pinggulmu terlalu besar ?						
11	Apakah kamu menghindari menggunakan pakaian yang membuat tubuhmu terlihat gemuk ?						
12	Apakah kamu pernah merasa sangat gemuk dan bulat ?						
13	Apakah kamu pernah merasa khawatir jika orang lain melihat lemak di bagian pinggang atau perutmu ?						
14	Apakah kamu malu dengan bentuk tubuhmu ?						
15	Ketika kamu berada di tempat umum apakah kamu merasa memenuhi tempat (contoh : di tempat duduk bus) ?						
16	Ketika kamu melihat bayanganmu di kaca, apakah hal tersebut membuatmu merasa tidak puas dengan bentuk tubuhmu ?						

Lampiran 7

KISI-KISI KUESIONER

No.	Parameter	Nomer
1	Evaluasi penampilan : penilaian individu mengenai keseluruhan tubuh dan penampilan dirinya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau tidak memuaskan	6, 14, 16
2	Orientasi penampilan : perhatian individu terhadap penampilan dirinya dan usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilan dirinya	1, 2, 9, 11
3	Kepuasan terhadap bagian tubuh : kepuasan individu terhadap bagian tubuh secara spesifik, seperti wajah, rambut, payudara, tubuh bagian bawah (pinggul, pantat, kaki), tubuh bagian tengah (pinggang, perut), dan keseluruhan tubuh	10, 13
4	Kecemasan menjadi gemuk : kecemasan menjadi gemuk, kewaspadaan individu terhadap berat badan, melakukan <i>diet</i> ketat, dan membatasi pola makan	3, 4, 5
5	Persepsi terhadap ukuran tubuh : persepsi dan penilaian individu terhadap berat badannya, mulai dari kekurangan berat badan sampai kelebihan berat badan	7, 8, 12, 15

Lampiran 8

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
MENULIS RASA SYUKUR****A. Definisi**

Aktivitas menulis rasa syukur adalah sebuah kegiatan penyaluran rasa syukur melalui menulis, metode ini dikembangkan oleh Emmons & McCullough pada tahun 2003. Parameter yang digunakan dalam menulis rasa syukur adalah semua hal dalam hidup yang dapat disyukuri seperti kelengkapan anggota tubuh, orang di sekitar yang telah banyak membantu, atau hal yang telah dicapai.

B. Waktu

1. 15 menit setiap kali penulisan dan dilakukan 14 kali selama 14 hari.
2. Menulis dilakukan di rumah masing-masing pada malam hari sebelum tidur agar dapat mereview hal yang disyukuri sepanjang hari tersebut

C. Persiapan alat

1. Lembar *informed consent*
2. Lembar kuisisioner *Body Shape Questionnaire (BSQ)*
3. Lembar ceklis
4. Lembar form rasa syukur
5. Bolpoin

D. Persiapan subjek

1. Subjek bersedia dan diizinkan oleh orangtuanya mengikuti penelitian dan menandatangani lembar *informed consent*
2. Hasil pengukuran BSQ berjumlah >38

E. Prosedur pelaksanaan

1. Membuka kegiatan
2. Perkenalan diri peneliti
3. Penjelasan tujuan dan kontrak waktu

4. Perkenalan anggota subjek
5. Peneliti memberikan pengenalan mengenai citra tubuh dan kemungkinan penyebab ketidakpuasan citra tubuh
6. Menjelaskan teknik menulis rasa syukur dan bagaimana bersyukur dapat menurunkan ketidakpuasan citra tubuh. Menginformasikan subjek manfaat dari menulis rasa syukur setiap hari, termasuk aspek positif ketika menuliskan rasa syukur berhubungan dengan kebahagiaan. Mereka diberi informasi bahwa ketika kebahagiaan hidup meningkat mereka akan mulai merasa puas dengan tubuhnya. Mengorientasikan perhatian yang mereka miliki, apa yang bagus dalam kehidupan mereka yang dapat mengarah pada peningkatan kepuasan tubuh. Penjelasan ini dirujuk dari prosedur yang dijelaskan oleh Emmons & McCullough (2003) serta penelitian Gerathy *et al* (2010).
7. Subjek dapat menuliskan apa saja rasa syukur yang ada di hati, bisa mengenai dirinya sendiri/ tubuhnya, orang-orang di sekitarnya yang telah membantu dan hal yang telah dicapainya. Contoh dari rasa syukur yaitu :
 1. "Saya bersyukur memiliki anggota tubuh yang lengkap, karena ada banyak orang bertubuh cacat yang tidak dapat merasakan kebahagiaan ini"
 2. "Saya bersyukur karena memiliki orang tua yang sangat mencintai saya"
 3. "Saya bersyukur telah sarapan enak pagi ini"
 4. "Saya bersyukur karena memiliki teman-teman yang baik"
 5. "Saya bersyukur telah di berikan rejeki yang cukup"
 6. "Saya bersyukur mendapatkan nilai matematika yang bagus"
8. Setiap kali penulisan perlu dicantumkan tanggal penulisan
9. Tulisan subjek tidak akan dibaca oleh peneliti dan akan dijaga kerahasiannya
10. Peneliti membagikan form rasa syukur untuk 14 hari dan dibawa pulang oleh subjek untuk di isi di rumah masing-masing
11. Peneliti mengarahkan subjek untuk mengisi form rasa syukur setiap malam sebelum tidur agar dapat mereview hal yang disyukuri sepanjang hari

12. Subjek diarahkan untuk me-list enam hal yang mereka sukuri. Lebih spesifik subjek di beri instruksi:

“Banyak hal yang terjadi dalam hidup kita, entah itu hal kecil atau besar yang dapat kita sukuri. Coba ingat kembali apa yang terjadi hari ini dan tuliskan enam hal yang membuat kamu bersyukur dan berterimakasih”

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

13. Peneliti melakukan pengecekan setiap hari untuk melihat pengisian form rasa syukur dan menanyakan adanya kesulitan dalam pelaksanaan aktivitas menulis rasa syukur

14. Bila subjek lupa tidak mengisi form maka form tersebut dibiarkan kosong dan tetap dikumpulkan

15. Bila subjek lupa tidak membawa form maka form dapat dikumpulkan segera/ keesokan harinya

16. Batas pengisian minimal 12 form rasa syukur

17. Setelah 14 hari dilakukan pengukuran *posttest* kuisisioner *Body Shape Questionnaire* (BSQ)

18. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas partisipasi subjek

Lampiran 9

LEMBAR CHECKLIST

Pemantauan pelaksanaan aktivitas menulis rasa syukur oleh subjek akan dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada tabel dibawah ini sesuai tanggal pelaksanaan. Pemberian tanda centang dilakukan pada saat evaluasi yang akan dilaksanakan peneliti setiap hari. Lembar *checklist* ini berfungsi untuk memantau kepatuhan subjek dalam menulis perasaan dan juga kepatuhan dalam melakukan menulis rasa syukur. Lembar *checklist*, berisi tabel *checklist* sebagai berikut :

Tabel x. *Checklist* aktivitas menulis rasa syukur

Nomer Res-ponden	Minggu pertama							Minggu kedua						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

19	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
35	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



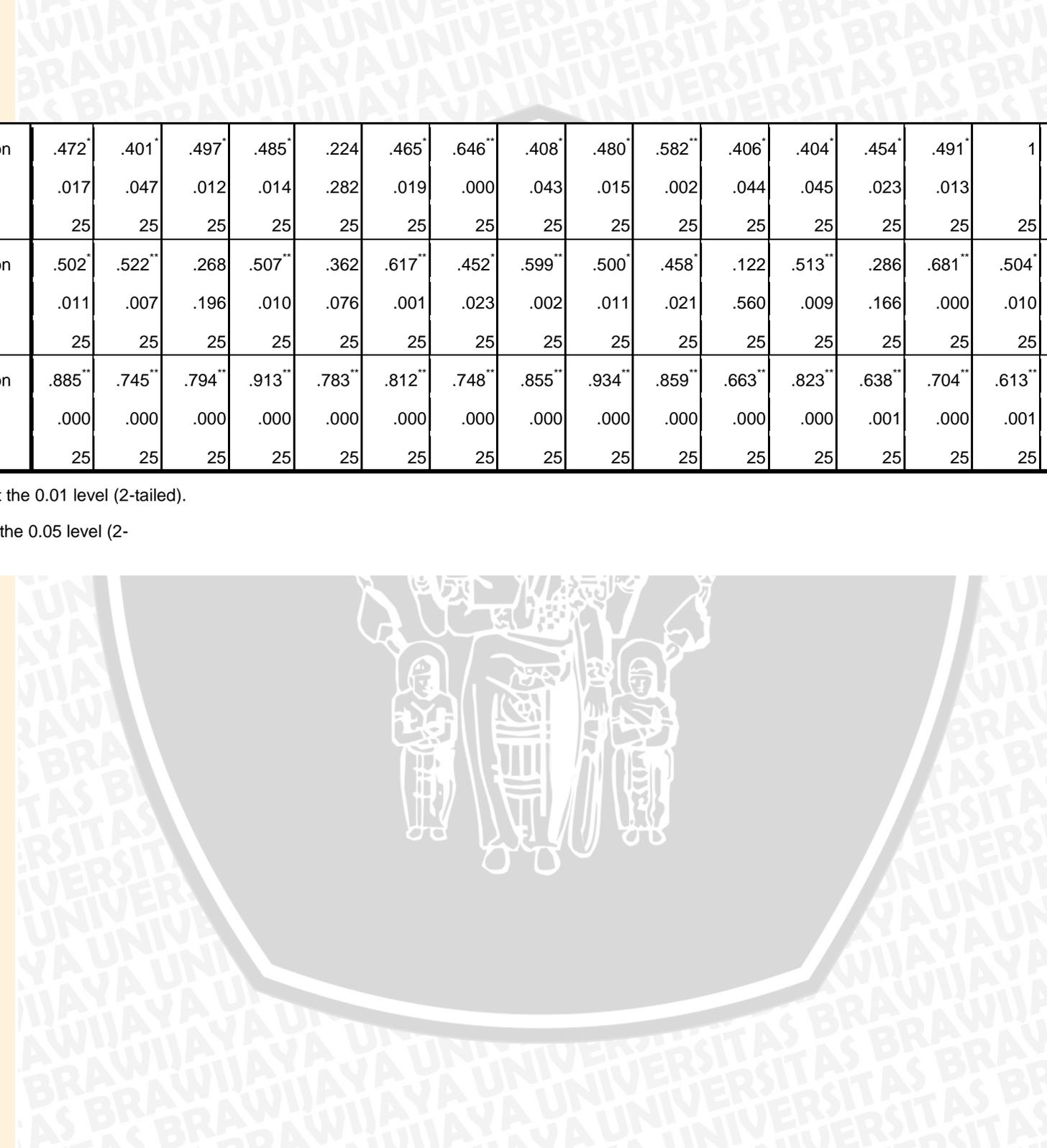
q15	Pearson Correlation	.472*	.401*	.497*	.485*	.224	.465*	.646**	.408*	.480*	.582**	.406*	.404*	.454*	.491*	1	.504*	.613**
	Sig. (2-tailed)	.017	.047	.012	.014	.282	.019	.000	.043	.015	.002	.044	.045	.023	.013		.010	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
q16	Pearson Correlation	.502*	.522**	.268	.507**	.362	.617**	.452*	.599**	.500*	.458*	.122	.513**	.286	.681**	.504*	1	.605**
	Sig. (2-tailed)	.011	.007	.196	.010	.076	.001	.023	.002	.011	.021	.560	.009	.166	.000	.010		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
total_skor	Pearson Correlation	.885**	.745**	.794**	.913**	.783**	.812**	.748**	.855**	.934**	.859**	.663**	.823**	.638**	.704**	.613**	.605**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	16



Lampiran 11

**HASIL UJI NORMALITAS PENGARUH MENULIS RASA SYUKUR
TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KETIDAKPUASAN CITRA TUBUH
PADA REMAJA PEREMPUAN DI SMA LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.132	38	.095	.918	38	.009
posttest	.174	38	.005	.920	38	.010

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 12

HASIL PENELITIAN PENGARUH MENULIS RASA SYUKUR TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KETIDAKPUASAN CITRA TUBUH PADA REMAJA PEREMPUAN DI SMA LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI MALANG

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
pretest	38	57.45	10.941	41	85	50.00	54.50	63.25
posttest	38	48.32	20.378	20	87	30.25	42.00	68.00

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	26 ^a	21.50	559.00
	Positive Ranks	10 ^b	10.70	107.00
	Ties	2 ^c		
	Total	38		

- a. Posttest < Pretest
- b. Posttest > Pretest
- c. Posttest = Pretest

Test Statistics^b

	Posttest - Pretest
Z	-3.553 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test



Lampiran 13

HASIL PENGUMPULAN DATA

Kode	Nilai Pre	Kategori	Nilai Post	Kategori	Penurunan	Usia	IMT	Kategori	Pekerjaan Orang Tua	Pendapatan Orang Tua Perbulan	Hobi Menu lis	Kebiasaan Menyelesaikan Masalah	Sedang menjalni diet	Seberapa Sering Melakukan Olahraga
S1	50	Ringan	57	Sedang	-7	16 tahun	20	Normal	Wiraswasta	> Rp. 5.000.000	Ya	Lainnya	Tidak	Lainnya
S2	74	Berat	82	Berat	-8	16 tahun	18,3	Berat badan kurang	Wiraswasta	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Lima kali atau lebih/minggu
S3	42	Ringan	25	Normal	17	15 tahun	18,5	Normal	Lainnya	> Rp. 5.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Lainnya
S4	54	Sedang	37	Normal	17	16 tahun	25,7	Obesitas tingkat I	Karyawan	< Rp. 1.000.000	Tidak	Lainnya	Tidak	Satu kali seminggu
S5	56	Sedang	40	Ringan	16	15 tahun	24	Berat badan berlebih	PNS	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Dua kali seminggu
S6	49	Ringan	36	Normal	13	15 tahun	23,2	Berat badan	PNS	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu kali seminggu

								berlebih						
S7	59	Sedang	59	Sedan g	0	16 tahun	24,6	Berat badan berlebih	PNS	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Ya	Lainnya	Ya	Dua kali seminggu
S8	84	Berat	87	Berat	-3	16 tahun	25,9	Obesitas tingkat I	Lainnya	< Rp. 1.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu kali seminggu
S9	51	Ringan	42	Ringan	9	15 tahun	19,6	Normal	PNS	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S10	62	Sedang	69	Berat	-7	15 tahun	19,2	Normal	Lainnya	> Rp. 5.000.000	Tidak	Lainnya	Tidak	Satu kali seminggu
S11	41	Ringan	26	Normal	15	16 tahun	19	Normal	Karyawan	> Rp. 5.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu bulan sekali atau sangat jarang
S12	51	Ringan	42	Ringan	9	16 tahun	27	Obesitas tingkat I	Karyawan	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Lainnya
S13	58	Sedang	28	Normal	30	16 tahun	22	Normal	Wiraswast a	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu kali seminggu
S14	48	Ringan	20	Normal	28	15 tahun	22,5	Normal	Lainnya	< Rp. 1.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S15	53	Sedang	37	Normal	16	16	20,4	Normal	Wiraswast	Rp. 1.000.000 –	Ya	Menulis	Ya	Dua kali

						tahun			a	Rp. 3.000.000				seminggu
S16	73	Berat	65	Sedan g	8	15 tahun	21,7	Normal	Wiraswast a	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S17	51	Ringan	32	Normal	19	15 tahun	19,2	Normal	Lainnya	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Lima kali atau lebih/ minggu
S18	68	Berat	71	Berat	-3	15 tahun	19,3	Normal	Lainnya	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Ya	Tiga kali seminggu
S19	45	Ringan	26	Normal	19	15 tahun	20,4	Normal	Wiraswast a	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Lainnya	Tidak	Satu kali seminggu
S20	63	Sedang	25	Normal	38	15 tahun	18,6	Normal	Lainnya	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Dua kali seminggu
S21	55	Sedang	42	Ringan	13	15 tahun	18,3	Berat badan kurang	Lainnya	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S22	46	Ringan	32	Normal	14	16 tahun	19,2	Normal	PNS	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S23	68	Berat	68	Berat	0	16 tahun	27	Obesitas tingkat I	Karyawan	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Tidak	Lainnya	Ya	Tiga kali seminggu
S24	51	Ringan	42	Ringan	9	16 tahun	21,7	Normal	Lainnya	> Rp. 5.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu

S25	56	Sedang	49	Ringan	7	16 tahun	25	Obesitas tingkat I	Karyawan	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Ya	Menulis	Ya	Satu bulan sekali atau sangat jarang
S26	85	Berat	86	Berat	-1	15 tahun	26,3	Obesitas tingkat I	Karyawan	> Rp. 5.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu kali seminggu
S27	80	Berat	73	Berat	7	15 tahun	20	Normal	Karyawan	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Ya	Lima kali atau lebih/ minggu
S28	64	Sedang	77	Berat	-13	15 tahun	20,8	Normal	Karyawan	> Rp. 5.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu kali seminggu
S29	52	Sedang	47	Ringan	5	16 tahun	21	Normal	Lainnya	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu bulan sekali atau sangat jarang
S30	50	Ringan	64	Sedang	-14	15 tahun	19,5	Normal	Wiraswasta	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Menulis	Ya	Satu kali seminggu
S31	51	Ringan	31	Normal	20	16 tahun	23,5	Berat badan berlebih	Karyawan	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Dua kali seminggu
S32	54	Sedang	41	Ringan	13	15	26,6	Obesitas	Karyawan	Rp. 1.000.000 –	Ya	Bercerita ke	Ya	Tiga kali

						tahun		tingkat I		Rp. 3.000.000		orang lain		seminggu
S33	58	Sedang	75	Berat	-17	16 tahun	19	Normal	Wiraswasta	> Rp. 5.000.000	Ya	Menulis	Tidak	Dua kali seminggu
S34	66	Sedang	62	Sedang	4	16 tahun	22,3	Normal	Wiraswasta	< Rp. 1.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S35	49	Ringan	25	Normal	24	15 tahun	29,2	Obesitas tingkat I	Wiraswasta	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Tidak	Dua kali seminggu
S36	47	Ringan	25	Normal	22	16 tahun	22,3	Normal	Wiraswasta	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Ya	Bercerita ke orang lain	Tidak	Satu kali seminggu
S37	59	Sedang	23	Normal	36	15 tahun	18,8	Normal	Karyawan	Rp. 1.000.000 – Rp. 3.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Tiga kali seminggu
S38	60	Sedang	68	Berat	-8	15 tahun	26,8	Obesitas tingkat I	PNS	Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000	Tidak	Bercerita ke orang lain	Ya	Satu bulan sekali atau sangat jarang



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")**

No. /KEPK-FKUB/ EC / / /2007

Setelah Tim Etik Penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan :

Judul : Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang
Peneliti : Yuni Widiyaningsih
NIM : 115070207111027
Unit / Lembaga : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya
Tempat Penelitian : SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau laik etik.

Malang,
An. Ketua
Koordinator Divisi I,

Prof..Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpParK
NIP.19520410 198002 1 001





FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN

1.	<p>Peneliti : Yuni Widiyaningsih</p> <p>Dibawah bimbingan komisi pembimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep Dr. Wening Prastowo, Sp.F
2.	<p>Judul Penelitian :</p> <p>“Pengaruh Menulis Rasa Syukur Terhadap Penurunan Ketidakpuasan Citra Tubuh Pada Remaja Perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang”</p>
3.	<p>Subyek :</p> <p>Remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang</p>
4.	<p>Perkiraan waktu Penelitian</p> <p>Bulan Februari 2015</p>
5.	<p>Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif/tujuan penelitian, manfaat/relevansi dari hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian.</p> <p>Objektif/tujuan secara umum yang ingin dicapai adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis pengaruh menulis rasa syukur terhadap penurunan ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang <p>Secara khusus yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang sebelum menulis rasa syukur Mengetahui ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang sesudah menulis rasa syukur Mengetahui perbedaan ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang sebelum dan sesudah menulis rasa syukur <p>Manfaat/relevansi dari hasil penelitian adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Manfaat akademis : diharapkan penelitian ini dapat menambah referensi di bidang ilmu keperawatan terutama yang berhubungan dengan ketidakpuasan citra tubuh Manfaat praktis : diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah

satu intervensi dalam penggunaan asuhan keperawatan

Alasan/motivasi untuk melakukan penelitian:

Remaja mengalami berbagai macam perubahan salah satunya adalah perubahan kognisi. Hal ini menyebabkan remaja menjadi lebih perhatian terhadap tubuhnya. Ketika menginjak pubertitas, remaja perempuan mulai mengalami peningkatan berat badan, sehingga sebagian besar dari mereka berfikir bahwa tubuh yang mereka miliki kurang ideal dan mereka harus menurunkan berat badan. Selain itu, paparan dari berbagai media seperti televisi, internet dan majalah yang menggambarkan tubuh ideal serupa dengan top model yang bertubuh langsing dan tinggi. Hal ini sangat mempengaruhi remaja dalam mempersepsikan dan memandang citra tubuhnya dan bila tidak segera diatasi bisa berdampak pada rendahnya percaya diri, *self-esteem*, hingga diet ekstrim yang dapat berakibat pada kematian. Oleh karena itu dibutuhkan aktivitas yang dapat membuat remaja menjadi lebih menyukuri apa yang dimilikinya dan dapat mengorientasikan dirinya menjadi lebih positif.

Bersyukur dapat dijadikan sebagai orientasi positif dengan cara mengetahui dan mengapresiasi hal-hal positif dalam hidup. Bersyukur dapat menurunkan gangguan citra tubuh melalui peningkatan aspek positif dan kebahagiaan, karena telah ditemukan bahwa seseorang yang membandingkan kecantikan/ kemolekan secara fisik akan merasa tidak bahagia dan overestimasi terhadap ukuran tubuh dapat menyebabkan *mood* yang buruk. Dari uraian tersebut diharapkan aktivitas menulis rasa syukur dapat menurunkan ketidakpuasan citra tubuh.

Menulis rasa syukur adalah sebuah kegiatan penyaluran rasa syukur melalui menulis, metode ini dikembangkan oleh Emmons & McCullough pada tahun 2003. Parameter yang digunakan dalam menulis rasa syukur adalah semua hal dalam hidup yang dapat disyukuri seperti kelengkapan anggota tubuh, orang di sekitar yang telah banyak membantu, atau hal yang telah dicapai. Berdasarkan hal tersebut diperlukan pengembangan aktivitas menulis rasa syukur melalui uji efektivitasnya dalam menurunkan ketidakpuasan citra tubuh pada remaja perempuan.

6. Masalah etik (nyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi)

Peneliti telah meminta izin untuk melakukan penelitian di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang ke pihak P2LP (Pusat Pengembangan Laboratorium Pendidikan) dan sudah melakukan pendekatan pada pihak guru BK (bimbingan konseling) di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. Peneliti juga telah menyampaikan maksud, tujuan, manfaat, resiko, prosedur pelaksanaan penelitian, dan hak subyek pada segenap pihak guru BK (bimbingan konseling) dan peneliti diperkenankan melakukan penelitian pada remaja perempuan dengan ketentuan peneliti tetap didampingi oleh guru BK (bimbingan konseling) pada saat berinteraksi dengan murid selama penelitian berlangsung. Tujuan, manfaat, resiko, prosedur pelaksanaan penelitian, dan hak subyek juga akan disampaikan pada remaja, maka diharapkan tidak dijumpai masalah etik. Masalah etik yang mungkin akan dijumpai adalah:

Ringkasan etika penelitian sebagai berikut:

- a. *Respect for Person*

Peneliti akan menjelaskan kepada responden tentang tujuan, manfaat,

	<p>prosedur, dan resiko yang mungkin timbul dari penelitian serta hak-hak responden, termasuk hak untuk bersedia/menolak/memundurkan diri menjadi responden.</p> <p>b. <i>Justice</i> Penerapan prinsip keadilan pada penelitian ini adalah berkaitan dengan perlakuan yang dilakukan kepada semua responden sama. Seperti semua responden mendapatkan jenis dan jumlah kuesioner yang sama, prosedur menulis rasa syukur yang sama, serta kompensasi yang sama.</p> <p>c. <i>Beneficence</i> Aktivitas menulis rasa syukur dilakukan tanpa melibatkan aktivitas fisik yang membahayakan/ tidak menguntungkan bagi subjek, sehingga dapat dikatakan penelitian ini memenuhi prinsip ini. Selain itu manfaat yang di dapatkan yaitu problem solving untuk menurunkan ketidakpuasan citra tubuh</p> <p>d. <i>Non maleficence</i> Kerugian yang mungkin timbul dan upaya untuk mengatasinya: Subyek mungkin berpotensi mengalami kerugian waktu saat menulis rasa syukur, untuk mengantisipasi peneliti memberikan kesempatan kepada subyek untuk bebas memilih waktu luang sehingga tidak mengganggu aktivitas yang lain. Setelah selesai melakukan aktivitas menulis rasa syukur selama 14 hari subyek akan diberikan kompensasi berupa seperangkat alat tulis berupa buku, pensil dan pulpen.</p>
7.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk memulai penelitian ini pada manusia.</p> <p>Penelitian ini tidak dilakukan pada hewan coba karena hewan coba tidak memiliki kemampuan untuk menulis sehingga pemberian aktivitas menulis rasa syukur hanya mungkin dilakukan pada manusia. Selain itu berdasarkan studi terdahulu oleh Emmons dan McCullough (2003) dan Geraghty, Wood dan Hyland (2010), aktivitas menulis rasa syukur menggunakan manusia sebagai subyek penelitian. Respon ketidakpuasan citra tubuh juga lebih mudah dilakukan pengukuran pada manusia.</p>
8.	<p>Prosedur penelitian yang dilakukan :</p> <p>a. Studi pendahuluan dengan menentukan lokasi dan populasi penelitian.</p> <p>b. Pembuatan proposal penelitian.</p> <p>c. Pengajuan permohonan ijin pada Kepala Sekolah SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang untuk melakukan penelitian pada remaja perempuan di SMA tersebut. Peneliti menyampaikan maksud, tujuan, manfaat, resiko, prosedur pelaksanaan penelitian, dan hak subyek kepada Kepala Sekolah.</p> <p>d. Mendapatkan ijin dari SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang untuk melakukan penelitian (terlampir dalam proposal)</p> <p>e. Meminta kesediaan guru BK sebagai fasilitator yang menghubungkan peneliti dengan remaja perempuan.</p> <p>f. Memberikan lembar penjelasan penelitian, <i>informed consent</i>, pernyataan persetujuan pada responden dan orang tua responden.</p>

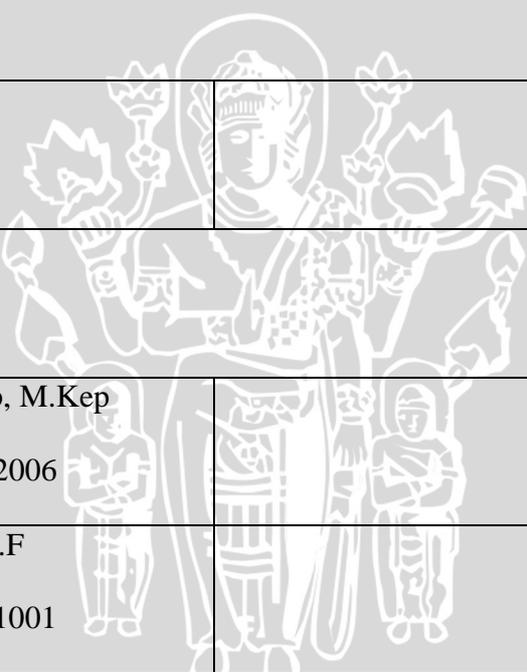
	<p>g. Mengukur skor ketidakpuasan remaja perempuan dengan menggunakan kuesioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i>.</p> <p>h. Remaja perempuan dengan skor ketidakpuasan >38, didata untuk dilakukan pengambilan sampel menggunakan teknik <i>purposive sampling</i></p> <p>i. Remaja yang terpilih sebagai sampel diminta untuk menulis rasa syukur. Pemberian aktivitas dilakukan dalam kurun waktu 14 hari.</p> <p>j. Mengukur kembali skor ketidakpuasan citra tubuh dengan kuesioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i>.</p> <p>k. Mengolah dan menganalisa data dan kemudian dapat diambil kesimpulan.</p>
9.	<p>Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian (termasuk rasa nyeri dan keluhan lain)</p> <p>Aktivitas menulis rasa syukur tidak memiliki bahaya potensial pada subyek. Selain itu proses pengukuran ketidakpuasan citra tubuh dilakukan berdasarkan laporan subyek menggunakan <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i> yang tidak menimbulkan bahaya secara medis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subyek mungkin merasa privasinya terganggu, untuk mengantisipasinya maka sebelum peneliti bertemu langsung dengan subyek, peneliti memberikan penjelasan tentang tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian kepada guru BK (Bimbingan Konseling) SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. Selanjutnya peneliti didampingi guru BK (Bimbingan Konseling) melakukan pendekatan dan menginformasikan tentang peneliti, maksud, dan tujuan peneliti kepada remaja perempuan serta memberikan lembar penjelasan penelitian, <i>informed consent</i>, pernyataan persetujuan pada responden dan orang tua responden. Selain itu identitas responden juga akan dirahasiakan dengan cara menggunakan identitas anonim yang sebagai gantinya menggunakan kode angka. 2. Subyek mungkin merasa khawatir jika kondisi perasaan yang ditulis dibaca oleh peneliti pada saat evaluasi, untuk mengantisipasi hal tersebut maka peneliti yang didampingi oleh guru BK menyampaikan prosedur pelaksanaan evaluasi, yaitu tanpa membaca isi dan hanya mengecek tanggal penulisan dan memberikan stempel pada halaman yang bertanggal. 3. Kemungkinan responden berpotensi mengalami kerugian waktu selama ± 15 menit perhari selama 14 hari, untuk menghindari hal tersebut maka peneliti memberikan waktu yang bebas pada responden saat menulis rasa syukur agar tidak mengganggu aktivitas lain
10.	<p>Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan.</p> <p>a. Aktivitas menulis rasa syukur, mengacu pada pengalaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Geraghty, Wood & Hyland (2010) tentang intervensi yang digunakan secara mandiri untuk menurunkan ketidakpuasan citra tubuh 2. Penelitian Emmons & McCullough (2003) tentang perbedaan antara menulis rasa syukur dengan menulis rasa kesal yang dihubungkan dengan kesejahteraan hidup 3. Penelitian Froh, Sefick dan Emmons (2008) tentang pengaruh menulis rasa syukur yang dilakukan oleh remaja terhadap kesejahteraan hidup

	<p>remaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Teori Wood, Froh & Geraghty (2010) tentang kumpulan integrasi teori mengenai hubungan antara bersyukur dan kesejahteraan hidup 5. Teori Emmons & Stern (2013) tentang bersyukur sebagai intervensi psikoterapeutik <p>Terlampir: SOP Menulis rasa syukur dalam proposal</p> <p>b. Pengukuran skor ketidakpuasan citra tubuh dengan kuisisioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i>, mengacu pada pengalaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Pietro & Silveira (2009) tentang validitas dari <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i> pada kelompok remaja 2. Penelitian Pook (2008) tentang evaluasi dan perbandingan dari <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i> versi berbeda 3. Penelitian Suprpto (2013) mengenai pengukuran ketidakpuasan citra tubuh pada responden perempuan <p>Terlampir: kuisisioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i> dalam proposal</p>
11.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk subyek yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ?</p> <p>Penelitian ini tidak menggunakan remaja perempuan dengan penyakit tertentu tetapi menggunakan subjek penelitian remaja perempuan yang sehat. Subjek penelitian akan mendapatkan manfaat berupa teknik <i>problem solving</i> sehingga dapat secara mandiri mengatasi ketidakpuasan citra tubuh. Selain itu, manfaat menulis rasa syukur yang dilakukan setiap hari adalah peningkatan aspek positif dalam hidup.</p>
12.	<p>Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat</p> <p>Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> yang memenuhi kriteria inklusi. Kriteria inklusi subyek dalam penelitian ini meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remaja perempuan usia 15-19 tahun 2. Mengalami ketidakpuasan citra tubuh dengan skor >38 dinilai dengan menggunakan kuisisioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i> 3. Bersedia dan diizinkan oleh orangtuanya untuk menjadi responden <p>Sedangkan kriteria eksklusinya adalah remaja perempuan yang tidak mampu menyelesaikan aktivitas menulis rasa syukur dalam waktu yang ditentukan peneliti yaitu selama 14 hari</p>
13.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan subyek yang diteliti</p> <p>Hubungan antara peneliti dengan subjek yang diteliti adalah mitra kerja dimana peneliti membutuhkan data dari subjek dan subjek bersedia memberikan data, bukan hubungan saudara ataupun teman (tidak saling mengenal antara peneliti dengan subjek yang diteliti).</p>
14.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya</p>

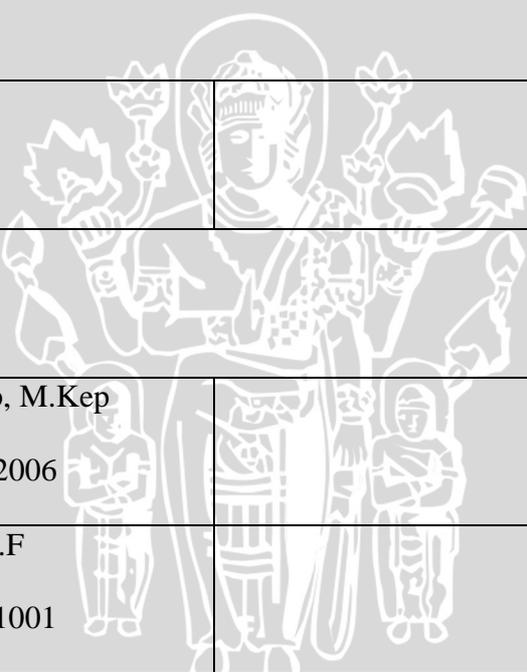
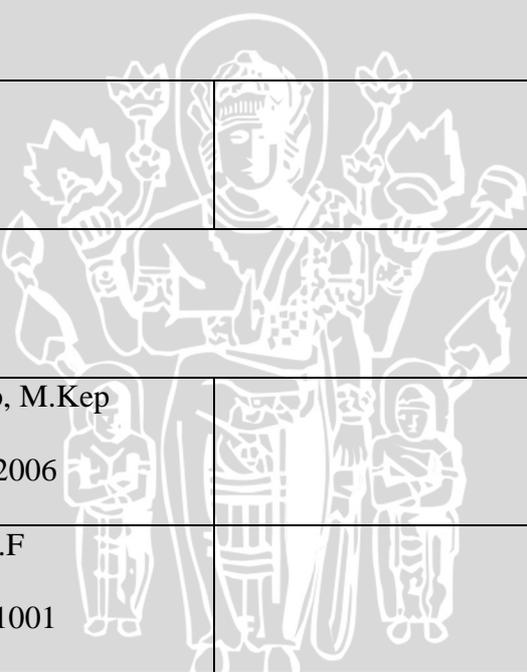
	<p>Cara pemeriksaan kesehatan remaja perempuan, diamati dan ditanyakan langsung dengan memenuhi kriteria sebagai berikut: Remaja perempuan mengatakan bahwa dia dalam kondisi sehat.</p>
15.	<p>Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada</p> <p>a. Pencatatan pelaksanaan aktivitas menulis rasa syukur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi pelaksanaan dilakukan dengan cara mengecek form rasa syukur dan memberikan stempel pada setiap catatan harian rasa syukur. Pengecekan dilakukan secara sekilas dengan melihat tanggal saja tanpa membaca isi dari form rasa syukur. 2. Evaluasi dilakukan setiap hari dengan dengan mengunjungi subyek secara langsung. Peneliti akan meminta ijin pada subyek untuk mengumpulkan form rasa syukur. Jika subyek kurang berkenan, maka tindakan evaluasi dilakukan oleh guru BK (bimbingan konseling) masing-masing subyek dengan didampingi oleh peneliti. Hasil evaluasi dicatat dalam lembar <i>checklist</i> oleh peneliti. 3. Identitas subyek menggunakan anonim (sebagai gantinya menggunakan kode angka). <p>b. Pencatatan data demografi dan skor ketidakpuasan citra tubuh subyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data demografi dikumpulkan melalui pengisian kuesioner data demografi. Sedangkan skor ketidakpuasan citra tubuh diukur dengan menghitung hasil pengisian kuesioner <i>Body Shape Questionnaire (BSQ)</i>. Semua kuesioner menggunakan identitas anonim (sebagai gantinya menggunakan kode angka). 2. Data dari kuesioner dicatat dan diolah. <p>Agar tidak diketahui pihak lain, media pencatatan akan disimpan di tempat khusus oleh peneliti selama proses olah data. Semua informasi hasil olah data penelitian akan dimasukkan dalam analisa hasil penelitian yang disesuaikan dengan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini tidak ada efek samping dan komplikasi secara medis. Terlampir: Checklist aktivitas menulis rasa syukur dalam proposal.</p>
16.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak subyek (lampirkan contoh surat persetujuan subyek) Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu</p> <p>Peneliti memberikan penjelasan atau informasi terkait penelitian secara lisan dan tertulis mengenai tujuan penelitian, manfaat penelitian, prosedur penelitian, serta hak responden (Lampiran 3). Setelah responden memahami penjelasan tersebut dan kemudian menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian, maka responden harus meminta izin pada orang tua responden dan keduanya menandatangani lembar <i>informed consent</i> atau surat persetujuan penelitian yang diberikan oleh peneliti kepada responden sebelum melakukan aktivitas melus rasa syukur. Jika remaja perempuan menolah atau orang tuanya tidak mengizinkan putrinya menolak untuk berpartisipasi sebagai responden,</p>

	maka peneliti tidak akan memaksa dan menghargai keputusan tersebut. Terlampir: Lembar penjelasan penelitian dan lembar pernyataan persetujuan sebagai subyek penelitian.
17.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak? Tidak ada efek samping yang ditimbulkan dari penelitian ini. Tapi, sebagai ganti rugi atas kesediaan waktu yang diberikan oleh subjek untuk berpartisipasi dalam penelitian ini peneliti memberikan beberapa alat tulis berupa buku, pensil dan pulpen.
18.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek diasuransikan? Subyek tidak diasuransikan.

Peneliti

1. Yuni Widiyaningsih NIM. 115070207111027	
---	---

Pembimbing :

1. Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep NIP. 19830505 2010 122006	
2. dr. Wening Prastowo Sp.F NIP. 19750508 2005 011001	

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal

An. Ketua
Koordinator Divisi I,

Prof..Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpParK
NIP.19520410 198002 1 001



CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Yuni Widiyaningsih
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Trenggalek, 26 Juni 1993
4	Agama	Islam
5	Alamat Asal	Dusun Cirahab, RT/RW : 007/002 Desa : Bendasari, Kec : Sadananya Kabupaten : Ciamis, Jawa Barat
6	Alamat di Malang	Jalan Sumbersari Gang.3 No.230A
7	Program Studi	Ilmu Keperawatan
8	NIM	115070207111027
9	E-mail	widiyaningsihyuni@gmail.com
10	Nomor Telepon/HP	085736915443

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN II Sambirejo, Trenggalek	SMPN I Trenggalek	SMAN I Trenggalek
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	1999-2005	2005-2008	2008-2011

C. Riwayat Organisasi

No.	Nama Organisasi	Tingkat	Tahun
1	Wakil Koordinator <i>Conversation Club</i> di Forum Mahasiswa Studi Bahasa Inggris	Universitas	2012-2013
2	Staff di <i>Asian Medical Student Association (AMSA)</i>	Fakultas	2012-2014

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Tingkat	Tahun
1	Juara 2 <i>Indonesian Student Entrepreneurship Award</i> di Universitas Andalas	Nasional	2012
2	Juara 1 <i>Formasi Internal Debate Competition</i> di Universitas Brawijaya	Universitas	2012
3	Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Keperawatan di Universitas Lambung Mangkurat	Nasional	2013
4	Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Keperawatan di Universitas Airlangga	Nasional	2014
5	Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah <i>Nursing Scientific Festival</i> di Universitas Brawijaya	Nasional	2014