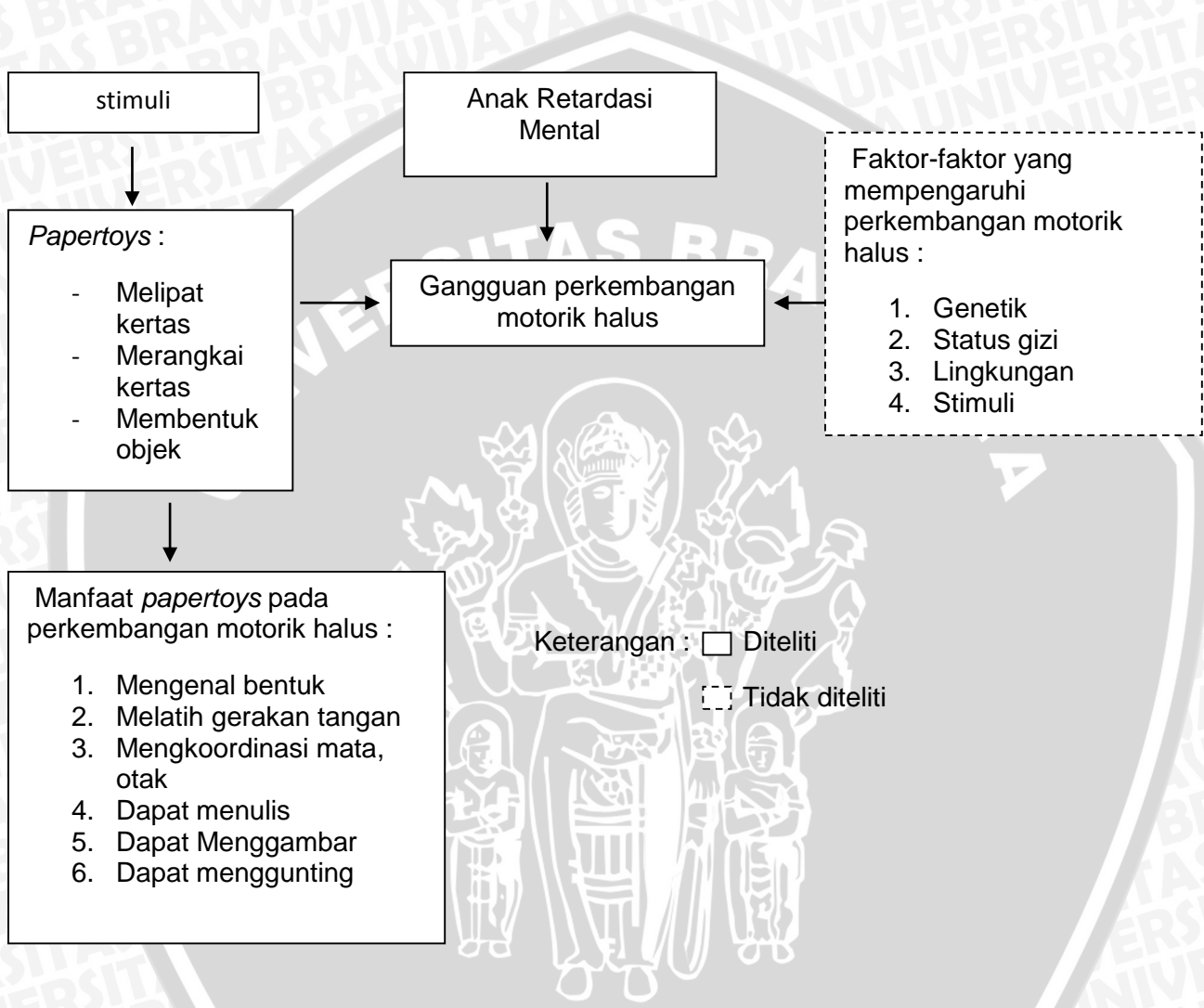


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN



Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Bermain Papertoys Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Retardasi Mental



1.2 Deskripsi Kerangka Konsep

Retardasi mental pada anak merupakan keterbelakangan mental yang salah satunya ditandai dengan gangguan perkembangan motorik halus. Penyebab retardasi mental diantaranya karena penyakit atau pengaruh prenatal, genetik, prematurisasi, deprivasi psikososial, kelainan kromosom. Sample yang diambil adalah murid SLB Kerabat Mulya Kepung. Perkembangan motorik halus itu sendiri terlihat dari tanda dan gejala atau respon yang ditimbulkan anak tersebut. Ada cara untuk mengatasi gangguan perkembangan motorik halus pada anak retardasi mental, yaitu dengan terapi bermain salah satunya *papertoys*. Peneliti akan memberikan intervensi untuk mengatasi masalah diatas dengan cara perlakuan *papertoys* yang berpotensi meningkatkan perkembangan motorik halus anak retardasi mental. *Papertoys dilakukan dengan cara* melipat kertas, merangkai kertas, membuat suatu objek sehingga dapat melakukan latihan gerak pada tangan yang menyebabkan gangguan perkembangan motorik halus. Diharapkan menggunakan intervensi ini dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak retardasi mental.

3.3 Hipotesis

Ada pengaruh terapi bermain *papertoys* terhadap perkembangan motorik halus pada anak retardasi mental di SLB Kerabat Mulya Kepung.