

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Aknes Prawesti

NIM : 115070200131003

Jurusan : Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 27 April 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Dwi Aknes Prawesti

NIM. 115070200131003

Lampiran 2. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Dwi Aknes Prawesti. Mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Tingkat Stress Akademik Dengan Strategi Koping Yang Digunakan Oleh Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya".
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat stress akademik dan strategi koping yang digunakan oleh mahasiswa tahun ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang akan diambil dengan cara *quota sampling*.
3. Prosedur pengambilan sampel adalah *quota sampling*. Cara ini mungkin menyebabkan anda sedikit lelah dalam mengisi kuisisioner tetapi anda tidak perlu khawatir karena anda akan memperoleh keuntungan dari keikutsertaan anda pada penelitian ini.
4. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah ikut menyumbang dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya di bidang keperawatan. Ketidaknyamanan / resiko yang mungkin muncul yaitu pada saat melakukan pengisian kuisisioner akan menyita beberapa waktu anda.
5. jika muncul ketidaknyamanan / kerugian yang anda rasakan, maka anda dapat menghubungi peneliti / contact person sebagai berikut Dwi Aknes Prawesti 081553769569.
6. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
8. Dalam penelitian ini anda akan mendapatkan kompensasi souvenir berupa barang, yaitu satu map plastik tidak berkancing dan satu bolpoin.

Peneliti

Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan Partisipasi

**PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK
BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa saya ikut serta menjadi salah satu responden pada penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Stress Akademik Dengan Strategi Koping Yang Digunakan Oleh Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya”.

Malang,.....2015

Peneliti,

Yang membuat pernyataan,

Dwi Aknes Prawesti

(.....)

115070200131003



Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)

Lampiran 4. Kuesioner**PENGANTAR KUESIONER**

Judul penelitian : “ Hubungan Tingkat Stress Akademik Dengan Strategi Koping Yang Digunakan Oleh Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya ”

Peneliti : Dwi Aknes Prawesti

No.HP : 081553769569

Pembimbing : I. Ns. Dewi Kartikawati Ningsih, S.Kep,MPH
II. Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep,M.Kep

Saudara-saudara yang saya hormati,

Saya adalah mahasiswa semester VII pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Tingkat Stress Akademik Dengan Strategi Koping Yang Digunakan Oleh Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya”.

Saya berkeyakinan bahwa penelitian ini memiliki manfaat yang luas, baik untuk saudara untuk mengetahui pentingnya strategi koping yang digunakan untuk mengurangi atau menanggulangi stress akademik.

Apabila saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan saudara menandatangani persetujuan menjadi subyek penelitian.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Malang, Maret 2015

Mengetahui,

Pembimbing I

Peneliti,



(Ns. Dewi Kartikawati Ningsih, S.Kep,MPH)

(Dwi Aknes Prawesti)

NIP. 197906162005012003

NIM. 115070200131003

KUESIONER HUBUNGAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DENGAN STRATEGI KOPING YANG DIGUNAKAN OLEH MAHASISWA TAHUN KETIGA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

A. STUDENT NURSE STRESS INDEX:

Di bawah ini adalah daftar item yang mungkin berhubungan dengan stress oleh mahasiswa seperti anda. Pikirkan peristiwa nyata yang telah terjadi pada bulan lalu dalam peran Anda sebagai seorang mahasiswa tahun ketiga. Untuk setiap item, silakan centang yang sesuai dengan kondisi ANDA. Jawablah semua item yang terdiri dari 17 pertanyaan.

Keterangan:

1 : Tidak stress

3 : Stress Sedang

5 : Stress Sangat Berat

2 : Stress Ringan

4 : Stress Berat

No	ITEM	1	2	3	4	5
----	------	---	---	---	---	---

No	ITEM	TIDAK PERNAH	KADANG-KADANG	SERING	SELALU
----	------	--------------	---------------	--------	--------

1.	Banyaknya materi dan tugas kuliah yang harus dipelajari				
2.	Sulitnya materi dan tugas kuliah yang harus dipelajari				
3.	Ujian dan atau nilai				
4.	Persaingan antar teman				
5.	Sikap atau ekspektasi para profesional lainnya terhadap keperawatan misalnya (dokter, dokter gigi, farmasi, bidan, ahli gizi ataupun masyarakat pada umumnya)				
6.	Kurangnya waktu luang yang saya miliki				
7.	Kurangnya respon pihak jurusan terhadap kebutuhan mahasiswa				
8.	Takut gagal dalam mata kuliah				
9.	Masalah kesehatan pribadi ataupun sakit yang dialami saat ini				
10.	Kesehatan fisik dan tingkat kesehatan dari anggota keluarga				
11.	Hubungan dengan orang tua yang kurang baik				
12.	Masalah pribadi lainnya yang dialami				
13.	Terlalu banyak tanggung jawab perkuliahan				
14.	Kurangnya umpan balik yang sesuai terhadap kinerja (sudah menjalankan kewajiban sebagai mahasiswa tapi nilai masih kurang)				
15.	Saya kurang yakin apa yang bisa diharapkan dari diri saya				
16.	Kurangnya waktu untuk hiburan				
17.	Kurangnya waktu untuk keluarga saya				

B. WAYS OF COPING

1.	Saya berfokus pada tindakan selanjutnya untuk menyelesaikan masalah saya				
2.	Saya melakukan tindakan untuk membantu menyelesaikan masalah saya				
3.	Saya mencoba untuk merubah pikiran orang lain agar sesuai dengan pemikiran saya				
4.	Saya berkonsultasi dengan seseorang untuk membantu memahami permasalahan yang saya hadapi				
5.	Saya mengintrospeksi diri saya sendiri				
6.	Saya mencoba untuk tidak membuang kesempatan yang saya miliki				
7.	Saya berharap keajaiban akan terjadi pada hidup saya				
8.	Saya berprasangka negative pada diri saya sendiri				
9.	Saya tidak peduli dengan masalah yang saya hadapi				
10.	Saya mencoba untuk menjaga perasaan saya sendiri				
11.	Saya mencari solusi dan saya berpikir positif untuk permasalahan saya				
12.	Saya tidur lebih lama dari biasanya				
13.	Saya mengungkapkan kemarahan dengan cara yang baik kepada orang yang menyebabkan masalah				
14.	Saya menerima simpati yang diberikan orang lain pada saya				
15.	Saya melakukan tindakan kreatif untuk membantu menyelesaikan masalah saya				
16.	Saya mencoba untuk melupakan permasalahan yang terjadi				

17.	Saya mendapat bantuan dari konselor untuk menyelesaikan masalah saya				
18.	Saya berubah menjadi pribadi yang lebih baik				
19.	Saya meminta maaf atas kesalahan yang saya lakukan				
20.	Saya membuat rencana tindakan dan saya berusaha untuk menjalankan rencana tersebut				
21.	Saya mengungkapkan perasaan saya				
22.	Saya menyadari bahwa saya adalah penyebab dari timbulnya masalah saya sendiri				

23.	Saya mengambil pelajaran dari pengalaman masa lalu saya				
24.	Saya berkonsultasi dengan orang lain dan melakukan tindakan yang nyata untuk menyelesaikan permasalahan saya				
25.	Saya merasa lebih baik dengan minuman beralkohol, merokok, menggunakan narkoba				
26.	Saya melakukan tindakan yang sangat berisiko untuk menyelesaikan masalah saya				
27.	Saya berusaha untuk tidak bertindak terlalu cepat atau tidak mengikuti firasat pertama saya				
28.	Saya menemukan kepercayaan baru pada diri saya				
29.	Saya menemukan kembali apa yang penting dalam hidup saya				
30.	Saya mencoba merubah kehidupan menjadi lebih baik				
31.	Saya menghindari orang lain				
32.	Saya tidak akan membiarkan dampak negative dari permasalahan saya dapat mempengaruhi saya				

33.	Saya meminta pendapat orang lain untuk meminta nasihat.				
34.	Saya menutup diri dari orang lain				
35.	Saya berusaha tidak memikirkan masalah saya				
36.	Saya menceritakan kepada orang lain tentang apa yang saya rasakan				
37.	Saya berusaha untuk mencapai apa yang saya inginkan				
38.	Saya melampiaskan kemarahan saya pada orang lain				
39.	Saya berimajinasi seolah-olah saya kembali pada masa lalu saya				
40.	Saya berusaha secara maksimal untuk mencapai tujuan saya				
41.	Saya tidak percaya pada apa yang terjadi				
42.	Saya percaya semua akan berubah menjadi lebih baik				
43.	Saya membuat beberapa solusi untuk permasalahan yang saya hadapi				
44.	Saya mencoba menjaga perasaan saya agar tidak berpengaruh dengan hal-hal lain				
45.	Saya mengubah sesuatu tentang diri saya				

	sendiri			
46.	Saya membayangkan situasi akan berlalu dan berakhir			
47.	Saya berharap permasalahan saya selesai			
48.	Saya berdoa			
49.	Saya mengikuti cara orang yang saya kagumi untuk menyelesaikan masalah saya,			

CURRICULUM VITAE

Nama : Dwi Aknes Prawesti

Tempat Tanggal Lahir : Mojokerto, 6 Juni 1993

Email : dwiaknesprawesti@gmail.com

No. Telp : 081553769569

Alamat : Jl.Tlogo Agung 89 Malang

Riwayat Pendidikan : 1. TK Dharma Wanita Mojokerto
 1. SDN 1 Balongmasin Mojokerto
 2. SMP Negeri 1 Mojosari Mojokerto
 3. SMA Negeri 1 Ngoro Mojokerto

Riwayat Organisasi : 1. Lembaga Kerohanian Islam 2011-2012
 2. Lembaga Studi Ilmiah Mahasiswa 2011-2012
 3. Lembaga Pers Mahasiswa 2012-2013

