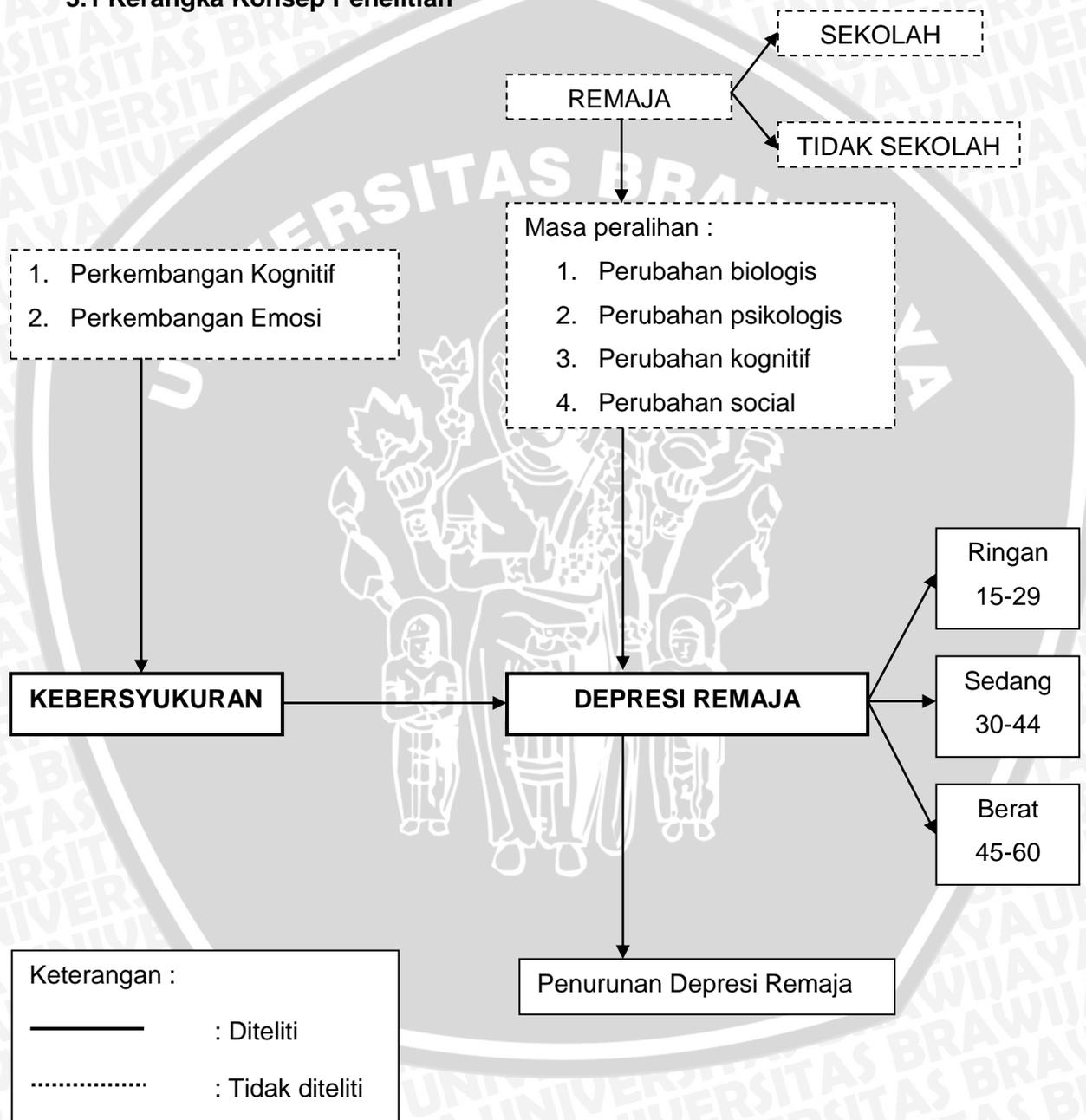


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep Penelitian



Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian

Penjelasan Kerangka Konsep

Berdasarkan pendidikannya remaja dapat dibagi menjadi remaja sekolah dan tidak sekolah. Masa remaja merupakan masa peralihan dari suatu fase perkembangan antara masa anak-anak dan masa dewasa. Pada masa remaja, banyak terjadi perubahan baik biologis, psikologis, kognitif, maupun sosial. Adanya perubahan-perubahan ini sering kali membuat remaja tidak mampu beradaptasi dan berakibat pada gangguan depresi yang dapat dibagi ke dalam tiga tingkatan yaitu ringan, sedang, dan berat.

Disisi lain, seseorang sebenarnya telah mengalami perkembangan kognitif dan emosi yang membawanya pada kebersyukuran. Kebersyukuran sebelumnya telah diteliti di negara-negara maju memiliki hubungan negative yang signifikan dengan depresi. Sedangkan di negara berkembang khususnya Indonesia penelitian tentang hubungan kebersyukuran dengan depresi masih sangat sedikit.

Untuk itu, penelitian ini akan mengkaji kembali hubungan antara tingkat kebersyukuran dengan tingkat depresi remaja.

3.2 Hipotesis Penelitian

Terdapat hubungan antara tingkat kebersyukuran dengan tingkat depresi remaja.