

**PENGARUH AROMATERAPI ROSEMARY (*Rosmarinus officinalis*)
TERHADAP PENINGKATAN MEMORI JANGKA PENDEK SISWA
KELAS V (USIA 10-11 TAHUN) DI SDN GROWOK I KECAMATAN
DANDER KABUPATEN BOJONEGORO**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



Oleh :

Aprilia Dwi Puspitasari

NIM. 115070207131011

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG**

2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Aromaterapi Rosemary terhadap Peningkatan Memori Jangka Pendek Anak Usia 10-11 tahun” dengan baik.

Ketertarikan penulis akan topik ini didasari oleh fakta bahwa masalah penurunan memori/daya ingat anak usia SD merupakan salah satu kesulitan belajar yang sering terjadi yang berdampak pada prestasi akademik maupun kehidupan sehari-harinya. Padahal seharusnya kemampuan daya ingat anak (daya menghafal dan daya memorisasi) di usianya mencapai intensitas paling besar dan paling kuat. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan memori jangka pendek anak setelah diberikan intervensi aromaterapi rosemary.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. DR. dr. Sri Andarini, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Prof. DR. dr. Kusworini, M.Kes. Sp. PK selaku Kepala Jurusan Ilmu Keperawatan yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Jurusan Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Ns. Dian Susmarini, S.Kep., MN. selaku dosen pembimbing pertama yang bersedia membimbing penulis dengan sabar dan senantiasa memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Ns. Dina Dewi, S.Kep., M.Kep. selaku dosen pembimbing kedua yang bersedia membimbing penulis dengan sabar dan senantiasa memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ns. Tina Handayani, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji yang membantu menyempurnakan tugas akhir ini.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB, yang telah membantu dalam administrasi.
7. Orang tua penulis, yang telah memberi dukungan semangat, doa, dan materi.
8. Sahabat-sahabat penulis M. Rizza Faizin, Sri Nur Aini, Isti Kebakole, Icca Presillia, Annisah Puspita, Farihatul, Carina Rega, yang selalu membantu dan memotivasi selama penyusunan tugas akhir ini.
9. Semua teman-temanku K3LN yang telah memberikan saran, semangat, dan masukannya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal tugas akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri untuk segala kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Malang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	v
Abstrak Bahasa Inggris.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak.....	6
2.1.1 Pengertian Tumbuh Kembang Anak	6
2.1.2 Pengertian Anak Periode Sekolah Dasar	7
2.1.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia SD.....	7
2.2 Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar	8
2.2.1 Definisi Kognitif	8
2.2.2 Tahap Perkembangan Kognitif Anak.....	9
2.2.3 Kemampuan Kognitif.....	12
2.3 Konsep Memori Jangka Pendek Anak Usia Sekolah Dasar.....	14
2.3.1 Pengertian Memori.....	14

2.3.2	Tahap Proses Memori.....	15
2.3.3	Klasifikasi Memori.....	19
A.	Memori Sensori.....	19
B.	Memori Jangka Pendek	21
C.	Memori Jangka Panjang	23
2.3.4	Kemampuan Fungsi Memori Jangka Pendek Anak Usia Sekolah Dasar	27
2.3.5	Faktor yang mempengaruhi Fungsi Memori.....	28
A.	Faktor Internal.....	28
B.	Faktor Eksternal.....	30
2.3.6	Tanda dan Gejala Gangguan Memori Jangka Pendek.....	32
2.3.7	Strategi untuk meningkatkan Memori Jangka Pendek.....	33
2.4	Konsep Pengaturan Memori di Otak.....	34
2.4.1	Pusat Pengaturan Memori Jangka Pendek	34
A.	Korteks Prefrontal	34
B.	Lobus Temporalis	37
C.	Hipokampus.....	38
2.4.2	Mekanisme Penyimpanan Memori Jangka Pendek.....	38
2.5	Konsep Aromaterapi.....	40
2.5.1	Definisi Aromaterapi.....	40
2.5.2	Manfaat Aromaterapi	41
2.5.3	Cara Penggunaan Aromaterapi.....	47
2.5.4	Manfaat Aromaterapi Rosemary (<i>Rosmarinus Officinalis</i>) ..	53
2.5.5	Kontraindikasi Aromaterapi Rosemary	58
2.5.6	Dosis Aromaterapi Rosemary untuk Anak.....	59
2.5.7	Hubungan Aromaterapi Rosemary dalam mempengaruhi Memori Jangka Pendek	61
2.6	Penelitian Aromaterapi Rosemary	62
2.7	Pengukuran Memori Jangka Pendek.....	63
2.7.1	Tes Intelegensi WISC-IV	63

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... 66

3.1	Kerangka Konsep.....	66
3.2	Hipotesis Penelitian.....	68

BAB 4 METODE PENELITIAN..... 69

4.1	Desain Penelitian	69
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	69
4.2.1	Populasi.....	69
4.2.2	Sampel	70
4.3	Variabel Penelitian	70
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	71
4.5	Instrumen Penelitian.....	71
4.5.1	Instrumen Penelitian	71
4.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
4.6	Definisi Operasional	72
4.7	Kerangka Kerja	75
4.8	Teknik Pengumpulan Data	76
4.8.1	Perijinan.....	76
4.8.2	Pengumpulan Data	76
4.9	Analisa Data.....	80
4.9.1	Persiapan	80
4.9.2	Tahap pre-analisa	80
4.9.3	Analisis	81
4.10	Etika Penelitian	82
4.10.1	<i>Informed concent</i>	82
4.10.2	<i>Anonimity</i>	82
4.10.3	<i>Confidentiality</i>	83
4.10.4	<i>Justice</i>	83
4.10.5	<i>Beneficence / Non Maleficences</i>	83

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA 84

5.1	Data Univariat Karakteristik Responden	85
5.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	85
5.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
5.2	Hasil Analisis Bivariat	86
5.2.1	Hasil Uji Normalitas.....	86
5.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Sebelum dan Sesudah Intervensi Aromaterapi Rosemary	86

5.2.3	Perbedaan Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Sebelum dan Sesudah Intervensi Aromaterapi Rosemary	88
5.2.4	Hasil Uji <i>Paired T-Test</i> tentang Perbandingan Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V (Usia 10-11 tahun) di SDN Growok I	88

BAB 6 PEMBAHASAN 90

6.1	Gambaran Umum Responden.....	90
6.2	Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Sebelum Intervensi Aromaterapi Rosemary	90
6.3	Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Setelah Intervensi Aromaterapi Rosemary	92
6.4	Perbedaan Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Sebelum dan Setelah Intervensi Aromaterapi Rosemary	95
6.5	Implikasi Keperawatan	98
6.6	Keterbatasan Penelitian	99

BAB 7 PENUTUP 101

7.1	Kesimpulan	101
7.2	Saran	101
7.2.1	Bagi Institusi Sekolah.....	101
7.2.2	Bagi Siswa	102
7.2.3	Bagi Pengembangan Ilmu dan Praktik Keperawatan	102
7.2.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	103

DAFTAR PUSTAKA.....	104
---------------------	-----

LAMPIRAN	110
----------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar	7
Tabel 2.2 Perkembangan Psikologis Anak Usia Sekolah Dasar	8
Tabel 2.3 Nilai rata-rata digit span dan panjang kalimat sesuai usia anak	27
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian.....	69
Tabel 5.1 Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Sebelum Intervensi Aromaterapi Rosemary	87
Tabel 5.2 Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V Setelah Intervensi Aromaterapi Rosemary	87
Tabel 5.3 Hasil Uji <i>Paired T-Test</i> tentang Perbandingan Skor Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V (Usia 10-11 tahun).....	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fase Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 6-12 tahun.....	7
Gambar 2.2 Skema Proses <i>Learning</i> , <i>Interval</i> , dan <i>Remembering</i>	17
Gambar 2.3 Tahap Proses Informasi	19
Gambar 2.4 Anatomi Korteks Prefrontal.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Aromaterapi Rosemary terhadap peningkatan memori jangka pendek anak usia 10-11 tahun.....	66
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	85
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Jenis Kelamin.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	110
Lampiran 2 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Laik Etik	112
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 5 Lembar Instrumen Tanya Jawab WISC	114
Lampiran 6 Tabulasi Data <i>Pre-Test</i>	116
Lampiran 7 Tabulasi Data <i>Post-Test</i>	117
Lampiran 8 Tabulasi Perbedaan Skor <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i>	118
Lampiran 9 Hasil Penelitian.....	119
Lampiran 10 Surat Ijin Pengambilan Data	120
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	121