

ABSTRAK

Puspitasari, Aprilia Dwi. 2015. **Pengaruh Aromaterapi Rosemary (*Rosmarinus officinalis*) terhadap Peningkatan Memori Jangka Pendek Siswa Kelas V (Usia 10-11 Tahun) di SDN Growok I, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro.** Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Ns. Dian Susmarini, S.Kep., MN. (2) Ns. Dina Dewi Sartika Lestari Ismail, S.Kep., M.Kep.

Kesulitan belajar kerap dialami anak pada usia 10-11 tahun, salah satunya adalah penurunan kemampuan daya ingat atau gangguan memori jangka pendek. Padahal seharusnya kemampuan memori anak berkembang pesat di usia 10-14 tahun. Ketidakmampuan memberikan perhatian yang cukup terhadap informasi atau menurunnya kemampuan memori jangka pendek membuat aktivitas sehari-hari anak menjadi sulit, frustrasi, serta berdampak pada kehidupan akademik, sosial, emosional, dan perkembangan tingkah laku anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aromaterapi rosemary dapat meningkatkan memori jangka pendek anak usia 10-11 tahun. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*, dengan teknik *total sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata skor memori jangka pendek anak sebesar 3,048 dengan rata-rata skor memori jangka pendek sebelum diberikan aromaterapi rosemary adalah 15,19 dan setelah diberikan aromaterapi rosemary adalah 18,24. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired-Sample T-Test* dengan tingkat kepercayaan 95% didapatkan nilai signifikansi (p) adalah 0,000, yang artinya $p < 0,05$, ini menandakan bahwa terdapat pengaruh aromaterapi rosemary terhadap peningkatan memori jangka pendek siswa kelas V (usia 10-11 tahun) di SDN Growok I, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah peneliti bisa mengidentifikasi, mengamati, dan memberikan kontrol ketat terhadap faktor-faktor yang kemungkinan bisa mempengaruhi kemampuan memori jangka pendek responden di sekolah maupun di rumah, sehingga dapat diketahui seberapa besar efektifitas aromaterapi rosemary dalam meningkatkan memori jangka pendek anak.

Kata kunci : Aromaterapi Rosemary, Memori Jangka Pendek

ABSTRACT

Puspitasari, Aprilia Dwi. 2015. **Effectiveness of Rosemary Aromatherapy (*Rosmarinus officinalis*) on Increasing of the Short-Term Memory in Fifth Grade Students (age 10-11 years) in Growok I Elementary School, Subdistrict Dander, Bojonegoro.** Final Assignment, Department of Nursing, Medical Faculty of Brawijaya University. Supervisor: (1) Ns. Dian Susmarini, S.Kep., MN. (2) Ns. Dina Dewi Sartika Lestari Ismail, S.Kep, M.Kep.

Learning difficulties often experienced by children at 10-11 years, one of which is a decrease in the ability of memory or short-term memory impairment. When it should be rapidly developing memory skills in children aged 10-14 years. Inability to provide adequate attention to the information or decreased ability to short-term memory make children's daily activities become difficult, frustrating, as well as the impact on academic life, social, emotional, and behavioral development of children. The purpose of this study was to investigate that rosemary aromatherapy can increase short-term memory of children aged 10-11 years. The research design uses one group pretest-posttest design, with a total sampling technique. The results showed that there was an average increase in children's short-term memory scores of 3,048 with an average score of short-term memory before it is given rosemary aromatherapy is 15.19 and after being given the rosemary aromatherapy is 18.24. Based on the hypothesis test using Paired-Sample T-Test with a confidence level of 95% is obtained significance value (p) is 0.000, which means $p < 0.05$, this indicates that there are significant rosemary aromatherapy to increase short-term memory in fifth grade students (age 10-11 years) in Growok I Elementary School, District Dander, Bojonegoro. Suggestions for further research is the researcher can identify, observe, and provide tight control of the factors that are possibility to affect short-term memory ability of respondents in school and at home, so that it can be known how much effectiveness of rosemary aromatherapy in improving children's short-term memory.

Keywords : Rosemary Aromatherapy, Short-Term Memory