



JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 1

SATUAN ACARA KEGIATAN

(Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Bermain *Papertoys*)

Topik : Pengaruh Kegiatan Bermain *Papertoys*
Sasaran : Anak usia *preschool* (4 – 5 tahun)
Tempat : TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare
Hari / Tanggal : ...
Waktu : 1 x 60 menit

1. Tujuan Umum

Setelah diberi kegiatan bermain *papertoys* selama 60 menit atau satu jam pelajaran di TK, diharapkan anak mampu menyusun dan membentuk pola tiga dimensi *papertoys*.

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan kegiatan bermain *papertoys* diharapkan :

- Dapat menyusun dan membentuk pola tiga dimensi dengan teman sekelompok
- Mampu mengikuti perintah yang diberikan
- Anak mampu bertindak kooperatif dalam bermain

3. Sasaran

Anak usia prasekolah (4 – 5 tahun) di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare.

4. Materi

- Pengertian *papertoys*





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

- b. Tujuan *papertoys*
 - c. Alat dan bahan *papertoys*
 - d. Cara membuat *papertoys*
 - e. Manfaat *papertoys*
5. Media
- a. Kertas
 - b. Gunting
 - c. Lem
 - d. Pensil warna
6. Pelaksanaan

No.	Waktu	Pelaksanaan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan : a. Penyampaian salam b. Memperkenalkan diri c. Menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan d. Menjelaskan tujuan kegiatan e. Melakukan kontrak waktu	a. Menjawab salam b. Mendengarkan pembicara c. Memperhatikan
2.	45 menit	Pelaksanaan : Pemberian bermain <i>papertoys</i> : a. Lingkungan	a. Mendengarkan dan memperhatikan b. Menyusun pola tiga dimensi sebagai





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

		<p>dikondisikan setenang mungkin</p> <p>b. Sebelum anak melakukan kegiatan bermain <i>papertoys</i>, diberikan instruksi terlebih dahulu</p> <p>c. Memberikan contoh kepada anak cara menyusun dan membentuk pola tiga dimensi pada <i>papertoys</i></p> <p>d. Membagikan kertas pola bergambar untuk <i>papertoys</i></p> <p>e. Mewarnai <i>papertoys</i></p> <p>f. Menyuruh anak membentuk pola <i>papertoys</i></p>	<p>permainan <i>papertoys</i>.</p> <p>c. Mewarnai <i>papertoys</i></p>
3.	10 menit	<p>Evaluasi dan Penutupan:</p> <p>a. Memberikan kesempatan pada responden untuk mengungkapkan</p>	<p>a. Mengungkapkan perasaannya</p> <p>b. Menjawab salam</p>





**JURUSAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

	perasaannya setelah
	menyusun
b. Mengucapkan	terimakasih telah
	menjadi responden
c. Mengucapkan salam	





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 2

SATUAN ACARA KEGIATAN

(Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Bermain Menggambar)

Topik : Pengaruh Kegiatan Bermain Menggambar
Sasaran : Anak usia *preschool* (4 – 5 tahun)
Tempat : TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare
Hari / Tanggal : ...
Waktu : 1 x 60 menit

1. Tujuan Umum

Setelah diberi kegiatan bermain melipat selama 60 menit atau satu jam pelajaran di TK, diharapkan anak mampu menggambar sesuai yang dicontohkan.

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan kegiatan menggambar diharapkan :

- Dapat menggambar sesuai yang diperintahkan dengan membentuk kelompok di area yang sesuai
- Mampu mengikuti perintah yang diberikan
- Anak mampu bertindak kooperatif dalam bermain

3. Sasaran

Anak usia prasekolah (4 – 5 tahun) di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare.

4. Materi

- Tujuan menggambar





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

- b. Alat dan bahan menggambar
 - c. Contoh gambar
5. Media
- a. Kertas
 - b. Pensil
 - c. Pensil warna
6. Pelaksanaan

No.	Waktu	Pelaksanaan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan : a. Penyampaian salam b. Memperkenalkan diri c. Menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan d. Menjelaskan tujuan kegiatan e. Melakukan kontrak waktu	a. Menjawab salam b. Mendengarkan pembicara c. Memperhatikan
2.	45 menit	Pelaksanaan : Pemberian bermain menggambar: a. Lingkungan dikondisikan setenang mungkin b. Sebelum anak	a. Mendengarkan dan memperhatikan b. Menggambar dan mewarnai





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

		<p>melakukan kegiatan bermain menggambar, diberikan instruksi terlebih dahulu</p> <p>c. Memberikan contoh kepada anak gambar yang harus ditiru</p> <p>d. Membagikan kertas gambar</p> <p>e. Menyuruh anak menggambar bentuk sesuai yang diajarkan</p>	
3.	10 menit	<p>Evaluasi dan Penutupan:</p> <p>a. Memberikan kesempatan pada responden untuk mengungkapkan perasaannya setelah menyusun</p> <p>b. Mengucapkan terimakasih telah menjadi responden</p> <p>c. Mengucapkan salam</p>	<p>a. Mengungkapkan perasaannya</p> <p>b. Menjawab salam</p>





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 3

PENGANTAR SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Bermain *Papertoys* Pada Anak *Preschool* Kelompok TK A Terhadap Kemampuan Kooperatif di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare

Peneliti : Nur Fitri Ariani Sutrisna

Pembimbing : I. Ns. Fransiska Imavike F, S.Kep, MNurs
II. Ns. Septi Dewi R., S. Kep. MNg

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa semester 7 pada Program Studi Keperawatan – Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) saya bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Bermain *Papertoys* Pada Anak *Preschool* Kelompok TK A Terhadap Kemampuan Kooperatif di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri Di Pare”.

Saya berkeyakinan bahwa penelitian ini memiliki manfaat yang luas, baik untuk sekolah, siswa maupun profesi keperawatan sendiri dalam upaya meningkatkan mutu pelayanan keperawatan dalam tindakan pencegahan.





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Apabila Ibu/Bapak wali murid bersedia untuk mengizinkan anak Ibu/Bapak menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan Ibu/Bapak menandatangani persetujuan menjadi subyek penelitian. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Malang,2014

Peneliti

(Nur Fitri Ariani Sutrisna)
NIM.115070207113040

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ns. Fransiska Imavike F, S.Kep, MNurs)
NIP. 197902242006042001

(Ns. Septi Dewi R., S. Kep. MNg)
NIP. 198109142006042001





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 4

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Nur Fitri Ariani Sutrisna Jurusan Ilmu Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Bermain *Paper Toys* pada Anak *Preschool* Kelompok TK A terhadap Kemampuan Kooperatif di TK Negeri Kabupaten Kediri di Pare”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kegiatan bermain *paper toys* kelompok TK A terhadap peningkatan kemampuan kooperatif pada anak usia *preschool* di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare dan dapat memberi manfaat untuk menggambarkan keberhasilan kegiatan bermain *paper toys* dengan peningkatan kemampuan kooperatif anak usia *preschool*. Disamping itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut serta bagaimana upaya yang dapat ditempuh untuk mengembangkan kooperatif anak. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 2 minggu dengan sampel kelompok TK A anak usia *preschool* di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare.
3. Prosedur pengambilan sampel ini adalah dengan menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling* atau disebut juga *judgment sampling*, yaitu pengambilan sample dilakukan dengan cara memilih sampel diantara populasi yang dikehendaki oleh peneliti serta memenuhi kriteria inklusi.





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

4. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah ikut menyumbang dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya dibidang keperawatan. Ketidaknyamanan/ resiko yang mungkin muncul yaitu waktu yang sedikit panjang saat melakukan kegiatan bermain *paper toys* akan menyita beberapa waktu anda dan harus membangun hubungan saling percaya terhadap responden agar memudahkan penelitian ini.
5. Jika muncul ketidaknyamanan/ kerugian yang anda rasakan, maka anda dapat menghubungi peneliti/ contact person sebagai berikut Nur Fitri Ariani Sutrisna dengan nomor 085736341314.
6. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenakan sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
8. Dalam penelitian ini anda akan mendapatkan reward berupa seperangkat alat tulis.

Peneliti

Nur Fitri Ariani Sutrisna





**JURUSAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Lampiran 5

**Pernyataan Persetujuan untuk
Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Bermain *Paper Toys* Pada Anak *Preschool* Kelompok TK A Terhadap Kemampuan Kooperatif di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare”.

Malang, 2015

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Nur Fitri Ariani Sutrisna)
NIM. 115070207113040

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 6

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fitri Ariani Sutrisna

Nim : 115070207113040

Institusi : Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas
Brawijaya Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan plagiat orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang,.....2014

Yang membuat pernyataan,

(Nur Fitri Ariani Sutrisna)

Nim: 115070207113040





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 7

Inisial Responden :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Lembar Observasi

No.	Aspek yang diamati	Bobot		
		1	2	3
Usia 4 - <5 tahun				
1.	Anak mau membantu temannya dalam permainan			
2.	Anak mau berbagi alat permainan			
3.	Anak menunjukkan sikap antusias ketika diberikan permainan			
4.	Anak mampu memahami peraturan dalam permainan			
5.	Anak tidak memilih – milih teman dalam permainan			
6.	Anak mampu melakukan permainan sampai selesai			
Usia 5 - ≤6 tahun				
7.	Anak mampu bekerjasama dalam permainan			
8.	Anak menerima apa yang diberikan kepada anak lain			
9.	Anak dapat melakukan permainan sesuai dengan instruksi dan tidak bermain sendiri			
10.	Anak membereskan alat permainan setelah selesai bermain			
11.	Anak mampu menghargai hasil karya teman lainnya			
12.	Anak menunjukkan sikap saling memberi semangat jika			





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

	anak kesusahan dalam permainan			
13.	Anak tetap semangat meskipun lebih telat dari teman lainnya			
Jumlah Skor Keseluruhan				

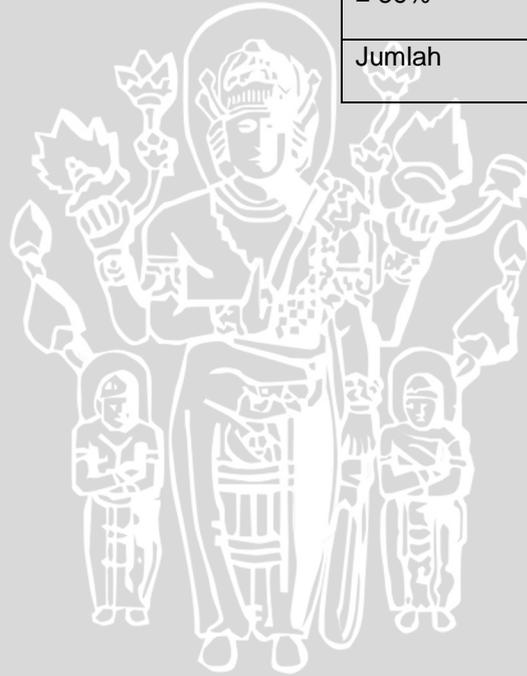
Keterangan :

3 : sering

2 : kadang – kadang

1 : tidak pernah

Nilai	Kategori
100% - 75%	Baik
75% - 56%	Cukup
≤ 56%	Kurang
Jumlah	





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 8

Kisi – Kisi Instrumen

Indikator	Sub Indikator	No. Butir
Menunjukkan sikap toleran sehingga dapat bekerja dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memilih – milih teman dalam permainan 2. Melakukan permainan sampai selesai 	5, 6
Menghargai orang lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima apa yang diberikan kepada anak lain 2. Menghargai hasil karya orang lain 	8, 11
Mau berbagi, menolong, dan membantu teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu teman dalam permainan 2. Berbagi alat permainan 	1, 2
Menunjukkan antusiasme dalam permainan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias ketika diberikan permainan 	3
Menaati aturan yang berlaku dalam permainan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami peraturan dalam permainan 2. Melakukan permainan sampai selesai 3. Melakukan permainan sesuai instruksi yang diberikan 	4, 6, 9
Bersikap kooperatif dengan teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam permainan 2. Membereskan alat permainan setelah selesai 	7, 10
Menunjukkan rasa empati	<ol style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan sikap saling memberi semangat jika anak kesusahan dalam permainan 2. tetap semangat meskipun lebih telat dari teman lainnya 	12, 13





JURUSAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 10

Hasil Rekap Data

1. Kelompok Perlakuan

No	Kode Nama	Jenis kel	umur	hasil nilai	%	hasil kualitatif
1	F	2	4 th	18	100%	Baik
2	N	2	5 th	20	95%	Baik
3	Nv	2	4 th	15	83%	Baik
4	Hm	1	4 th	15	83%	Baik
5	Sh	1	5 th	18	85%	Baik
6	Sl	2	5 th	21	100%	Baik
7	Zn	1	4 th	16	88%	Baik
8	Vn	2	4 th	13	72%	Cukup
9	If	2	5 th	20	95%	Baik
10	AA	2	4 th	15	83%	Baik
11	Af	1	4 th	13	72%	Cukup

2. Kelompok Kontrol

No	Kode Nama	Jenis kel	umur	hasil nilai	%	hasil kualitatif
1	Cc	2	4 th	9	50%	Kurang
2	Sn	1	4 th	15	83%	Baik
3	Od	2	5 th	12	57%	Cukup
4	Dr	2	4 th	11	61%	Cukup
5	Au	2	4 th	12	66,67%	Cukup
6	Nt	1	5 th	18	85%	Baik
7	Gm	1	4 th	18	100%	Baik
8	Al	2	5 th	14	66%	Cukup
9	Sf	2	5 th	18	85%	Baik
10	Ab	1	4 th	6	33%	Kurang
11	Am	1	4 th	12	66%	Cukup





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 11

Hasil Data Statistik

Tests of Normality^{a,b,c,e,f}

ntrol	Kolmogorov-Smirnov ^d			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
rlakuan	.00	.219	3	.	.987	3	.780
	.00	.314	3	.	.893	3	.363

Perlakuan is constant when Kontrol = 6.00. It has been omitted.

Perlakuan is constant when Kontrol = 9.00. It has been omitted.

Perlakuan is constant when Kontrol = 11.00. It has been omitted.

Lilliefors Significance Correction

Perlakuan is constant when Kontrol = 14.00. It has been omitted.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perlakuan	11	13.00	21.00	16.7273	2.83164
Kontrol	11	6.00	18.00	13.1818	3.89405
Valid N (listwise)	11				

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	.833	1	20	.372
Based on Median	.481	1	20	.496
Hasil Based on Median and with adjusted df	.481	1	16.387	.498
Based on trimmed mean	.876	1	20	.360





**JURUSAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Mann-Whitney Test

		Ranks		
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kemampuan Kooperatif	Perlakuan	11	14.59	160.50
	Kontrol	11	8.41	92.50
	Total	22		

Test Statistics ^a	
	Kemampuan Kooperatif
Mann-Whitney U	26.500
Wilcoxon W	92.500
Z	-2.256
Asymp. Sig. (2-tailed)	.024
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.023 ^b

Grouping Variable: Kelas
Not corrected for ties.





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Lampiran 14

Dokumentasi





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA





JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

CURRICULUM VITAE

I. KETERANGAN PENELITI

1. Nama Lengkap : Nur Fitri Ariani Sutrisna
2. Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 5 Februari 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Pendidikan : Strata 1
5. NIM : 115070207113040
6. Jurusan / Fakultas : Ilmu Keperawatan/ Kedokteran
7. Perguruan Tinggi : Universitas Brawijaya
8. Alamat Perguruan Tinggi : Jln. Veteran Malang-Jawa Timur-Indonesia



Telp 0341-551611 Fax +62 0341-565420

9. Alamat Permanen : RT/RW 05/01 Dsn. Kagulan Ds. Janti Kec. Mojoagung
Kab. Jombang

Telp..... Fax.....

10. E-mail : ariani.fitri93@gmail.com

11. Telepon Seluler / HP : 0857 3634 1314

II. PENDIDIKAN

No	Tingkat	Nama & Tempat	Tahun Lulus
1.	TK	TK Pertiwi – Jombang, Jawa Timur 61481	1999
2.	SD	SDN Mancar 1- Jombang, Jawa Timur 61481	2005
3.	SMP	SMPN 1 Jombang - Jombang, Jawa Timur 61418	2008
4.	SMA	SMAN 2 Jombang - Jombang, Jawa Timur 61418	2011

