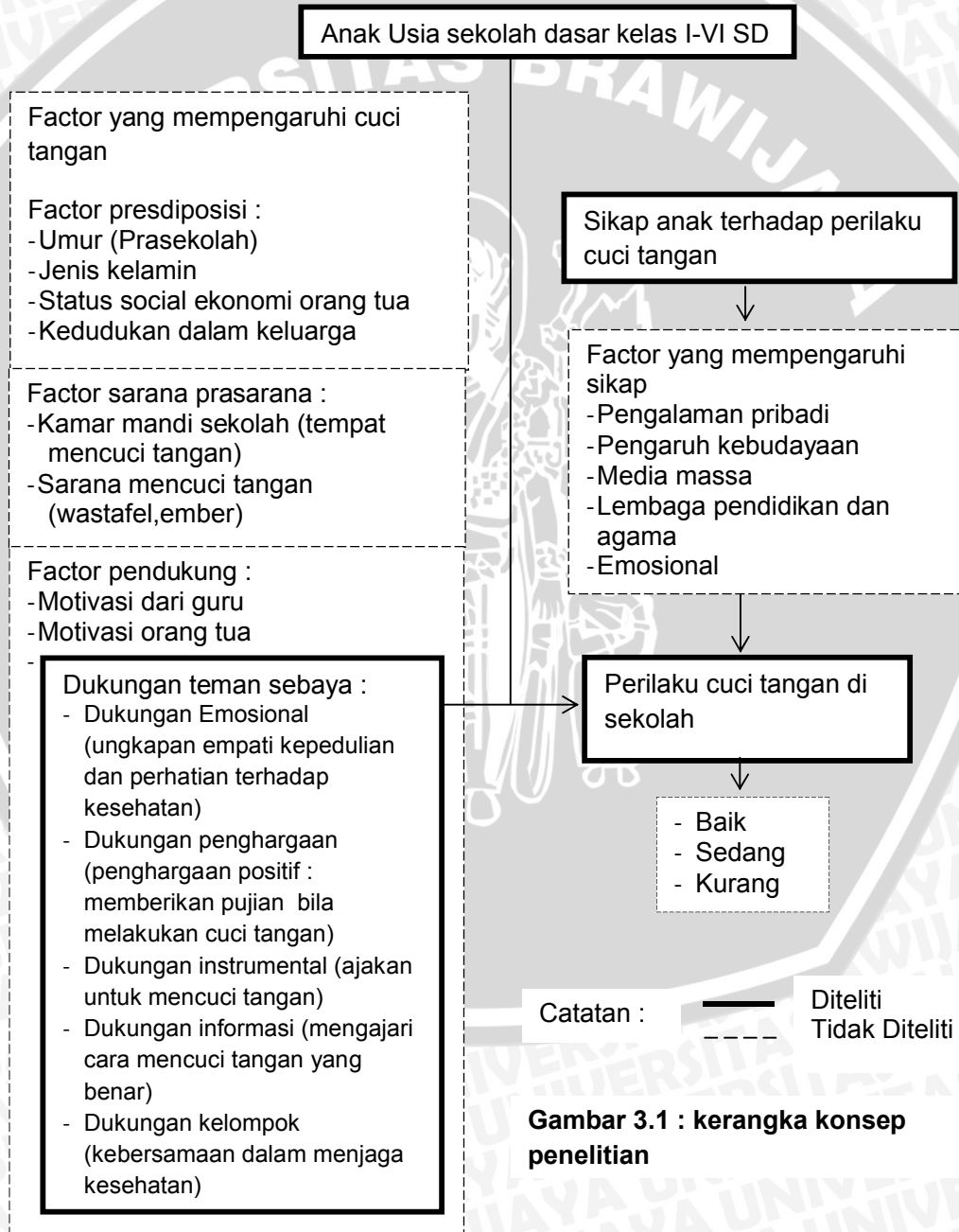


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep Penelitian



Catatan : Diteliti

Tidak Diteliti

Gambar 3.1 : kerangka konsep penelitian

Dari bagan kerangka konsep diatas menjelaskan suatu manajemen perilaku cuci tangan merupakan keluaran berupa perilaku cuci tangan bersih anak usia sekolah dasar. Yang tujuan dari penelitian ini adalah untuk melatih anak tentang kebersihan diri terutama dengan langkah awal mencuci tangan. Melatih anak untuk membiasakan perilaku cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, melatih kedisiplinan dan melatih anak untuk memahami kesehatan, serta melatih anak untuk memahami dan membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah diantaranya adalah dukungan teman sebaya *peer group support* yang diantaranya meliputi dukungan emosi, dukungan instrumental, dukungan penghargaan, dukungan informasi dan dukungan kelompok. Sikap disini juga mempengaruhi perilaku mencuci tangan anak karena dari perilaku yang ada pada diri anak itu sendiri kita bisa menilai kemampuan anak untuk bisa terbiasa dala melakukan perilaku cuci tangan dengan membiasakan dan memberikan contoh melalui dukungan teman sebaya dan sikap anak itu sendiri. Diharapkan setelah melewati tahapan ini anak dapat mendapatkan pengalaman dan terdorong untuk berfikir dan berperilaku untuk lebih memperhatikan kesehatan dengan membiasaan perilaku mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

3.2 Hipotesis penelitian

1. Ada hubungan antara sikap dengan perilaku cuci tangan pada anak usia sekolah di SD Dermo 2 Kediri
2. Ada hubungan dukungan teman sebaya dengan perilaku cuci tangan anak usia sekolah di SD dermo 2 Kediri