

Lampiran 1**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Farida Vivtyasari

NIM : 115070207111005

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 23 November 2015

Yang membuat pernyataan,

(Dewi Farida Vivtyasari)

NIM. 115070207111005

Lampiran 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS
PERKEMBANGAN REMAJA

No	Variabel	Sub variabel	No. item	Jumlah
1	Pola asuh orang tua	1. Demokratis 2. Otoriter 3. Permisif	1-20	20 item
2	Tugas perkembangan remaja	1. Hubungan dengan teman sebaya 2. Mencapai peran sosial 3. Menerima keadaan fisiknya 4. Mandiri secara emosional 5. Mandiri secara ekonomi 6. Memilih dan mempersiapkan karir 7. Persiapan berkeluarga 8. Mengembangkan ketrampilan intelektual 9. Tingkah laku yang bertanggung jawab 10. Mempunyai nilai sebagai pedoman tingkah laku	8, 9 11 1 2, 13 14 4 12 6, 10 5,7 3, 15	2 1 1 2 1 1 1 2 2 2

Lampiran 3

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah DEWI FARIDA VIVTYASARI Mahasiswi Jurusan ILMU KEPERAWATAN, dengan ini memohon persetujuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan anak Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 21 MALANG.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja di SMP Negeri 21 Malang. Manfaat dari penelitian ini adalah anak Bapak/Ibu akan mendapatkan pengetahuan tentang pentingnya peran orang tua terhadap tugas perkembangan remaja. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 hari dengan sampel berupa manusia yaitu siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang yang akan diambil dengan cara *stratified random sampling*
3. Prosedur pengambilan data dengan teknik *probability sampling* jenis *stratified random sampling* pada 8 kelas VIII yang ada di SMP Negeri 21 Malang. Subyek dalam penelitian ditentukan secara acak hingga memenuhi jumlah proporsi sampel disetiap kelas di SMP tersebut. Bapak/Ibu tidak perlu khawatir karena peneliti menjamin bahwa anak Bapak/Ibu akan mendapatkan hak yang sama selama penelitian ini berlangsung.
4. Keuntungan yang anak Bapak/Ibu peroleh dengan keikutsertaan anak Bapak/Ibu adalah mengetahui pentingnya peran orang tua dalam mengasuh terhadap pencapaian tugas perkembangan remaja pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang.
5. Jika muncul ketidaknyamanan/kerugian yang anak Bapak/Ibu rasakan, maka anak Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti/*contact person* sebagai berikut Dewi Farida Vivtyasari (085790278748).
6. Dalam penelitian ini anak Bapak/Ibu memiliki hak untuk tidak mengikuti penelitian tanpa disertai sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
8. Kompensasi yang diberikan peneliti sebagai tanda terimakasih kepada anak Bapak/Ibu selaku responden dalam penelitian ini adalah berupa buku tulis dan bolpoin.

Peneliti,

Lampiran 4

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah mengerti tentang tujuan, manfaat, prosedur serta hak anak saya sebagai responden dari penelitian ini seperti yang telah disampaikan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bersedia memberikan izin pada anak saya untuk menjadi salah satu responden dalam penelitian yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tugas Perkembangan Remaja pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang”**

Peneliti

Malang,2015

Yang membuat pernyataan

(Dewi Farida Vivtyasari)
115070207111005

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)

Lampiran 5

LEMBAR DATA RESPONDEN

Terimakasih atas kesediaan saudara untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian tentang “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tugas Perkembangan Remaja”

A. Identitas Responden

1. No :(diisi peneliti).
2. Kelas :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
5. Agama : Islam Budha
 Katolik Hindu
 Protestan
6. Pendidikan terakhir orang tua:
Ayah : SD SMP
 SMA Perguruan Tinggi
Ibu : SD SMP
 SMA Perguruan Tinggi
7. Pendapatan orang tua setiap bulan :
 kurang dari Rp. 1.500.000,-
 Rp. 1.500.000,- – Rp. 3.000.000,-
 Diatas Rp. 3.000.000,-

8. Usia orang tua saat ini :
- () Usia 18 - 40 tahun
 - () usia 41 - 60 tahun
 - () diatas 60 tahun
9. Berapa jumlah saudara kandung anda? orang
10. Anda anak ke :
11. Suku : () Jawa () Madura
() Sunda () Batak
() Lainnya

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Lampiran 6

KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN

POLA ASUH ORANG TUA

Petunjuk Pengisian

Pada halaman berikut ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perlakuan yang orang tua lakukan terhadap anda di rumah. Terdapat lima buah kolom jawaban pada kuesioner. Kolom yang berada di ujung kiri skala adalah pilihan bila perlakuan orang tua tersebut **Tidak Pernah** anda alami. Semakin ke kanan pilihan anda menunjukkan bahwa perlakuan orang tua semakin sering anda alami. Kolom yang berada di ujung kanan skala adalah bila perlakuan orang tua **Sangat Sering**. Tunjukkan seberapa sering anda mengalami perlakuan orang tua tersebut dengan cara memberi tanda checklist (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda:

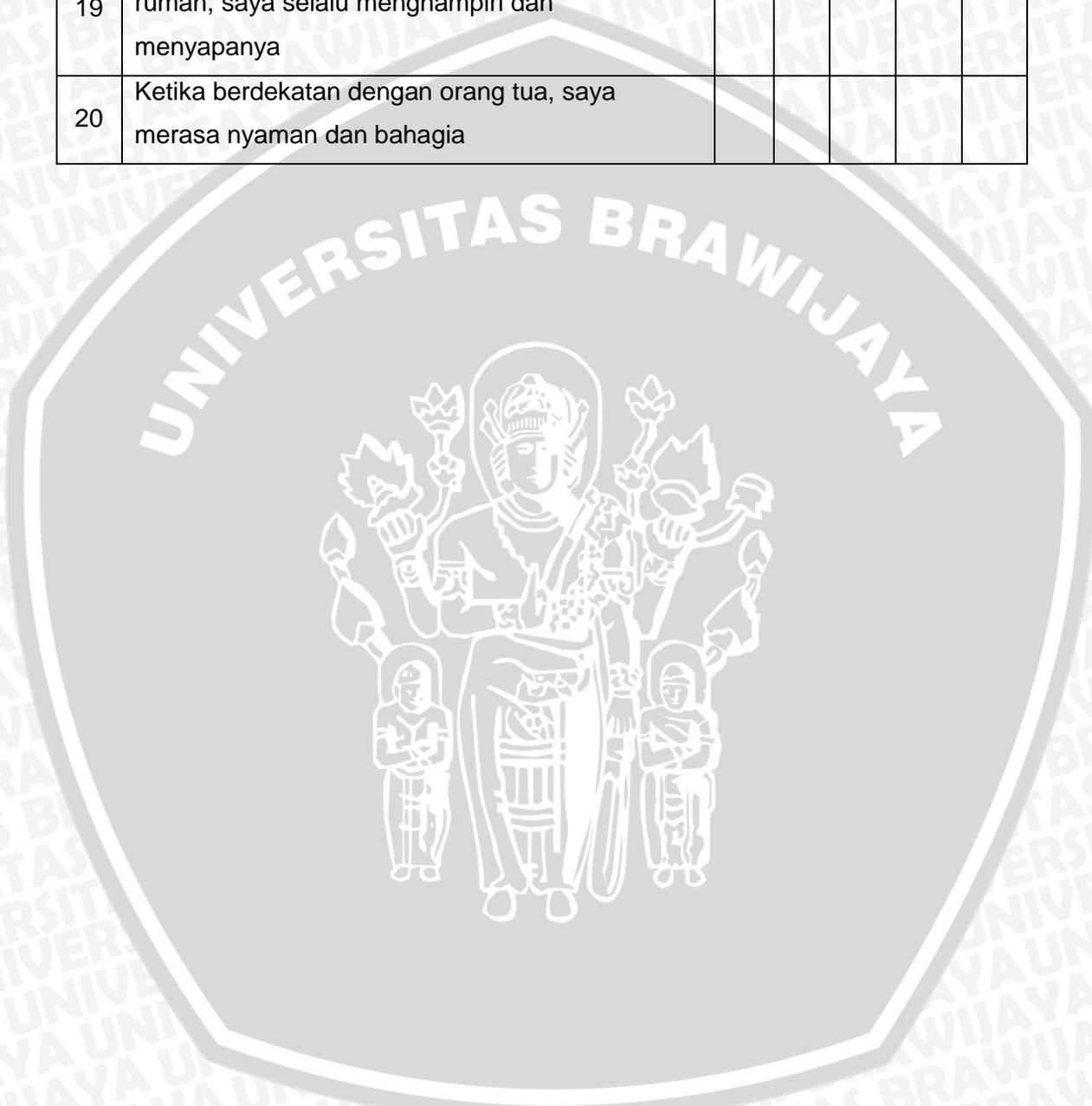
1. Tidak Pernah (TP)
2. Jarang (J)
3. Kadang-Kadang (KK)
4. Sering (S)
5. Sangat Sering (SS)

Mohon jawablah pertanyaan dibawah dengan jujur:

No	Pertanyaan	TP	J	K	S	SS
1	Orang tua mengajak diskusi dan memberikan jalan keluar bila saya ada masalah					
2	Orang tua bersedia mendengarkan dan menerima pendapat saya					
3	Jika saya mengalami kesulitan dalam memilih					

	sesuatu, orang tua akan membantu tanpa memarahi saya					
4	Orang tua memberi pujian terhadap hasil ulangan saya					
5	Orang tua memberikan perhatian dan tidak pernah berlaku kasar kepada saya					
6	Orang tua memberi pengarahan dengan sikap yang lembut ketika saya berbuat salah					
7	Orang tua meluangkan waktunya untuk berkumpul dengan anggota keluarga					
8	Orang tua menetapkan peraturan yang mudah dimengerti agar perilaku saya tidak menyimpang					
9	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk bermain dengan teman					
10	Jika saya terlambat pulang ke rumah, orang tua akan menanyakan alasannya tanpa memarahi saya					
11	Orang tua mengungkapkan kasih sayangnya kepada saya					
12	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar					
13	Orang tua memberikan tugas sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
14	Jika saya tidak mengerjakan tugas, orang tua akan mengingatkan tanpa memarahi saya					
15	Orang tua memberikan pujian atau hadiah atas kemampuan saya mengerjakan tugas dengan baik					
16	Orang tua mengajak bercerita tentang pengalaman saya di sekolah					
17	Orang tua memberikan motivasi untuk meningkatkan prestasi saya tanpa adanya unsur paksaan					

18	Setiap berangkat ke sekolah, saya meminta izin dan mencium tangan orang tua					
19	Sepulang sekolah jika saya melihat orang tua di rumah, saya selalu menghampiri dan menyapanya					
20	Ketika berdekatan dengan orang tua, saya merasa nyaman dan bahagia					



Lampiran 7

KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN

TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan berilah tanda checklist (\surd) pada setiap kolom yang sesuai dengan pilihan anda. Alternatif jawabannya adalah sebagai berikut:

Tidak Pernah (TP) : jika anda tidak pernah melakukan hal tersebut

Jarang (J) : jika anda melakukan hal tersebut 1-2 hari dalam seminggu

Kadang-Kadang (KK) : jika anda melakukan hal tersebut 3-4 hari dalam seminggu

Sering (S) : jika anda melakukan hal tersebut 4-6 hari dalam seminggu

Sangat Sering (SS) : jika anda melakukan hal tersebut 7 hari dalam seminggu

No	Pernyataan	TP	J	KK	S	SS
1	Saya bangga dengan keadaan fisik yang saya miliki saat ini					
2	Saya selalu berfikir bahwa jauh dengan orang tua akan melatih saya untuk mandiri					
3	Saya selalu melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang saya miliki					
4	Saya sering memikirkan tentang cita-cita, pekerjaan, dan masa depan saya ketika dewasa					
5	Sebelum bertindak, saya sering memikirkan akibatnya terlebih dahulu					
6	Saya suka berdiskusi dengan teman sebaya atau orang tua untuk memecahkan masalah					

7	Saya suka menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu				
8	Teman-teman saya selalu memberikan perhatian kepada saya				
9	Pendapat saya selalu didengar oleh teman-teman saya				
10	Saya senang mengikuti ekstrakurikuler di sekolah atau kegiatan sosial lain untuk meningkatkan kemampuan dan pengalaman				
11	Saya selalu berpenampilan rapi ketika bertemu dengan teman-teman				
12	Suatu saat nanti, saya ingin mempunyai keluarga yang bahagia				
13	Ketika merasa sedih, saya mencoba untuk menenangkan diri saya sendiri				
14	Suatu saat nanti saya ingin mempunyai pendapatan sendiri dan tidak bergantung dengan orang tua				
15	Jika saya mendapatkan perlakuan tidak baik dari orang lain, saya tidak akan membalas dan menyimpan dendam				

Lampiran 8

Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua

		total
item1	Pearson Correlation	.676**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item2	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item3	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item4	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item5	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item6	Pearson Correlation	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item7	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item8	Pearson Correlation	.629**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item9	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item10	Pearson Correlation	.587**



	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item11	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item12	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item13	Pearson Correlation	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item14	Pearson Correlation	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item15	Pearson Correlation	.612**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item16	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item17	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item18	Pearson Correlation	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item19	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item20	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158

total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	158

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

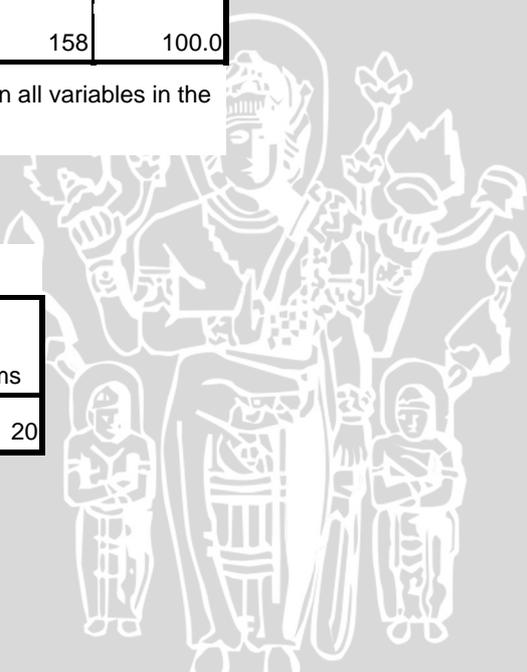
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	158	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	158	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	20



Lampiran 9

Uji Validitas Dan Relibilitas Tugas Perkembangan Remaja

		total
item1	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item2	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item3	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item4	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item5	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item6	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item7	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item8	Pearson Correlation	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item9	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item10	Pearson Correlation	.640**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item11	Pearson Correlation	.555**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item12	Pearson Correlation	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item13	Pearson Correlation	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item14	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
item15	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	158
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	158

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	158	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	158	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	15



Lampiran 10

Tabel Frekuensi

USIA ANAK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	62	39.2	39.2	39.2
	14	91	57.6	57.6	96.8
	15	5	3.2	3.2	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN ANAK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	75	47.5	47.5	47.5
	PEREMPUAN	83	52.5	52.5	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

USIA ORANG TUA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DEWASA AKHIR	2	1.3	1.3	1.3
	DEWASA MADYA	104	65.8	65.8	67.1
	DEWASA MUDA	52	32.9	32.9	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

PENDIDIKAN ORANG TUA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	5	3.2	3.2	3.2
	SMP	8	5.1	5.1	8.2
	SMA	65	41.1	41.1	49.4
	PERGURUAN TINGGI	80	50.6	50.6	100.0
	Total	158	100.0	100.0	



SOSIOEKONOMI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	32	20.3	20.3	20.3
	MENENGAH	77	48.7	48.7	69.0
	TINGGI	49	31.0	31.0	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

AGAMA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	HINDU	3	1.9	1.9	1.9
	KATOLIK	1	.6	.6	2.5
	PROTESTAN	9	5.7	5.7	8.2
	ISLAM	145	91.8	91.8	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

JUMLAH ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2	86	54.4	54.4	54.4
	>2	72	45.6	45.6	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

POLA ASUH ORANG TUA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DEMOKRATIS	117	74.1	74.1	74.1
	OTORITER	34	21.5	21.5	95.6
	PERMISIF	7	4.4	4.4	100.0
Total		158	100.0	100.0	

TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	5	3.2	3.2	3.2
	SEDANG	34	21.5	21.5	24.7
	TINGGI	119	75.3	75.3	100.0
Total		158	100.0	100.0	



Lampiran 11

KORELASI DATA DAN CROSSTAB

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	82.715 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	36.922	4	.000
Linear-by-Linear Association	36.370	1	.000
N of Valid Cases	158		

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .22.

POLA ASUH ORANG TUA * TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA Crosstabulation

			TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA			Total
			BURUK	CUKUP	BAIK	
POLA ASUH ORANG TUA	PERMISIF	Count	4	1	2	7
		% of Total	2.5%	.6%	1.3%	4.4%
	OTORITER	Count	1	14	18	33
		% of Total	.6%	8.9%	11.4%	20.9%
	DEMOKRATIS	Count	0	18	100	118
		% of Total	.0%	11.4%	63.3%	74.7%
Total	Count	5	33	120	158	
	% of Total	3.2%	20.9%	75.9%	100.0%	





FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN

1.	<p>Peneliti : Dewi Farida Vivtyasari</p> <p>Dibawah bimbingan komisi pembimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dr. dr. Achdiat Agoes, Sp.S. b. Ns. Setyoadi.M.Kep.Sp.Kep.Kom.
2.	<p>Judul Penelitian :</p> <p>Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tugas Perkembangan Remaja Remaja pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang</p>
3.	<p>Subyek :</p> <p>Siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang</p>
4.	<p>Perkiraan waktu Penelitian</p> <p>Bulan Januari 2015</p>
5.	<p>Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif/tujuan penelitian, manfaat/relevansi dari hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Objektif/tujuan penelitian <p>Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja.</p> <p>Tujuan khusus yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pola asuh orang tua. 2. Mengidentifikasi tugas perkembangan remaja. 3. Menganalisa hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja. b) Manfaat/relevansi hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi Akademik <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan informasi tentang hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja. b. Memicu rasa keingintahuan dan penelitian lebih lanjut terkait hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan



	<p>remaja, sehingga dapat dilakukan tindakan yang efektif untuk mencapai tugas perkembangan remaja.</p> <p>2. Bagi Komunitas Remaja Memberikan pengetahuan kepada remaja tentang pengaruh pola asuh orang tua dengan keberhasilan tugas perkembangan remaja, sehingga tugas perkembangan remaja dapat terselesaikan dengan baik.</p> <p>3. Bagi Orang Tua Memberikan informasi kepada orang tua bahwa perkembangan remaja sangat penting untuk diperhatikan, sehingga orang tua dapat memperbaiki dan mempersiapkan pola hubungan yang efektif untuk mencapai tugas perkembangan remaja dengan baik sesuai tahapan perkembangannya.</p> <p>4. Bagi Ilmu Keperawatan Menjadi masukan bagi tenaga keperawatan komunitas berkaitan dengan hal-hal yang mempengaruhi keberhasilan tugas perkembangan remaja, sehingga dapat memberikan intervensi yang tepat pada remaja.</p> <p>c) Alasan/Motivasi untuk melakukan penelitian: Dari penelitian-penelitian sebelumnya, diketahui bahwa tugas perkembangan remaja dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya pola asuh orang tua, karena dalam kegiatan pengasuhan, orang tua memberikan pendidikan, bimbingan serta perlindungan kepada anaknya.</p>
6.	<p>Masalah etik (nyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi)</p> <p>a. Menghormati Harkat dan Martabat Manusia (<i>Respect for Persons</i>) Pelaksanaan prinsip menghormati hak dan martabat manusia dalam penelitian ini dilaksanakan dengan cara memberikan penjelasan tujuan, manfaat, prosedur, hak responden, dan waktu pelaksanaan kepada calon responden. Setelah diberikan penjelasan tersebut, jika calon responden bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini maka peneliti akan meminta responden untuk menandatangani lembar persetujuan (<i>informed consent</i>). Jika responden tidak bersedia, maka peneliti harus menghormati hak responden untuk menolak berpartisipasi dalam penelitian ini.</p> <p>b. Berbuat Baik (<i>Beneficence</i>) Dengan mengikuti penelitian ini responden (siswa kelas VIII) dapat mengetahui tentang pengertian, komponen, dan faktor-faktor yang</p>

	<p>mempengaruhi pola asuh orang tua terhadap pencapaian tugas perkembangan remaja, sehingga diharapkan tugas perkembangan remaja dapat diselesaikan dengan baik dan dicapai dengan baik.</p> <p>c. Tidak merugikan (<i>Non Maleficiensi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini lebih mengutamakan manfaat dari pada kerugiannya, karena peneliti tidak memberikan tindakan atau intervensi pada responden, tetapi hanya meminta responden untuk menyatakan apa yang responden rasakan saat ini dilembar kuesioner. - Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan pernyataan yang tidak menyakiti atau melukai perasaan responden, serta penyusunan pernyataan kuesioner disesuaikan dengan kemampuan responden - Peneliti meyakinkan responden bahwa partisipasinya dalam penelitian atau informasi yang diberikan tidak dipergunakan dalam hal-hal yang bisa merugikan responden dengan cara memberikan pemahaman tentang maksud dan tujuan penelitian. <p>d. Keadilan (<i>justice</i>)</p> <p>Pada penelitian ini responden diperlakukan secara adil sejak sebelum, selama, hingga sesudah keikutsertaannya dalam penelitian. Perlakuan yang dilakukan kepada reponden sama, responden akan mendapatkan jenis dan jumlah kuesioner yang sama.</p>
7.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk pemulai penelitian ini pada manusia</p> <p>Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja, yang diukur dengan menggunakan kuesioner tanpa memberikan intervensi apapun. Dalam proses perkembangannya, remaja diharapkan dapat melaksanakan tugas perkembangannya dengan baik. Faktor yang mempengaruhi tugas perkembangan remaja salah satunya adalah pola asuh orang tua. sehingga untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja tidak mungkin dilakukan pada hewan coba.</p>
8.	<p>Prosedur penelitian yang dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Permohonan surat pengantar penelitian dari fakultas kedokteran universitas brawijaya

	<ul style="list-style-type: none"> b. Permohonan izin melakukan penelitian ke pihak sekolah SMP Negeri 21 Malang c. Peneliti melakukan studi pendahuluan ke SMP Negeri 21 Malang d. Melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner pola asuh orang tua dan tugas perkembangan remaja e. Peneliti menjelaskan prosedur penelitian kepada calon responden f. Peneliti akan memberikan lembar <i>inform consent</i> kepada responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini g. Memberikan lembar kuesioner pola asuh orang tua dan tugas perkembangan remaja. h. Mengumpulkan kuesioner yang telah diisi dan melakukan pengolahan data setelah semua data lengkap i. Melakukan analisa data yang sudah diperoleh j. Dari hasil analisa tersebut peneliti dapat mengambil kesimpulan
9	<p>Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian (termasuk rasa nyeri dan keluhan lain)</p> <p>Penelitian ini tidak berbahaya karena dalam penelitian ini peneliti hanya memberikan kuesioner untuk mencari tahu pola asuh orang tua dan tugas perkembangan remaja di SMP Negeri 21 Malang tanpa memberikan perlakuan kepada responden.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kemungkinan responden berpotensi mengalami kerugian waktu selama ± 15 menit, untuk menghindari hal tersebut maka dilakukan kontrak waktu sesuai persetujuan dari pihak SMP Negeri 21 Malang b. Kemungkinan adanya rasa bosan responden saat proses pengambilan data berlangsung dan saat mengisi kuisisioner, untuk mengantisipasi hal ini peneliti memberi waktu istirahat kepada responden saat kegiatan berlangsung. Selain itu peneliti juga menyediakan alat tulis untuk mengisi kuesioner. c. Menimbulkan rasa malu pada responden, sehingga identitas responden akan dirahasiakan dengan tidak mencantumkan nama atau anonim, cukup memberi nomor atau kode saja pada lembar kuesioner yang diisi oleh responden. Penyajian atau pelaporan hasil penelitian hanya terbatas pada kelompok data tertentu yang terkait dengan masalah yang diteliti. Informasi dari resonden hanya digunakan pada saat penelitian, setelah penelitian selesai informasi akan disimpan sebagai dokumentasi penelitian.

10.	<p>Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan.</p> <p>a. Tugas perkembangan remaja mengacu pada pengalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arlinda (2011), melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Surakarta menyatakan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap pencapaian tugas perkembangan remaja. Hal ini ditunjukkan, bahwa analisis regresi yang diperoleh F_{hitung} sebesar 29,388 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai p value sebesar 0,000 kurang dari 0,05 (< 0.05). - Achmad, dkk., (2010), menyatakan bahwa terdapat perbedaan pola asuh orang tua dan didapatkan perbedaan pencapaian tugas perkembangan remaja satu sama lain. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja. <p>b. Tindakan yang hendak diterapkan:</p> <p>Peneliti memberikan kuesioner kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Malang untuk mengetahui pola asuh orang tua dan tugas perkembangan remaja.</p>
11.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk subyek yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ?</p> <p>Penelitian ini tidak menggunakan orang sakit, manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bertambah pengetahuan tentang pentingnya memilih pola asuh pada kondisi yang tepat untuk mengoptimalkan tugas perkembangan remaja, sehingga hubungan orang tua dan anak semakin harmonis.</p>
12.	<p>Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat</p> <p>Subyek penelitian dipilih dengan teknik <i>probability sampling</i> jenis <i>stratified random sampling</i> pada 8 kelas VIII yang ada di SMP Negeri 21 Malang. Subyek dalam penelitian ditentukan dengan cara acak hingga memenuhi jumlah proposi sampel disetiap kelas di SMP tersebut.</p>
13.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan subyek yang diteliti</p> <p>Hubungan peneliti dan subyek yang diteliti adalah mitra kerja dimana peneliti membutuhkan data dari subjek dan subjek bersedia memberikan data, bukan</p>

	<p>hubungan saudara ataupun teman (tidak saling mengenal antara peneliti dengan subjek yang diteliti.</p>
14.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya</p> <p>Peneliti tidak melakukan pemeriksaan kesehatan pada penelitian ini.</p>
15.	<p>Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada</p> <p>Pencatatan dilakukan setelah responden selesai mengisi kuesioner yang diberikan oleh peneliti. Biodata responden akan dirahasiakan dengan tidak mencantumkan nama responden, peneliti akan memberikan kode pada setiap kuesioner responden. Pengukuran pola asuh orang tua dan tugas perkembangan remaja menggunakan kuesioner. Setelah responden mengisi kuesioner dan diserahkan kembali kepada peneliti, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan data responden pada kuesioner oleh peneliti. Jika ada data yang belum lengkap, maka peneliti meminta responden untuk melengkapi kembali kuesioner tersebut. Setelah itu responden mengembalikan kuesioner tersebut kepada peneliti.</p> <p>Tidak terdapat efek samping dan komplikasi dalam penelitian ini</p>
16.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak subyek (lampirkan contoh surat persetujuan subyek)</p> <p>Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu</p> <p>Informasi tentang tujuan, manfaat, prosedur penelitian, resiko yang ditimbulkan serta hak responden akan diberikan secara lisan dan tulisan. Responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini akan diberikan lembar <i>inform consent</i> dan meminta untuk menandatangani. Jika responden tidak bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, maka peneliti harus menghargai keputusan tersebut.</p>
17.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak?</p> <p>Karena penelitian ini tidak berbahaya, maka tidak mengakibatkan adanya efek samping secara medis. Dalam penelitian ini responden akan menerima</p>

	kompensasi berupa buku tulis dan bolpoin sebagai tanda terimakasih peneliti kepada responden
18.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek diasuransikan? Subyek tidak diasuransikan, karena responden pada penelitian ini hanya mengisi kuesioner tanpa ada intervensi yang dilakukan.

Peneliti :

1. <u>Dewi Farida Vivtyasari</u> NIM. 115070207111005	
----------------------------------------------------------	--

Pembimbing :

2. <u>Dr. dr. Achdiat Agoes,Sp.S</u> NIP. 195204061976031005	
3. <u>Ns. Setyoadi.M.Kep.Sp.Kep.Kom</u> NIP. 197809122005021016	

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal

An. Ketua

Koordinator Divisi I,

Prof.Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpPark

NIP.19520410 198002 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 10582 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
untuk Pembuatan Proposal

08 OCT 2014

Yth. Kepala SMP Negeri 21
Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan pengambilan data awal guna pembuatan proposal Tugas Akhir, bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : Dewi Farida V
N i m : 115070207111005
Semester : 7
Program studi : Ilmu Keperawatan
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,

Pembantu Dekan Bidang Akademik,



Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes

NIP. 19580414 198701 2 001

Lampiran 14

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS KEDOKTERAN Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id	
Nomor	: 1822 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2015	24 FEB 2015
Lampiran	: --	
Perihal	: Permohonan Ijin untuk Uji Validitas	
 Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Malang		
Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan uji validitas bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :		
N a m a	: Dewi Farida Vivtyasari	
N i m	: 115070207111005	
Semester	: 7	
Program studi	: Ilmu Keperawatan	
Judul	: HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 21 MALANG	
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.		
An.Dekan Pembantu Dekan Bidang Akademik,		
		
Dr. Sri Andarini, M.Kes NIP. 19580414 198701 2 001		



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 21 MALANG

Jalan Danau Tig; Telp. / Fax. (0341) 718066 / 722565 Malang 65138



Website : <http://smpn21-mlg.sch.id> - email : info@smpn21-mlg.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/063.a/35.73.307.SMPN 21/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Dedy Farid Ifanul Islam, M.K.Pd
NIP : 19610418 198303 1 010
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 21 Malang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewi Farida Vivtyasari
NIM : 115070207111005
Program Studi : S1 – Ilmu Keperawan
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Brawijaya Malang

Telah melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan pola asuh orang tua terhadap tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 Malang” pada tanggal 30 Januari s.d 5 Februari 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Februari 2015

Kepala



Drs. H. Dedy Farid Ifanul Islam, M.K.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19610418 198303 1 010

Lampiran 16



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : DEWI FARIDA VIVTYASARI
 NIM : 11907020711005
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PDG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA
 Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes Sp.S
 Pembimbing II : Ns Setyo Adi M. Kep Sp. Kom

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
25 Sept 2014	Pembimbing I	BAB I	Revisi BAB I	
9 October 2014	Pembimbing I	BAB I	Kalimat kalimat belum terarah	
16 October 2014	Pembimbing I	BAB I	Kalimat yang sudah panjang perlu disederhanakan, kembangkan lagi tentang tugas perkembangan.	
30 Okt 2014	Pembimbing I	BAB II - BAB III	Kerangka konsep harus masuk ke pertanyaan kuesioner.	
13 November 2014	Pembimbing I	Bab IV	Kuesioner perlu diujicobakan pada teman atau atau sup	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Davi Farida Vivtyasari
 N I M : 115070207111005
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PDG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh orang Tua terhadap Tugas Perkembangan Remaja.
 Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes, Sp-S
 Pembimbing II :

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
24 NOV 2014	I	Bab 4	Acc usulan Proposal	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Farida Vidyasari
 N I M : 1150720211005
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PBG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN PALA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 21 MALANG.
 Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes, Sp.S
 Pembimbing II : H. Sohyadi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom.

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
17 des 2015	I	Konsul etik	Perbaiki kalimat	
1 Jan 2015	I	Konsul Rertri etik	lebih di generalisasikan penggunaan kalimatnya.	
27 Feb.	I	Konsul Bab 5	Perbaiki struktur kalimat dan struktur tata letak paragraf + tabel	
12 Maret	I	Konsultasi Rertri Bab 5, dan konsul Bab 6,7.	ACC Semhas	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : DEWI FARIDA VIVYASARI
 NIM : 119070201111009
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PDG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
 TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA
 Pembimbing I : dr. Achdiat Apes Sp.S
 Pembimbing II : Ns. Setyoadi M.Kep Sp. Kom

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1 Oktober 2014	I	Judul Penelitian	Mencari fenomena topik yang dimaksud. Topik dari keperawatan.	
13 Oktober 2014	I	Bab 1	Revisi BAB I kerangka pendahuluan belum terarah.	
17 Oktober 2014	I	BAB I	Revisi BAB 1 kerangka pendahuluan belum terarah	
22 Oktober 2014	I	BAB I ACC	Perhatikan isi paragraf jangan terlalu panjang, Pengarahan konten BAB 2	
13 November 2014	I	BAB 2, BAB 3 dan BAB 4	ACC Bab 2 dan 3 Revisi bab 4	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Farida Vivtyasari
 NIM : 115070207111005
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PDG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan Remaja
 Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes Sp.S
 Pembimbing II : Ns. Setyoadi M.Kes Sp.Kar

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
19 November 2014	I	BAB 4		





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Farida Viviyasan
NIM : 115202071009
Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PDG / KEBIDANAN / FARMASI
Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
TUJAS PERKEMBANGAN REMAJA PADA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 21 MALANG
Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes Sp.S
Pembimbing II : Ms. Setyoadi S.Kep. N.Kep Sp.Kem

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
18 des 2015	II	Konsul. Etik	Penggunaan struktur kalimat & Prinsip etik	
12 Jan 2015	II	Revisi Etik dan munta ftd etik	Bahasa di generalisasikan kompensasi	
20 Feb. 2015	II	Konsul Bab 5	Mencari hubungan Pada tiap variabel, sub variabel	
29 Feb. 2015	II	Konsul Revisi Bab 5	Lanjut bab selanjutnya	
11 Maret 2015	II	Konsultasi Bab 6 & 7	Perhatikan kalimat, Revisi → Cari faktor yang paling dominan	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Dewi Fanda Vityacari
 NIM : 11507020711005
 Program Studi : Pendidikan Dokter / PSIK / PSIG / PBG / KEBIDANAN / FARMASI
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA.
 Pembimbing I : Dr. dr. Adhlat Agoes, Sp-S
 Pembimbing II : Ns. Gelyadi, S. Kep. M. Kes. Sp. Kom

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
12 Maret 2015	II	Konsultasi Revisi bab 6 dan 7	Penggunaan kalimat.	
12 Maret 2015	II			



Lampiran 17



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 0121/Und/UN10.7/AK-TA.PSIK/2015
Lamp. : -
Hal : Undangan Ujian Tugas Akhir

Kepada : Yth.
 1. Ns. Septi Dewi R,S.Kep,MNg (Penguji I)
 2. Dr.dr.Achdiat Agoes,Sp.S (Pembimbing I & Penguji II)
 3. Ns.Setyoadi,S.Kep,M.Kep,Sp.Kom (Pembimbing II & Penguji III)

Sehubungan dengan selesainya penulisan Tugas Akhir dari Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya :

Nama : Dewi Farida V
 NIM : 115070207111005
 Judul tugas Akhir : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 21 MALANG
 Hari : Selasa
 Tanggal : 24 Maret 2015
 Pukul : 13.00 WIB
 Tempat : TA1
 Acara : Ujian Tugas Akhir

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Malang, 17 Maret 2015
 Ketua Tim Tugas Akhir,

 Dr. Dra. Sri Winarsih, Apt, MSi
 NIP. 19540823198103 2 001

Tembusan:
 1. Koordinator PSIK

Comp. 2/TA/E/PSIK/BAU TA PSIK
Undangan Ujian Tugas Akhir

Kepada :

Yth

.....

Di Malang



CURICULUM VITAE (CV)

Biodata

Nama : Dewi Farida Vivtyasari
 NIM : 115070207111005
 Jurusan / Angkatan : Ilmu Keperawatan / 2011
 Tempat / tanggal lahir: Tulungagung, 8 januari 1994
 Jenis kelamin : Perempuan
 Alamat asal : Ds. Karangsono RT 001 / RW 002, Kecamatan Ngunut,
 Kabupaten Tulungagung
 Alamat di malang : Jl. Veteran Dalam No. 10D
 Status : Mahasiswa
 No. HP : 085790278748
 Email : dewifarida.1994@gmail.com

Riwayat Pendidikan

No.	Pendidikan	Tempat	Tahun
1	TK Raudhlatul Affal	Tulungagung	1998 - 1999
2	MI Miftahul Huda	Tulungagung	1999 – 2005
3	SMPN 2 Ngunut	Tulungagung	2005 – 2008
4	SMAN 1 Ngunut	Tulungagung	2008 – 2011
5	PSIK - FKUB	Veteran, Malang	2011 – sekarang