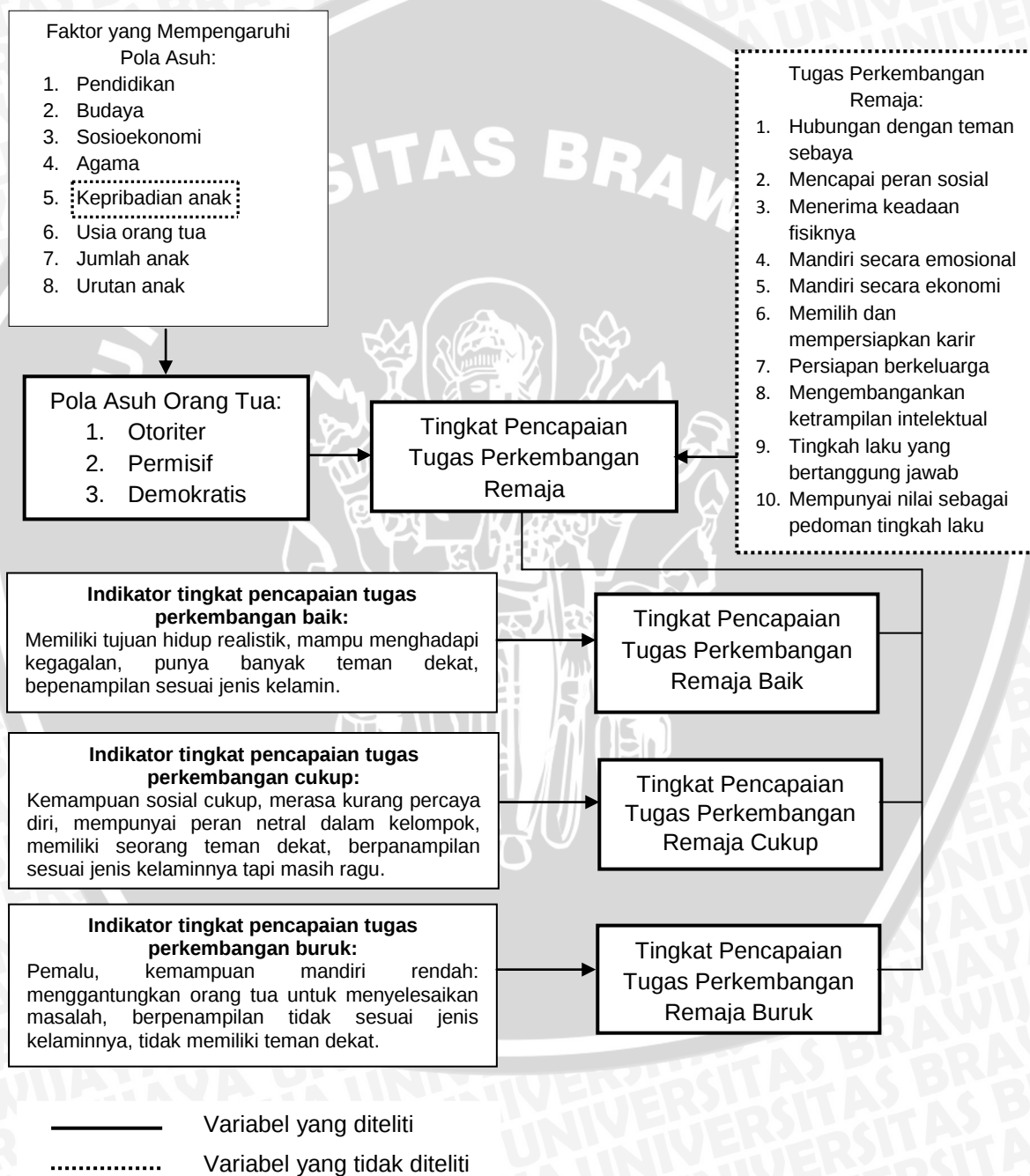


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep Penelitian tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja

Berdasarkan bagan kerangka konsep dapat dilihat bahwa peneliti akan melakukan penelitian tentang hubungan pola asuh orang tua terhadap tugas perkembangan remaja. Pola asuh orang tua diklasifikasikan menjadi tiga macam, yaitu pola asuh otoriter, pola asuh permisif dan pola asuh demokratis. Faktor yang mempengaruhi pola asuh terdiri dari pendidikan, budaya, sosioekonomi, agama, kepribadian anak, usia orang tua, jumlah anak, dan urutan anak.

Pada fase remaja terdapat 10 tugas perkembangan remaja yang harus diselesaikan dengan baik. Tugas perkembangan remaja yaitu, hubungan dengan teman sebaya, mencapai peran sosial, menerima keadaan fisiknya, mandiri secara emosional, mandiri secara ekonomi, memilih dan mempersiapkan karir, persiapan berkeluarga, mengembangkan ketrampilan intelektual, tingkah laku yang bertanggung jawab dan mempunyai nilai sebagai pedoman tingkah laku. Penilaian tugas perkembangan remaja dikategorikan menjadi 3 macam, yaitu tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja baik, tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja cukup dan tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja buruk.

3.2 Hipotesis Penelitian

H_1 : Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja