

ABSTRAK

Vivtyasari,D.F. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja pada Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Malang. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing I : Dr. dr. Achdiat Agoes,Sp.S.. Pembimbing II : Ns. Setyoadi.M.Kep.Sp.Kep.Kom.

Pola asuh orang tua sangat berpengaruh pada tahap perkembangan remaja. penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja di SMP Negeri 21 Malang. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan besar sampel 158 responden. Instrument penelitian yang digunakan berupa kuesioner yang mencakup data demografi, pola asuh orang tua, dan tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 29 Januari sampai 3 Februari 2015. Hasil analisa data menunjukkan bahwa 117 responden (74.1%) dengan pola asuh demokratis, 34 responden (21.5%) dengan pola asuh otoriter, dan 7 responden (4.4%) dengan pola asuh permisif. Analisa statistik *Chi Square* menunjukkan bahwa antara pola asuh orang tua dan tingkat pemenuhan tugas perkembangan remaja memiliki nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0.000 yang lebih kecil dari alpha 0.05. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber data bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian yang terkait dengan hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat pencapaian tugas perkembangan remaja. Sebagai rekomendasi, penelitian selanjutnya dapat membahas tentang kontribusi faktor pola asuh orang tua yang mempengaruhi pemenuhan tugas perkembangan remaja.

Kata kunci: Pola asuh, tugas perkembangan, remaja.

