

ABSTRAK

Utami, Diah Retno. 2015. **Pengaruh Kegiatan Bermain *Paper Toys* Pada Anak *Preschool* Kelompok TK A Terhadap Kemampuan Motorik Halus Di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri Di Pare.** Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran. Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: (1) Ns. Septi Dewi R., S. Kep. Mng. (2) Ns. Laily Yuliatun, S.Kep, M.Kep.

Kegiatan Bermain *Paper Toys* memainkan peran penting dalam perkembangan koordinasi mata dan otot-otot kecil anak sehingga dapat mempengaruhi kemampuan motorik halus. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa pengaruh kegiatan bermain *paper toys* terhadap motorik halus pada anak usia *preschool*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan *control group post test design only*. Populasi penelitian ini adalah anak usia *preschool* di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Analisa data menggunakan *Uji Mann-Whitney*, dengan level signifikansi $\alpha < 0,05$, hasil *Uji Mann-Whitney* menunjukkan nilai $p = 0,001$. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Sampel dari penelitian ini adalah anak kelompok TK A sebanyak 22 responden yang terbagi dalam 2 kelompok, yaitu kelompok perlakuan (kegiatan bermain *paper toys*) dan kelompok kontrol (kegiatan menggambar). Pengumpulan data dengan cara observasi. Pada kelompok perlakuan sebanyak 11 responden (100%) menunjukkan hasil yang baik. Sedangkan pada kelompok kontrol dari 11 responden hanya 7 responden (64%) yang menunjukkan hasil yang baik, sisanya cukup 2 responden (18%) dan kurang 2 responden (18%). Dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain *paper toys* pada periode *preschool* kelompok TK A di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare berpengaruh mayoritas lebih tinggi dalam kemampuan motorik halus dengan ditunjukkan adanya perbedaan hasil perkembangan motorik halus antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Disarankan kepada perawat *pediatric*, guru dan orang tua memperkenalkan dan melatih kegiatan bermain *Paper Toys* dimulai sejak usia dini.

Kata Kunci : Bermain *Paper Toys*, Kemampuan Motorik halus, usia *preschool*.

ABSTRACT

Utami, Diah Retno. 2015. ***The Influence Of Playing Paper Toys Activity On A Kindergarten Preschool Children Group Towards Soft Motor Skills At Negeri Pembina Kindergarten In The District Of Kediri In Pare. Final Project, Nursing Science Faculty of Medicine. Brawijaya University. Advisor: (1) Ns. Septi Dewi R., S. Kep. Mng. (2) Ns. Laily Yuliatun, S.Kep, M.Kep.***

The activity of playing paper toys have an important role in the development of child's eye and their little muscles so it can influence their soft motor skills. The purpose of this research is to analyze the influence of playing paper toys activity to the their soft motor skill at the preschool age. In this research, the researcher used quasi experimental research design with the control group post only test design approach. The data was taken by an observation. Data analysis using mann-whitney test with significance level $\alpha < 0,05$, mann-whitney testing result showed $p = 0,001$. The result of this research showed that there are significant differences. The sample of this research is the preschool age children at Nusa Pembina kindergarten on Pare, Kediri district. The sampling method that are used in this research is the purposive sampling. The sample from the study was the kindergarten children "A" group and there are 22 respondents who divided into 2 groups, there are treatment group (playing paper toys) and control groups (drawing). In the treatment group there were 11 respondents (100 %) show good results .While in the control group of 11 respondents, there were only 7 respondents (64 %) that indicates good results , the rest 2 respondents (18 %) and less 2 respondents (18 %). We can conclude that the activity of playing paper toys in the period of preschool at Nusa Pembina kindergarten on Pare, Kediri District influenced on improving the higher soft motor skills with shown differences in soft motor outgrowth between the treatment and control groups. It is recommended to pediatric nurse, teachers and parents to introduce and train the activity of playing paper toys began at an early age.

Key word: Play paper toys , Fine motor skill , Preschool age