

## BAB VII

### PENUTUP

#### 7.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan motorik halus anak TK A pada kelompok dengan kegiatan bermain *paper toys* di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare seluruhnya baik (100%)
2. Kemampuan motorik halus anak TK A pada kelompok kontrol (kegiatan menggambar) di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare sebagian besar baik (64%)
3. Ada pengaruh kegiatan bermain *paper toys* pada anak kelompok TK A terhadap kemampuan motorik halus di TK Negeri Pembina Kabupaten Kediri di Pare yaitu dengan analisa menggunakan uji *mann-whitney* didapatkan  $p\text{-value} = 0,001$

#### 7.2 Saran

##### 7.2.1 Bagi Institusi Terkait

Dengan adanya pengaruh kegiatan bermain *paper toys* pada anak prasekolah kelompok TK A terhadap kemampuan motorik halus maka disarankan untuk memantau pemberian stimulasi pada anak dengan cara menerapkan kegiatan bermain *paper toys*. Diharapkan pihak institusi selalu mengupdate ilmu pengetahuan yang terkait kemampuan motorik halus. Pemberian kegiatan bermain *paper toys* juga dapat menjadi salah satu bahan *update* pembelajaran dengan teknik bermain karena didalamnya sudah meliputi kegiatan menggambar, mewarnai,

menggunting, melipat, dan menempel dengan cara yang lebih menyenangkan. Kegiatan bermain *paper toys* ini dapat di berikan satu sampai dua kali seminggu dalam pembelajaran dengan setting yang berbeda agar anak tidak mudah jenuh dan perkembangan motorik halus nya dapat distimulasi dengan baik. Dapat dikombinasikan dengan pelajaran mengenal huruf, angka, Ilmu pengetahuan alam dan sesi bercerita.

### 7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Perlu penelitian lebih lanjut untuk dapat mengendalikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan motorik halus selain penerapan kegiatan bermain *paper toys*.
2. Perlu dilakukan penelitian dengan jumlah sample yang lebih besar sehingga benar-benar mewakili populasi penelitian.
3. Perlu penambahan frekwensi waktu pemberian kegiatan bermain *paper toys* untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat, serta mengadakan pre dan post test.

### 7.2.3 Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi yang hendak meneliti lebih lanjut tentang penerapan kegiatan bermain *paper toys* di masa mendatang.