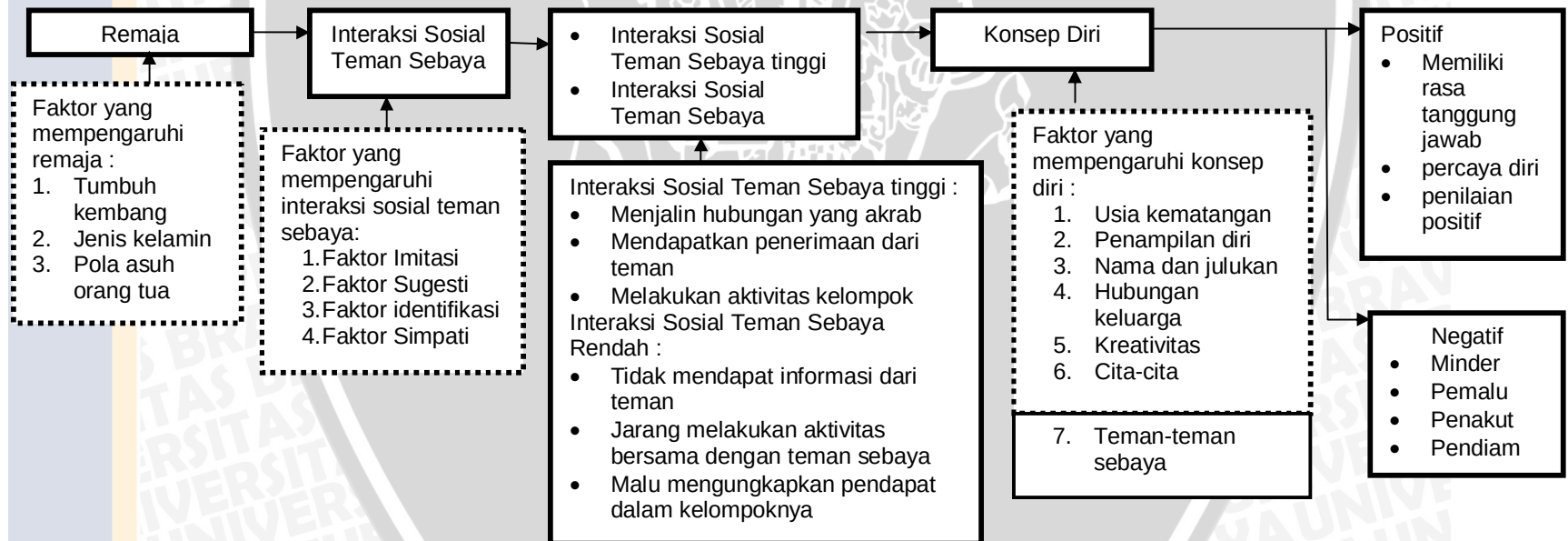


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep

Pada penelitian ini akan meneliti variabel bebas yaitu interaksi sosial teman sebaya, dan variabel terikat yaitu konsep diri remaja. Kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:

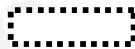


Gambar 3.1 Kerangka Konsep

Keterangan :



= Variabel Diteliti



= Variabel Tidak Diteliti

Remaja merupakan suatu tahap peralihan dari anak-anak menjadi dewasa. Mereka sudah tidak termasuk golongan anak-anak tetapi belum di terima secara penuh untuk masuk ke golongan orang dewasa. Masa remaja mulai mengenal dan berinteraksi dengan lingkungan teman sebayanya. Kelompok teman sebaya merupakan lingkungan sosial pertama dimana remaja belajar untuk hidup bersama dengan orang lain yang bukan keluarganya. Remaja dituntut untuk dapat memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dan dapat dijadikan dasar dalam hubungan sosial yang luas, sehingga kelompok teman sebaya dapat dijadikan sebagai tempat para remaja belajar bersosialisasi dengan orang lain dan belajar bertingkah laku sesuai dengan norma yang ada dalam kelompoknya. Interaksi soaial yang dilakukan oleh remaja di lingkungan teman sebayanya dipengaruhi oleh banyak hal antara lain faktor imitasi, sugesti, identifikasi, dan simpati. Interaksi sosial yang dilakukan oleh remaja membuat remaja mengungkapkan segala sesuatu tentang dirinya sehingga secara tidak sadar remaja tersebut sedang belajar tentang konsep dirinya. Konsep diri remaja akan mulai berkembang secara bertahap dan bisa menuju arah positif maupun negatif. Remaja dengan konsep diri positif akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan sebaliknya remaja dengan konsep diri negatif akan cenderung memiliki sifat yang pemalu, minder dan kurang percaya diri. Perkembangan konsep diri remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor dan salah satu faktor penting adalah teman-teman sebaya.

3.2 Hipotesis

Dengan melihat rumusan masalah, maka dapat ditetapkan hipotesa penelitian :

H1 : Terdapat hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pakis.

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

