

ABSTRAK

Danniswari, Danastri. 2015. **Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pakis**. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing (1) Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep, M.Kep. (2) Ns. Setyoadi, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.Kom.

Konsep diri merupakan salah satu tugas perkembangan pada masa remaja awal. Saat ini banyak remaja dengan konsep diri negatif. Konsep diri negatif membuat remaja menjadi pemalu, penakut, dan sulit untuk menentukan perilaku di lingkungan sosialnya. Teman-teman sebaya adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan konsep diri melalui proses interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan interaksi sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan *cross sectional*. Responden penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pakis. Pengambilan sampel dilakukan dengan *stratified random sampling*. Instrumen pengumpulan data adalah lembar kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 50,3% responden memiliki interaksi sosial teman sebaya rendah dan sebanyak 56,1% responden memiliki konsep diri remaja positif. uji statistik *Pearson* menunjukkan adanya hubungan signifikansi dengan $p \text{ value } (0,000) < \alpha (0,05)$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar saat melakukan intervensi terhadap masalah perkembangan remaja sebaiknya tidak hanya melakukan pengkajian terhadap masalah psikologis remaja tetapi juga mengkaji interaksi sosial teman sebaya.

Kata Kunci : Interaksi Sosial Teman Sebaya, Konsep Diri, Remaja

ABSTRACT

Danniswari, Danastri. 2015. **The Relation Between Social Interaction of Peer Group with Self Concept Adolescents of Students Grade VIII in Junior High School 1 Pakis**. Final Assignment, Nursing Program, Medical Faculty, Brawijaya University. Supervisor (1) Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep, M.Kep. (2) Ns. Setyoadi, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.Kom.

Self concept was one of development task in early adolescents. Now, many adolescents has negative self concept. Negative self concept will made adolescents be shy, coward, and difficult to determine behavior in social environment. Peer group was one of factor that can influence development of self concept pass through social interaction. The purpose of this research is to determine the relations between social interaction of peer group with self concept adolescents. This research used cross sectional approach method. Responden in this research was students grade VIII in Junior Hihg School 1 Pakis. The sampling method was done by stratified random sampling. The instrument that used of data collection are questionnaire sheet. The results of this study showed that 50,3% of respondents perform social interactions of peer group low and 56,1% of respondents perform positive self concept. The Pearson test of analyzed show that there is significant relation with p value $(0,000) < \alpha (0,05)$. The conclusion of this research is there was relation between social interaction of peer group with self concept adolescents. According the result of this study, there in suggested that the current intervention for adolescents development issues should not only carry out an assessment of adolescents psychological problems but also examines social interaction of peer group.

Key Word : Social Interaction of Peer Group, Self Concept, Adolescents