

ABSTRAK

Wulandari, Novita. 2015. Perbandingan Antara Pendidikan Kesehatan Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dengan Metode *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Kelas Lima Di Sdn III Bomo Kabupaten Banyuwangi, Jurusan Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing : 1) Ns.Ika Setyo Rini, S.kep., M.Kep, dan 2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep.,M.Kep.

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2013) penyakit menular terbanyak yang ditularkan melalui makanan, air dan lainnya adalah diare. Selain itu masih banyak ditemukan data-data penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah (SD) seperti kecacingan 40-60 % dan anemia 23% (Kementerian Kesehatan, 2010). Munculnya penyakit tersebut sering menyerang anak pada usia sekolah yang umumnya berkaitan dengan rendahnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Timbulnya permasalahan tersebut menyebabkan perlunya metode yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan PHBS yang diharapkan akan berdampak pada sikap PHBS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara pendidikan kesehatan metode *STAD* dengan metode *Jigsaw* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap PHBS. Desain penelitian menggunakan *quasy-experimental* dengan metode *nonequivalent control group pretest-posttest design*, dengan 30 siswa sebagai responden yang dibagi kedalam kelompok *STAD* dan *Jigsaw* dimana masing-masing kelompok terdapat 15 siswa. Kelompok *STAD* diberi pendidikan kesehatan metode *STAD*, kelompok *Jigsaw* diberi pendidikan kesehatan metode *Jigsaw*. Data diambil dengan menggunakan kuesioner kemudian dianalisa menggunakan parametrik independent t-test. Hasil penelitian variabel pengetahuan menunjukkan kelompok *Jigsaw* lebih efektif meningkatkan pengetahuan dibanding kelompok *STAD* dengan nilai signifikan yaitu p value = 0.001. Sedangkan hasil penelitian variabel sikap PHBS menunjukkan bahwa kedua kelompok dapat meningkatkan sikap PHBS, sehingga nilai p value 0,689. Namun rata-rata sikap PHBS lebih tinggi pada kelompok *Jigsaw*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode *Jigsaw* dalam meningkatkan pengetahuan PHBS pada siswa. Penelitian ini menyarankan bahwa, tenaga kesehatan maupun pihak sekolah dapat menggunakan metode *Jigsaw* untuk meningkatkan pengetahuan dan Sikap PHBS.

Keywords : *STAD*, *Jigsaw*, Pengetahuan dan Sikap PHBS.

ABSTRACT

Wulandari, Novita. 2015. The Comparison Between Health Education Student Teams Achievement Division (STAD) Method With *Jigsaw* Method is to Increase Knowledge and Attitude of Cleanly and Healthy Life Behavior in student of SDN III Bomo Banyuwangi, Nursing Major- Medical Faculty of Brawijaya University Malang. Advisors: 1) Ns. Ika Setyo Rini, S.Kep,M.Kep, and 2) Ns. Eko Rinik Kapti, S.Kep, .M.Kep.

Based of the Health Research's data (*Riskesdas*) (2013), the highest number of infectious diseases are transmitted through food, water and other is diarrhea. In addition, there are still a lot of data of illness which often attack children of elementary school as 40-60% of worm infection and 23% of anemia (Ministry of Health, 2010). The disease coming because of student (children) has a low cleanly and healthy life behavior. That is why the problem is coming, then someone need an effective method to increase knowledge of cleanly and healthy life behavior. From increased of the knowledge, it will be impacted to the attitude and behavior of student. The aim of this research is determine the ratio between health education STAD method and *Jigsaw* method for enhancing knowledge and attitudes of cleanly and healthy life behavior. The research design used *quasy-experimental nonequivalent control group pretest-posttest design*, 30 students as respondents were divided into groups of STAD and *Jigsaw* which each group consist of 15 students. Respondents in STAD Group were given health education by STAD method, Respondents in a group *Jigsaw* were given health education by *Jigsaw* method. Data will be taken by questions then analyzed by parametric *independent t-test*. The result of research showed that *Jigsaw* group in knowledges variable is more effective than knowledge of STAD group which compared by the significant p value = 0.001. While the results of attitude cleanly and healthy life behavior variable showed that both of groups can improve the attitude to increase the cleanly and healthy life behavior, so the p value is 0.689. But, the average of attitude of cleanly and healthy life behavior is higher than *Jigsaw* group. The conclusion of this research show that *Jigsaw* method is effective to increase knowledge of cleanly and healthy life behavior in student. This research suggest that doctor, nurse or others could use *Jigsaw* method to increase the cleanly and healthy life behavior.

Keywords: STAD, *Jigsaw*, Knowledge and Attitude of Cleanly and Healthy Life Behavior.